



***IL FIUME RACCONTA
UNIVERSITÀ DI PAVIA
19 SETTEMBRE 2024***

***Attività svolte e materiali prodotti a supporto del raggiungimento
degli obiettivi di conservazione, LIFE18NAT/IT 000806 CLAW***

E LIFE21-NAT-IT-LIFE URCA PROEMYS

Bruna Valettini

Costa Edutainment/Acquario di Genova





Costa edutainment





In ogni progetto di conservazione della natura è essenziale che, oltre alle azioni concrete di conservazione si svolga anche una estesa e intensa azione di comunicazione, sensibilizzazione ed educazione, fondamentale per il successo del progetto stesso

La sensibilizzazione del pubblico è un elemento in grado di facilitare i processi decisionali che interessano la tutela della biodiversità





Da qui la necessità di vivere oggi la comunicazione e sensibilizzazione scientifica e ambientale non più come una trasmissione unidirezionale di informazioni che va dalla scienza al resto del mondo e finisce lì, ma come una forma di dialogo a più voci



VS





Con quali strumenti possiamo fare comunicazione sulla conservazione della fauna?



L'educazione ambientale è riconosciuta come uno strumento essenziale per raggiungere la sostenibilità, insieme agli strumenti legislativi, economici e tecnologici.

L'educazione ambientale per lo sviluppo sostenibile **non si rivolge solo agli studenti delle scuole, ma è un processo che dura tutta la vita**, dall'infanzia all'istruzione superiore e agli adulti, e va oltre l'istruzione formale.





L'educazione ambientale è un processo che consente agli individui di esplorare le questioni ambientali, impegnarsi nella risoluzione dei problemi e agire per migliorare l'ambiente. Di conseguenza, gli individui sviluppano una comprensione più profonda delle questioni ambientali e **hanno le capacità per prendere decisioni informate e responsabili.**





I giardini zoologici e gli acquari svolgono un ruolo importante nell'educazione alla conservazione; grazie al contatto con gli animali, i visitatori sperimentano un legame più forte con la natura e sono spinti a riconsiderare il loro ruolo nei problemi ambientali e nell'azione di conservazione.





Qual è il nostro obiettivo finale?

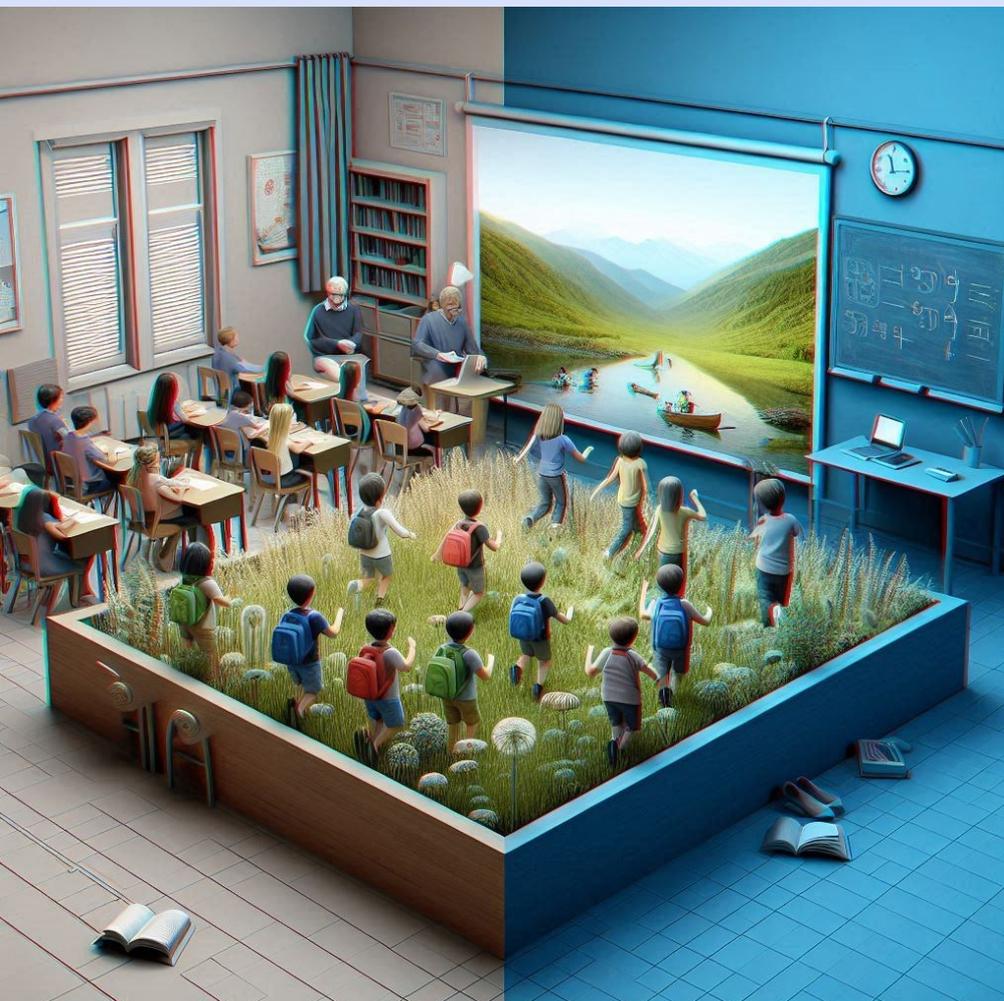
Quando possiamo ritenere di essere stati/e efficaci?

Aumento delle conoscenze? Troppo poco

Cambiamento dei comportamenti? Troppo ambizioso

Per noi la risposta corretta è:

Aumento della curiosità-spinta verso l'acquisizione di un pensiero autonomo in grado di fare scelte consapevoli



UNA COMMISTIONE TRA EDUCAZIONE FORMALE E NON FORMALE



Utilizzo di un'ampia gamma di metodi educativi partecipativi, orientati a casi concreti e alla loro soluzione.



