



## LIFEEL - LIFE19 NAT/IT/000851

Misure urgenti nel Mediterraneo Orientale per la  
conservazione a lungo termine dell'Anguilla europea  
(*Anguilla anguilla*)

Proposte per la scuola secondaria di I grado

RTI Caterina Cullati, Valentina Giordano, Monica Lazzarini e Roberta Valle

**19 settembre 2024**



Parco  Ticino





# NUMERI DEL PROGETTO DIDATTICO

**2022-23**

6 IC      6 plessi scolastici      16 classi      291 studenti e studentesse

RTI Cecilia Bellotti, Flavia Caironi e Laura Morandi

**2023-24**

3 IC      4 plessi scolastici      12 classi      262 studenti e studentesse

RTI Caterina Cullati, Monica Lazzarini, Valentina Giordano e Roberta Valle

**2024-25**

almeno altre 23 classi saranno coinvolte nel corrente anno scolastico

RTI Caterina Cullati, Monica Lazzarini, Valentina Giordano e Roberta Valle





# OBIETTIVI DEL PROGETTO DIDATTICO

- Promuovere il ruolo del **Parco** e della **Riserva MaB UNESCO**
- Divulgare gli obiettivi di **Rete Natura 2000** e dei progetti **LIFE**
- Divulgare contenuti, azioni specifiche e finalità del progetto **LIFEEL**
- Diffondere una conoscenza corretta e approfondita dell'**Anguilla europea**, delle sue caratteristiche naturali e gestionali e della sua importanza culturale e sociale
- **Sensibilizzare e coinvolgere** gli alunni in modo ludico e interattivo con l'intento di far vivere in prima persona il viaggio dell'Anguilla europea
- **Responsabilizzare** gli alunni nella sua conservazione



# STRUTTURA DEL PROGETTO DIDATTICO



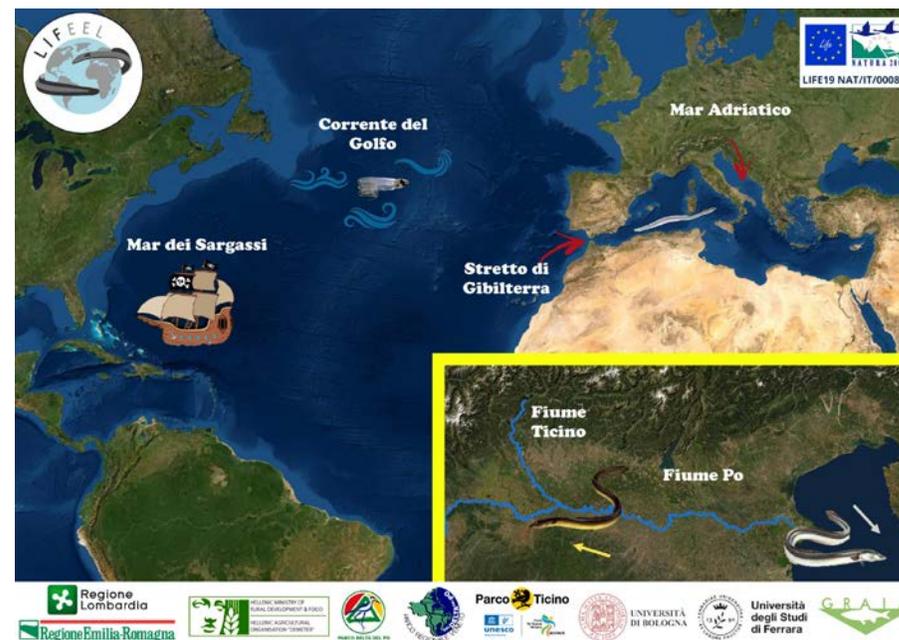
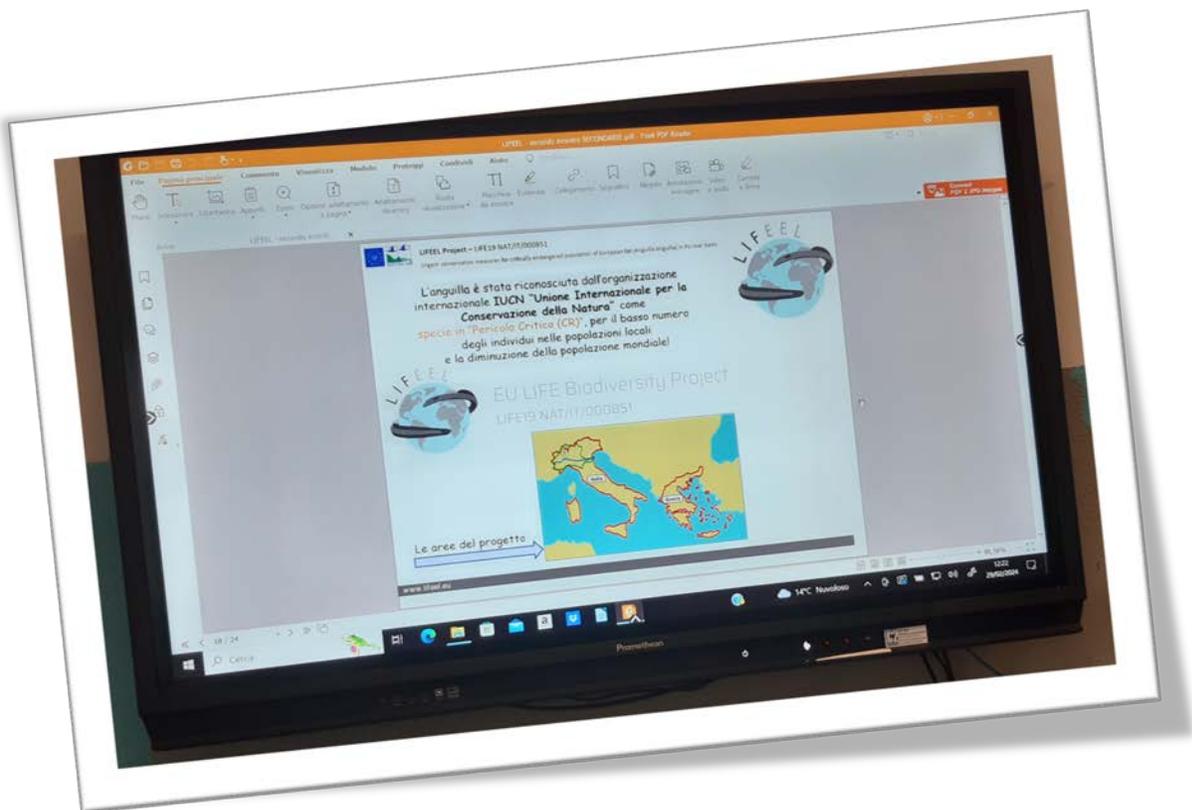
- Primo incontro in classe di 2 ore
- Secondo incontro in classe di 2 ore
- Uscita sul territorio di mezza giornata