European
Commission



LIFE18 NAT/IT/000806 - CLAW

*Crayfish lineages conservation
in North-western Apennine*

Conservazione del Gambero di fiume nell'Appennino settentrionale

*Il Progetto LIFE CLAW. Un progetto "inclusivo" e d'area vasta per la
conservazione del Gambero di fiume*



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore





Comune di Fontanigorda



Comune di Ottone



I partners





Scopo di progetto

Contribuire a conservare e migliorare le popolazioni attuali del gambero *A. pallipes* nell'Appennino settentrionale



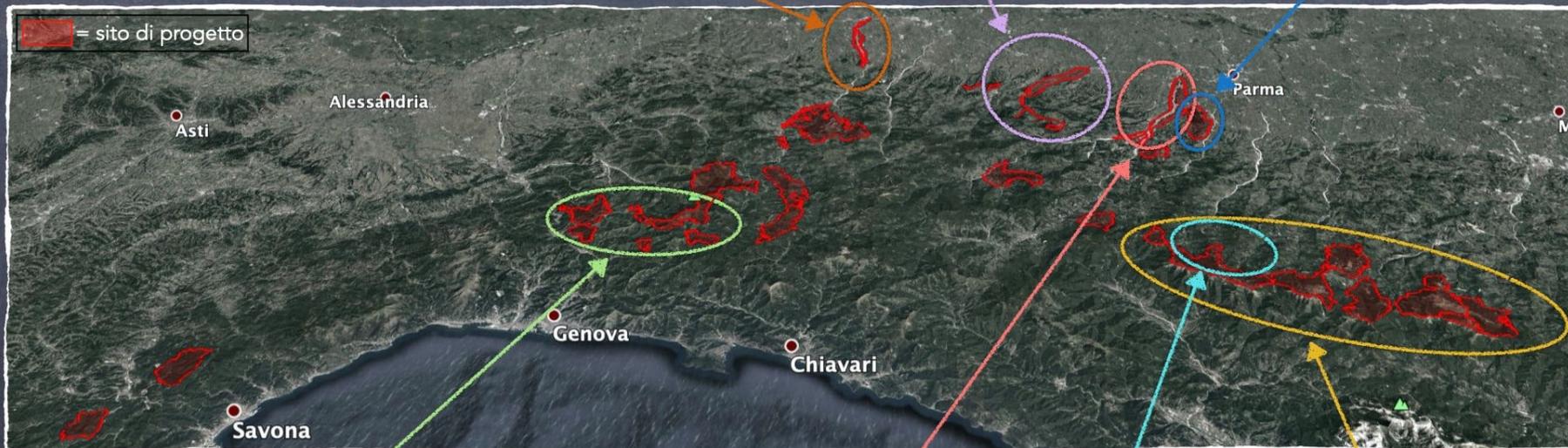


L'area di progetto

Parco regionale
del Trebbia

Parco regionale
dello Stirone
e del Piacenziano

Parco regionale
Boschi di Carrega



Parco regionale
dell'Antola

Parco regionale
del Taro

Parco regionale
delle Valli del Cedra
e del Parma

Parco nazionale
dell'Appennino
tosco-emiliano



Perché il progetto LIFE CLAW?

Le popolazioni attuali sono in declino!

Life Claw
in Pillole

Austropotamobius pallipes

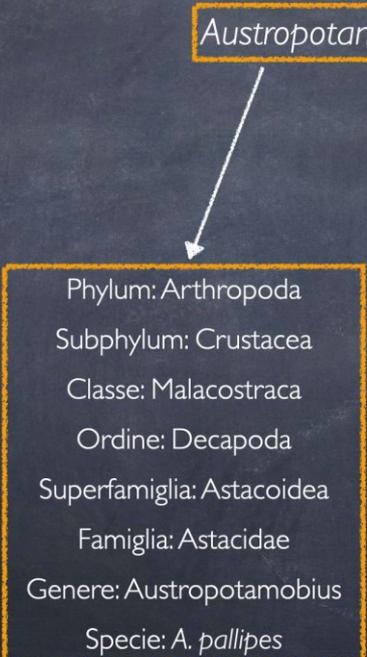
Phylum: Arthropoda
Subphylum: Crustacea
Classe: Malacostraca
Ordine: Decapoda
Superfamiglia: Astacoidea
Famiglia: Astacidae
Genere: *Austropotamobius*
Specie: *A. pallipes*

Stato di conservazione

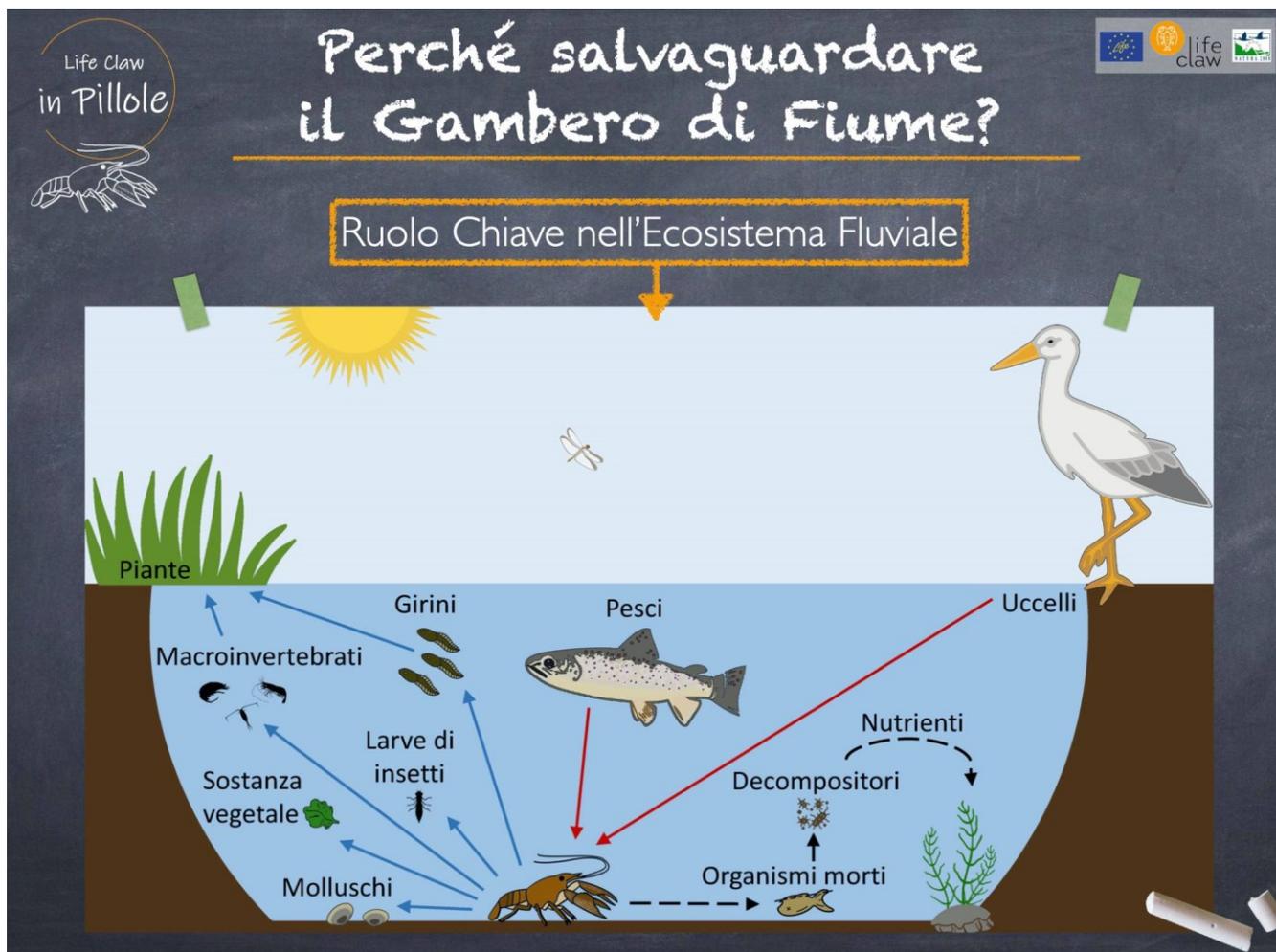
EX EW CR EN VU NT LC

↑
IN PERICOLO

La specie target



Perché il progetto LIFE CLAW?





Le azioni principali

Indagini sulle popolazioni
autoctone e alloctone



Valutazione
della qualità dell'habitat



Controllo sanitario
e analisi genetiche



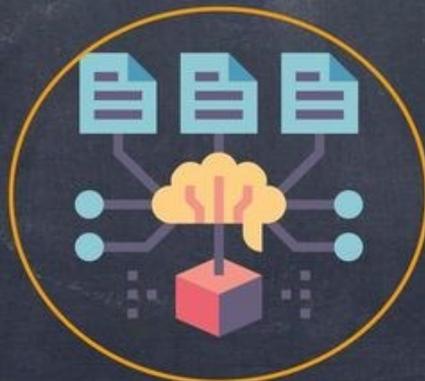
Contenimento dei gamberi
alieni invasivi



Riproduzione *ex-situ* e
reintroduzione



Modelli ambientali



Interventi di
ripristino degli habitat



Attività di comunicazione
e sensibilizzazione





Realizzazione vasca espositiva all'Acquario di Genova





Eventi

NOTTE DEL GAMBERO



FESTIVAL DELLA SCIENZA

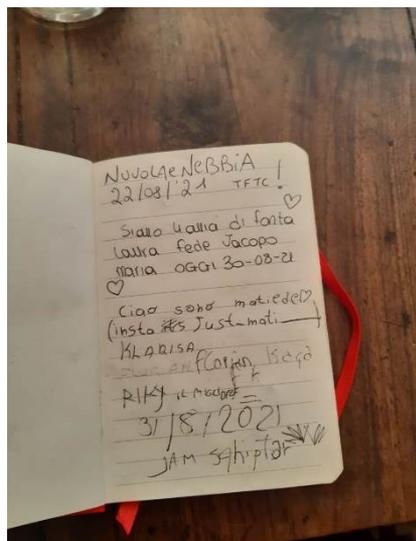


CONFERENZE





GEOCACHING



Visualizza tutti i log (3)

***Attenzione! Alcuni spoiler possono essere inclusi nelle descrizioni o nei collegamenti.

agnel65 Member 05/09/2021

Found it
Scatola presente, nessun adesivo all'interno, diversi adesivi sparpagliati nel terreno circostante. Recuperati e rimessi nella scatola 5 adesivi

Visualizza il log

nuvoLaeneBBia Premium Member 22/08/2021

Didn't find it
Oggi facciamo un bellissimo giro per le alture di Genova fino ad arrivare pochi km dopo Torrignola, precisamente a Fontignord...non ci eravamo mai stati...bellissima zona piena di gente...e mai nome fu più azzeccato: ad ogni angolo una fontana!! E poi l'idea di riempire un piccolo album di figurine ci piaceva un sacco...non so quanti anni sono che non ne attacco una 😊😊 una simpaticissima idea!!!!...Ed eccoli al fantastico bosco delle fate...una location semplicemente bellissima, pienissima di gente... purtroppo però non riusciamo a trovare la cache: alle coordinate indicate non abbiamo fortuna e allargando il raggio d'azione i posti sono veramente infiniti... cerchiamo per moooltissimo tempo finché decidiamo di mollare...senza completare così il nostro piccolo album 😊😊

Visualizza il log

Zeddicus_Zorand Reviewer 21/08/2021

Publish Listing
Published

Visualizza il log



Attività con le scuole





Leaflet/roll up

IL GAMBERO D'ACQUA DOLCE È IN PERICOLO

Ampliamente diffuso e quindi ben conosciuto dalle comunità locali fino agli anni '50, è andato via via riducendo la sua presenza fino a divenire quasi del tutto sconosciuto alle nuove generazioni. **Si stima che, a partire dal 1999, in Italia ci sia stato un declino del 74% delle popolazioni.**

Il gambero è minacciato soprattutto dalle attività dell'uomo quali: alterazione dell'habitat, inquinamento, bracconaggio, introduzione di specie aliene invasive. In passato, infatti, sono stati immessi illegalmente nei nostri fiumi alcune specie di gamberi americani invasivi, che competono con il gambero di fiume autoctono e sono portatori sani di una malattia, la peste del gambero, che colpisce *A. pallipes*, causando la morte.

LIFE CLAW (LIFE18 NAT/IT/000806) è un progetto per **preservare e migliorare lo stock del gambero di fiume *Austropotamobius pallipes*, nell'area dell'Appennino nord occidentale delle regioni italiane Emilia Romagna e Liguria**, attraverso un programma di conservazione a lungo termine, che prevede l'allevamento e la reintroduzione del gambero autoctono, il ripristino degli alvei, la riduzione dei gamberi esotici invasivi, una campagna di sensibilizzazione e comunicazione.



Progetto per la salvaguardia del gambero di fiume italiano



www.lifeclaw.eu
info@lifeclaw.eu

Realizzato con il contributo del programma di finanziamento LIFE dell'Unione Europea



Partner:



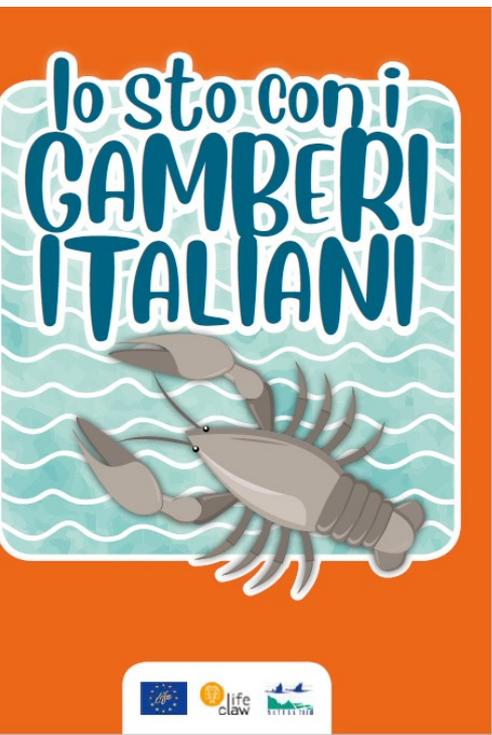

PRESERVIAMO IL GAMBERO DI FIUME
Austropotamobius pallipes




10.600 copie stampate

6 roll up





Istruzioni



Roll up



Carta gioco



segnaposto



Il risultato

**3-6
risposte esatte**
Ancora un colpo di coda e ci sei quasi!

**0-3
risposte esatte**
Sei un gambero fuor d'acqua!

**6-9
risposte esatte**
Sei il miglior amico di Mister Claw!

2. Tutti gli animali che sono in relazione con il gambero, quali i pesci d'acqua dolce e i pesci d'acqua salata, sono chiamati "gamberi".
3. A Gambero americano, B. Gambero odora Louisiana, C. Gambero di fiume, D. Gambero della Florida, E. Gambero di acqua dolce, F. Gambero di acqua salata, G. Gambero di acqua dolce, H. Gambero di acqua salata, I. Gambero di acqua dolce, J. Gambero di acqua salata.
4. La risposta è B. Gambero odora Louisiana.
5. La risposta è C. Gambero di fiume.
6. La risposta è D. Gambero della Florida.
7. La risposta è E. Gambero di acqua dolce.
8. La risposta è F. Gambero di acqua salata.
9. La risposta è G. Gambero di acqua dolce.
10. La risposta è H. Gambero di acqua salata.

10

Inizia il test!

NOME E COGNOME _____

SCUOLA _____

CLASSE _____

1. Perché è importante tutelare il Gambero di fiume?

2. Tutelando il Gambero di fiume quali altri esseri viventi vengono tutelati?

3

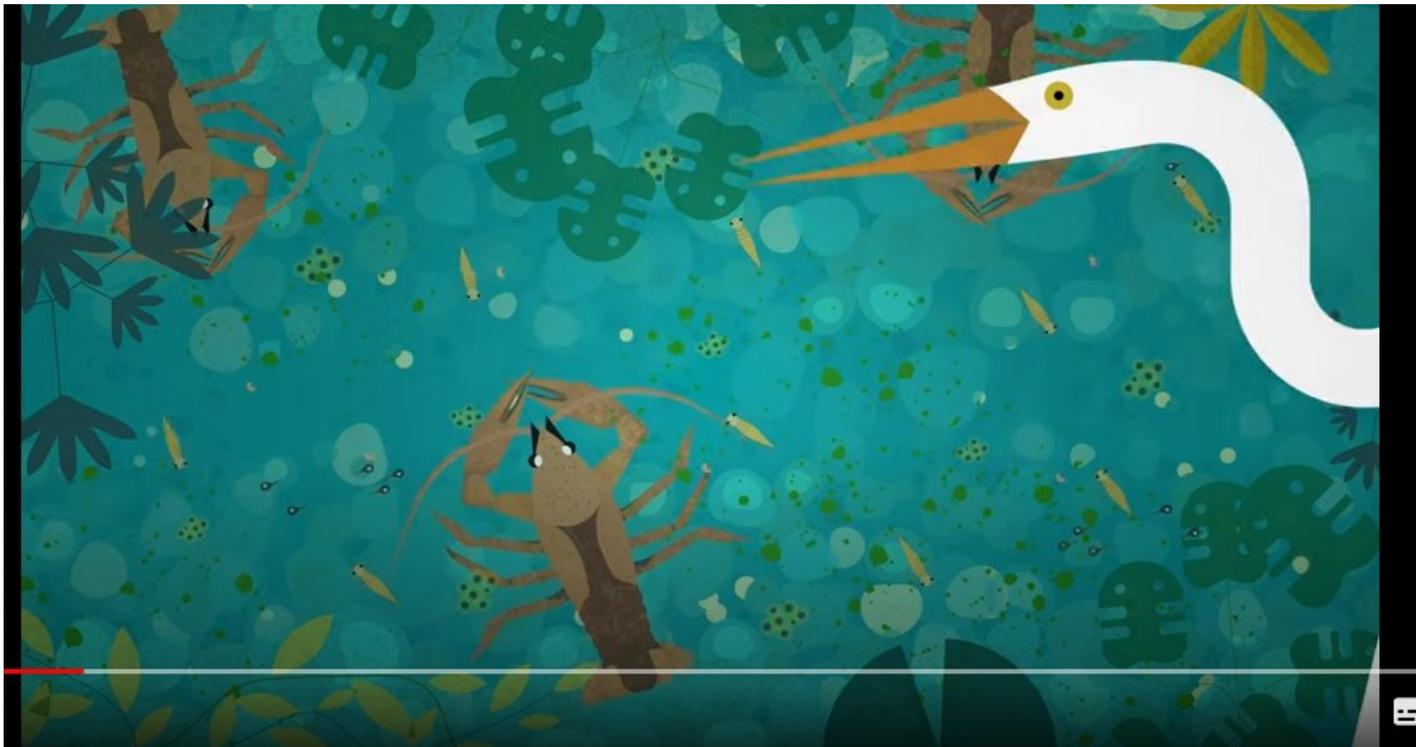
SONO... FATTO COSÌ

Ritaglia e colora le parti del gambero, poi ricomponilo incollandolo sul tuo quaderno.

10

Schede didattiche

Video



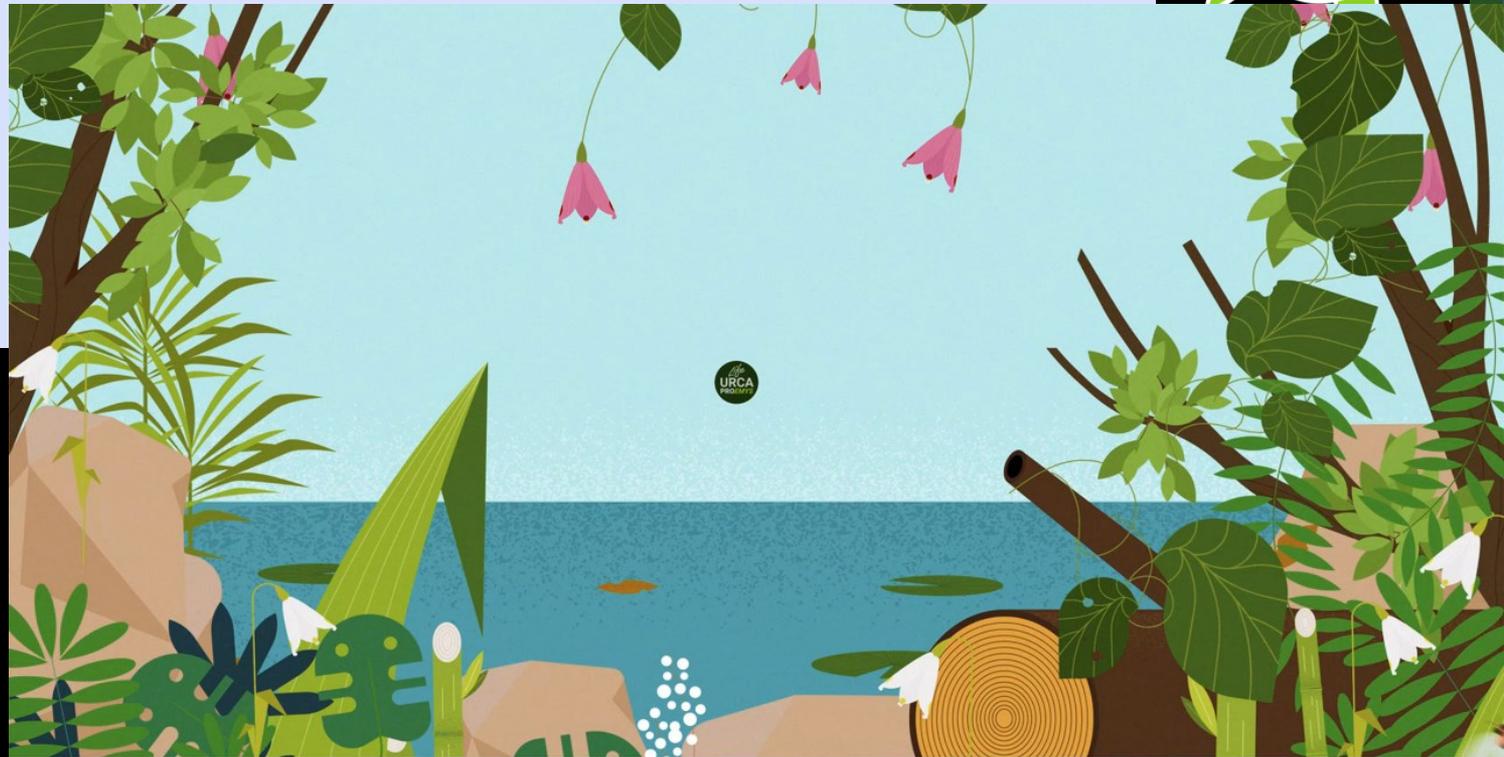
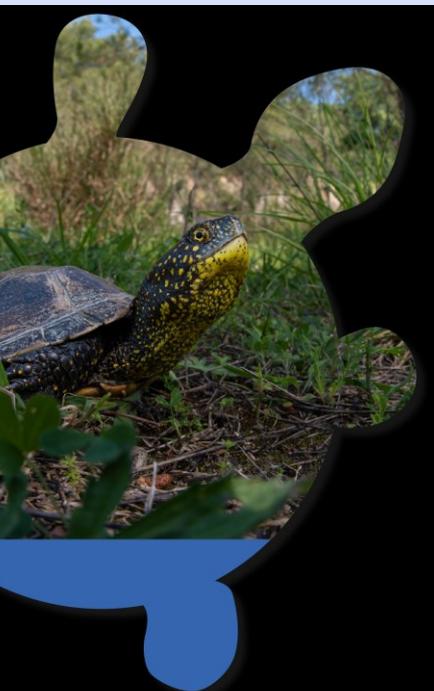
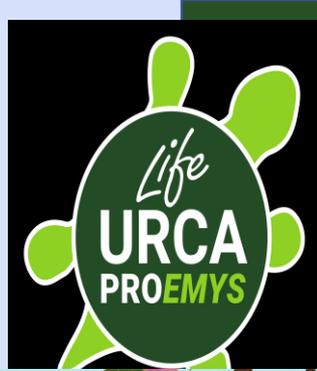


**Progetto di
conservazione
della testuggine
palustre
Emys orbicularis
in Italia e Slovenia**



Life Urca Proemys 101074714 LIFE21-
NAT-IT

Chi è Emys?



Aree di intervento

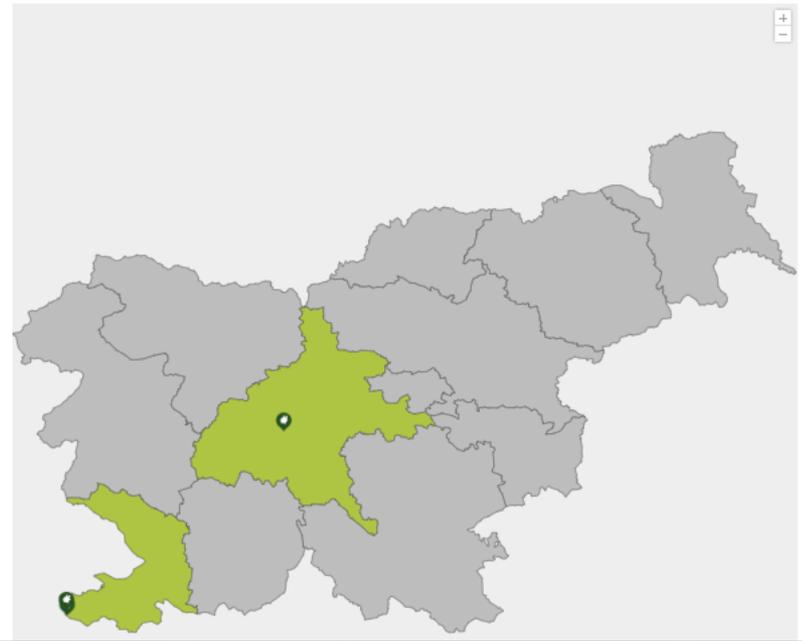
55 siti natura 2000



Aree di intervento: Italia



Aree di intervento: Slovenia



Azioni

- Redazione di un piano di gestione nazionale
- Rafforzamento delle popolazioni
- Eradicazione di *Trachemys scripta*
- Ripristino degli habitat
- Divulgazione e sensibilizzazione



Pannelli



Life URCA PROEMYS

Per la conservazione della testuggine europea *Emys orbicularis*

Progetto 181074714 LIFE21-NAT-IT
Urgent Conservation Actions pro
Emys orbicularis in Italy and Slovenia

Cosa si propone

L'obiettivo principale del progetto è migliorare lo stato di **conservazione della testuggine palustre autoctona *Emys orbicularis* in Italia e Slovenia**, attraverso un programma a lungo termine, che prevede **interventi in 55 siti Natura 2000**.

Perché un progetto sulla conservazione della testuggine palustre *Emys orbicularis*

Emys orbicularis, diffusa in Europa meridionale e centrale, in Asia occidentale e in nord Africa, è una specie minacciata ed è **protetta a livello nazionale e internazionale**.

Nell'ultimo secolo ha, infatti, subito un forte declino a causa di numerose minacce. Il suo **habitat** è costituito da **ambienti umidi come stagni, paludi, laghi, canali e fiumi**.

Quali azioni sono messe in campo

- Il **ripristino dell'habitat** in 30 siti selezionati.
- Un'azione di **controllo della specie aliena invasiva *Trachemys scripta*** in 39 siti Natura 2000 in Italia e 3 in Slovenia.
- Il **ripopolamento in natura**, grazie alle attività di riproduzione in 7 centri, in ambiente controllato.
- Un'importante attività di **formazione specialistica per tecnici, operatori e volontari**.
- Un **Piano di Gestione Integrato su scala nazionale, e transfrontaliero tra Italia e Slovenia**, che garantisce il coordinamento delle attività a favore di *Emys* in tutti i territori in cui è presente.
- Una **campagna di informazione e sensibilizzazione** del largo pubblico, delle comunità che vivono nei pressi dei siti di reinserimento e di tutti gli stakeholder coinvolti nel progetto.

Le aree di intervento



www.urcaproemys.eu

Realizzato con il contributo dello strumento Finanziario LEADER della Commissione

Coordinatore Beneficiario

Partner del progetto




Leaflet-codice di comportamento



Life URCA PROEMYS

Hai o vorresti avere una testuggine acquatica?

Ecco cosa devi sapere per prendertene cura al meglio.



Coordinatore beneficiario: WWF

Beneficiari associati: Unindustria Sicilia Orientale, Parco Siciliano, WWF, Unimore, Costa, etc.



Il progetto LIFE URCA PROEMYS

L'obiettivo principale del progetto è migliorare lo stato di conservazione della testuggine palustre autoctona *Emys orbicularis* in Italia e Slovenia, attraverso un programma a lungo termine, che prevede interventi in 55 siti Natura 2000.

È previsto:

- Il ripristino dell'habitat in 30 siti selezionati.
- Un'azione di controllo della specie aliena invasiva *Trachemys scripta* e di altre testuggini alloctone in 39 siti Natura 2000 in Italia e 3 in Slovenia.
- Il ripopolamento in natura, grazie alle attività di riproduzione in 7 centri, in ambiente controllato.
- Un'importante attività di formazione specialistica per tecnici, operatori e volontari.
- Un Piano di Gestione Integrato su scala nazionale, e transfrontaliero tra Italia e Slovenia, che garantisce il coordinamento delle attività a favore di *Emys* in tutti i territori in cui è presente.
- Una campagna di informazione e sensibilizzazione del largo pubblico, delle comunità che vivono nei pressi dei siti di reintroduzione e di tutti gli stakeholder coinvolti nel progetto.

Conosci *Emys orbicularis*

È una testuggine palustre diffusa in Europa meridionale e centrale, in Asia occidentale e in nord Africa. In Italia ha una distribuzione frammentata in tutta la penisola; le popolazioni siciliane sono state recentemente attribuite a una specie differente: *Emys trinacris*.

Vive in ambienti umidi come stagni, paludi, laghi, canali e fiumi e ha una **dieta mista erbivora e carnivora**.

La colorazione del **carapace** (parte superiore della corazza) **varia fra il nero e il bruno**, a volte al seppia, con **macchie gialle** più o meno accentuate, il **piastro** (parte inferiore) è generalmente di color **giallo pallido**, ma può presentare anche parti bruno scure.

I sessi si distinguono in base a varie caratteristiche: i **maschi adulti sono sempre di dimensioni minori rispetto alle femmine e hanno la coda più lunga**. La fecondazione è interna e la maturità sessuale è raggiunta a 5-6 anni di età. Le femmine depongono in **media 5-6 uova per covata**, in funzione di diverse variabili, come ad esempio le dimensioni della femmina. Scavano un nido nel suolo e lo ricoprono con il terreno scavato, prima di abbandonarlo. I giovani emergono dopo circa **90-100 giorni di incubazione**.

È una specie **attiva tra l'inizio della primavera e l'autunno inoltrato**, in funzione delle temperature.



www.urcaproemys.eu

Realizzato con il contributo dello strumento finanziario Life dell'Unione europea

Coordinatore beneficiario



Beneficiari associati



Life URCA PROEMYS



URgent Conservation Actions pro *Emys orbicularis* in Italy and Slovenia
Progetto 101074714 LIFE21-NAT-IT-LIFE URCA PROEMYS

Preserviamo le testuggine palustri europee *Emys orbicularis*



Cerca



18/0





Kit didattico

Beneficiario
coordinatore



Beneficiari
associati



Cofinanziato
dall'Unione europea



Kit didattico



- **Kit previsti: 1.000**
- **Tipologia dei kit: misti cartacei / digitali**
- **Tipologia dei materiali: di approfondimento, con giochi educativi ed esperienziali da fare in classe**
- **Modalità didattica: orientata al problem solving collaborativo, apprendimento basato su progetto concreti per stimolare maggiormente l'interesse e la loro partecipazione**
- **Età studenti: da 8 a 13 anni**

Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



Versione per scuole Primarie e Secondarie



Versione per scuole Primarie



Versione per scuole Secondarie



TIPOLOGIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
● Brochure insegnanti		
● Quiz introduttivo		
● Video in grafica animata		
● Poster per la classe		
● Lezione filmata		
● Trivial-domino		
● Puzzle di parole		
● Labirinto Puzzle		
● Attività in classe: Crea collage		
● Nota, stupisciti e conosci		
●		

Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



I MATERIALI



1 - BROCHURE INSEGNANTI

Life
URCA
PROEMYS

Proteggiamo la nostra
Testuggine Palustre
Emys orbicularis

Guida per insegnanti,
educatori ed educatrici

Foto di Pino Piccardi

Sommario

• Materiali	4
• Classificazione di <i>Emys orbicularis</i>	5
• Caratteristiche morfologiche	7
• Distribuzione geografica	8
• Habitat	10
• Riproduzione	12
• Ruolo ecologico	14
• Conservazione	14
• Iniziative di conservazione	17
• Proposte di attività in classe	18

Materiali

- Brochure per insegnanti
- Poster per studenti e studentesse
- Chiavetta USB che contiene:
 - 1 video con grafica in movimento,
 - 1 lezione filmata da utilizzare come lezione online,
 - 1 presentazione in power point
- Gioco "trivia domino" con 28 carte
- Scheda con lettere e parole da individuare e cerchiare
- Scheda con labirinto per arrivare allo stagno sicuro (solo per primarie)
- Schema dello scudo della testuggine per l'attività educativa del collage (solo per primarie)
- Puzzle
- Quiz digitale di google form: per primarie per secondarie



Tutti i materiali sono disponibili nella sezione risorse del sito del progetto Life Urca www.urcaproemys.eu

4

Classificazione

Classificazione scientifica

Dominio	Eukaryota
Regno	Animalia
Phylum	Chordata
Classe	Reptilia
Ordine	Testudines
Sottordine	Cryptodira
Superfamiglia	Testudinoidea
Famiglia	Emyidae
Genere	<i>Emys</i>
Specie	<i>E. orbicularis</i>



Ogni strumento si può utilizzare in maniera indipendente, a seconda delle esigenze educative e della progettazione didattica. Tuttavia si consiglia di iniziare con il quiz su google form, per "rompere il ghiaccio" approfondendo le esperienze personali sull'argomento, seguito dal video in grafica animata, che fornisce le prime informazioni generali sulla testuggine palustre europea e sul progetto Life Urca proemys, proseguendo poi con le attività in classe proposte, utilizzando i contenuti del kit e del power point, per finire con il gioco del domino, a conclusione del percorso svolto.

5

IMATERIALI



2 - QUIZ INTRODUTTIVO

Quiz di introduzione alle conoscenze realizzato con Moduli Google o con Kahoot da fare in classe con l'utilizzo della LIM o eventualmente con tablet o smartphone.

Il quiz prevederà domande volte a stimolare il ragionamento e la riflessione sulle caratteristiche morfologiche, ecologiche e di comportamento delle testuggini palustri, così come sui problemi di conservazione e le possibili soluzioni.



Beneficiario coordinatore



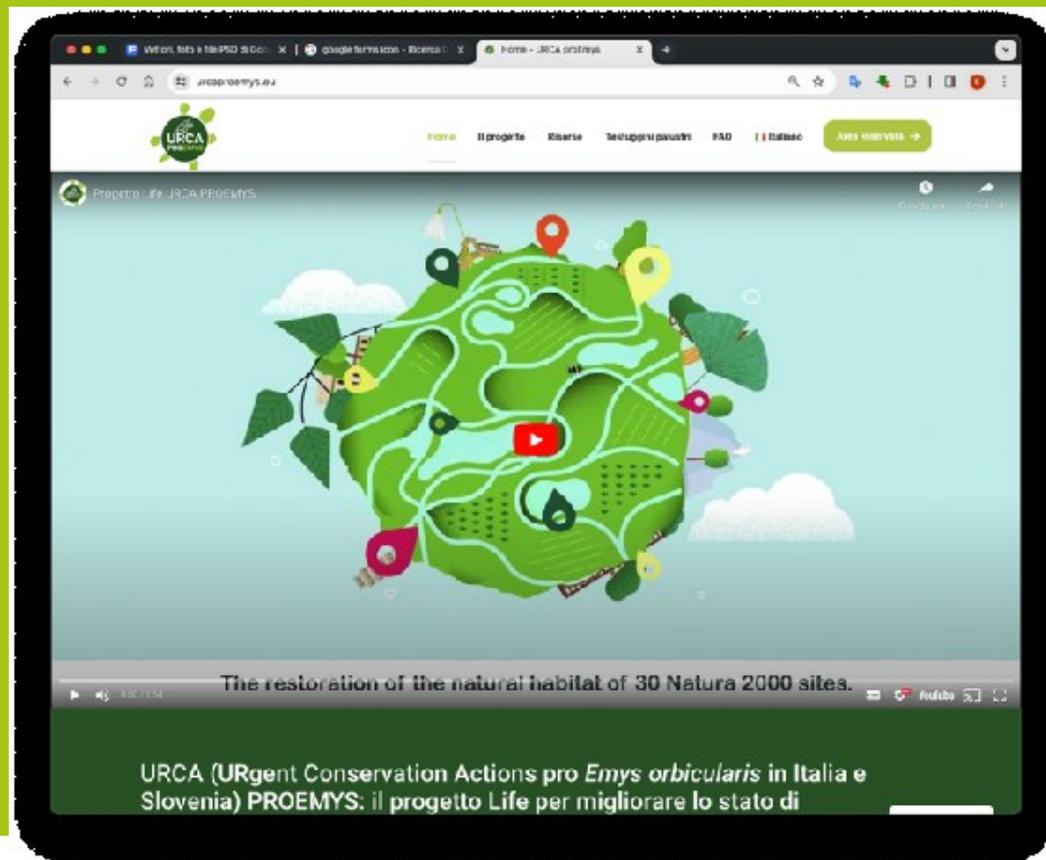
Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



4 - POSTER PER SCOLARI E STUDENTI

Con informazioni utili al loro riconoscimento e alle attività di conservazione

Proteggiamo la nostra TESTUGGINE PALUSTRE

Ciao, sono Emys orbicularis, ma tutti mi chiamano testuggine palustre europea; per gli amici sono solo Emys.

ECOSISTEMA: VIVERE IN EQUILIBRIO
Sono una testuggine che vive nei fiumi, negli stagni e nei laghi.

NON SONO UN ANFIBIO MA UN RETTILE!
Il fatto che ami stare in acqua non confonde la tua. Come i serpenti e le lucertole, ho la squame, non la pelle nuda come le rane e i rospi.

Da piccolo **divinaglo** e **non gaviano**, non cambio forma e colore di mia come succede ai gatti, che, dopo un certo tempo, fanno la metamorfosi e assumono la forma del loro genitori, rane e rospi.

COSA MANGIO
Mi nutro di alghe, piante acquatiche, molluschi, insetti e piccoli anfibi.

CHI MI MANGIA
Sono preda di molti animali: uccelli, serpenti, mammiferi e altri rettili.

COME MI RIPRODUCO
Accoppiamento: Principalmente tra aprile e maggio.
Deposizione: Mi riproduco deponendo le uova dentro a bache scavate nel terreno.
Uova: 5-6 per covata.
Schiusa uova: Dopo 60-90 giorni, da metà settembre ai primi di novembre. La temperatura nel nido influenza la percentuale di maschi o femmine che nasceranno.
Metarita: Per i maschi dopo 3-7 anni dalla nascita, per le femmine dopo 6-10 anni. Con la metarita comincia la riproduzione.

PERICOLI
Inquinamento: I rifiuti che gettiamo nei fiumi e nei laghi, e i pesticidi che usiamo nei campi, inquinano l'acqua e il terreno.
Distruzione degli stagni: La perdita di habitat riduce il numero di testuggine che possono vivere.
Predazione uova: I predatori mangiano le uova prima che si schiudano.

AIUTACI A PROTEGGERE LE TESTUGGINE PALUSTRI E IL LORO HABITAT!
Se pensi di tenere una testuggine in casa, fai attenzione, perché sono animali che hanno bisogno di cure, di cibo specifico per loro e di spazio, perché crescano bene.

Se gli animali sono testuggine o come e non li puoi più tenere, non abbandonarli in natura! Affidati a un centro autorizzato di raccolta, se ne prenderanno cura. Cerca i centri più vicini che sul sito del progetto Life URCA sono in collegamento.

www.urcaproemys.eu

Proteggiamo la nostra Testuggine Palustre Emys orbicularis

Una presenza importante!
La presenza di Emys nei nostri ambienti umidi è importante perché contribuisce al controllo delle popolazioni di invertebrati acquatici e alla pulizia dei fondali, influenzando positivamente la salute degli ecosistemi in cui vive.

Testuggine, non tartaruga
Il termine tartaruga identifica le specie marine, le specie dei laghi e stagionali di clima temperato e, in riferimento alle tartarughe, sono in grado di ritirare il capo all'interno del carapace in caso di pericolo.

Ha molto in comune con serpenti, coccodrilli e lucertole
È un **RETTILE** che ha caratteristiche comuni con questi animali: • la pelle di origine squamata • la temperatura corporea dipende dal sole • l'ambiente esterno è uno ecosistema.

Cosa mangia
Dieta molto varia e complessa.

Chi la mangia
Le uova e i giovani vengono predati da mammiferi (faine, tasso e nutria), uccelli (comasche, gronache e gonnelli) e alcuni pesci. Gli esemplari adulti non hanno predatori naturali.

Come si riproduce?
La fecondazione è interna, la metarita sessuale il maschio o 3-7 anni per le femmine. Deposizione in nido nel suolo e la ricoprono con il terreno prima di abbandonarlo. I giovani emergono dopo circa 60-100 giorni di incubazione.

Lo sapevate che?
Il sesso del rettile dipende dalla temperatura: • 25°C nascono maschi • 28°C nascono femmine • temperature intermedie, nascono maschi e femmine in modo variabile. • Non puoi ingiustamente dire che le testuggine palustri sono solo femmine. • Emys orbicularis vive in media 40-50 anni, ma può arrivare in casi eccezionali a 80 anni.

Le testuggine palustri europee sono in pericolo!
L'ultimo secolo Emys orbicularis ha subito un forte declino e riproduce in zone limitate e frammentate. È una specie protetta e il suo commercio è proibito.

Le minacce
• Alterazione e scomparsa degli habitat naturali (inquinamento, catture illegali, bonifiche).
• Testuggine palustri e altre tartarughe che competono con le Emys per cibo e luoghi di nidificazione alla luce solare.
• Perdita di identità genetica per incroci tra esemplari di popolazioni diverse.
• Disturbo e predazione di uova, piccoli e individui giovani.
• Assenza di azioni coordinate per la conservazione della specie.

Non miscelare testuggine esotiche
Rilasciare testuggine in natura può portare alla morte ed è vietato dalla legge. Se ne possono avere tutti gli anni la possibilità di essere liberati in un centro di cura o di essere ricoverati in un centro di raccolta autorizzato per animali esotici, se ne prenderanno cura.

Attenti a quelle due!
Trachemys scripta è una specie aliena (introdotta in habitat non originari) ed è il rettile più abbondante. È **IL SAPO COMESTIBILE VIETATO**.

Evitare due sottospecie del genere Trachemys: • Trachemys scripta elegans • Trachemys scripta elegans

www.urcaproemys.eu

Beneficiario coordinatore

Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



5 - LEZIONE FILMATA PER LE INSEGNANTI

Una lezione online integrata
con un Power Point di
supporto



Beneficiario
coordinatore



Beneficiari
associati



Cofinanziato
dall'Unione europea



IMATERIALI



6 - TRIVIAL DOMINO - GIOCO

30 carte da collegarsi

logicamente, disegno con testo

esplicativo che riportano

informazioni riferite in modo

univoco ad una sola immagine.

Si prevedono 2 versioni, una più

semplice per le scuole primarie e

una più complessa per le

secondarie.



Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



Ljubljansko barje
KRAJINSKI PARK



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
FIRENZE



Parco Ticino
SITESP



TIANSKE
SOLINE
costa
edutainment experience

Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



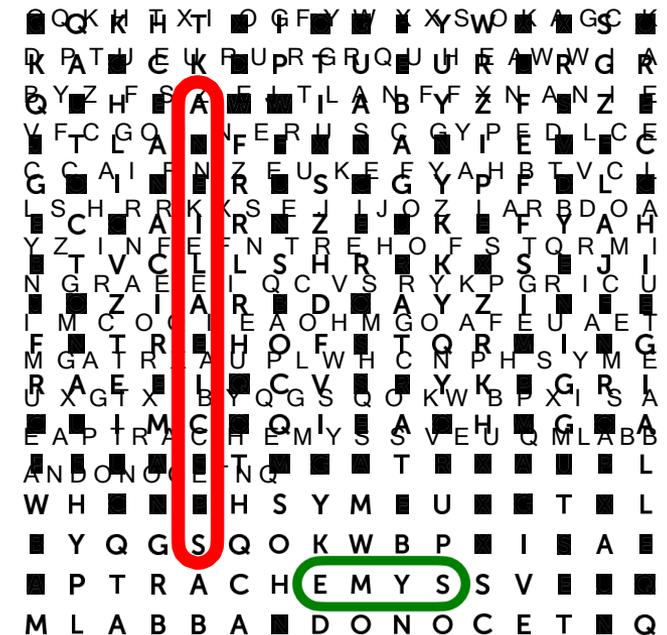
7 - PUZZLE DI PAROLE - GIOCO

Scheda con le lettere e le parole da individuare e cerchiare (due versioni per primarie e secondarie) da produrre sia come scheda stampabile che come gioco online da fare sulla LIM.

Si dovranno distinguere le parole con significati virtuosi e non virtuosi per la conservazione delle Pro Emys.

Cartaceo e/o online da giocarsi attraverso il sito ufficiale

TESTUGGINE EMYS



GUANCEROSSE ORECCHIEGIALLE EMYS SPECIEALIENA AMERICANA
ABBANDONO AUTOCTONA TRACHEMYS TARTARUGA TESTUGGINE

Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



8 - LABIRINTO- GIOCO

Solo per primarie.

Scheda con labirinto, si dovrà seguire la strada giusta per arrivare allo stagno sicuro per la ProEmys



Beneficiario coordinatore



Beneficiari associati



Cofinanziato dall'Unione europea



IMATERIALI



9 - PUZZLE - GIOCO

Solo per primarie.

Cartaceo e/o online da
giocarsi attraverso il sito
ufficiale



Beneficiario
coordinatore



Beneficiari
associati



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ogni strumento si può utilizzare in maniera indipendente, a seconda delle esigenze educative e della progettazione didattica.

Tuttavia **si consiglia di iniziare con il quiz su google form**, per “rompere il ghiaccio” approfondendo le esperienze personali sull’argomento, **seguito dal video in grafica animata**,

che fornisce le prime informazioni generali sulla testuggine palustre europea e sul progetto Life Urca proemys, **proseguendo poi con le attività in classe proposte**, utilizzando i contenuti del kit e del power point, per **finire con il gioco del domino**, a conclusione del percorso svolto.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE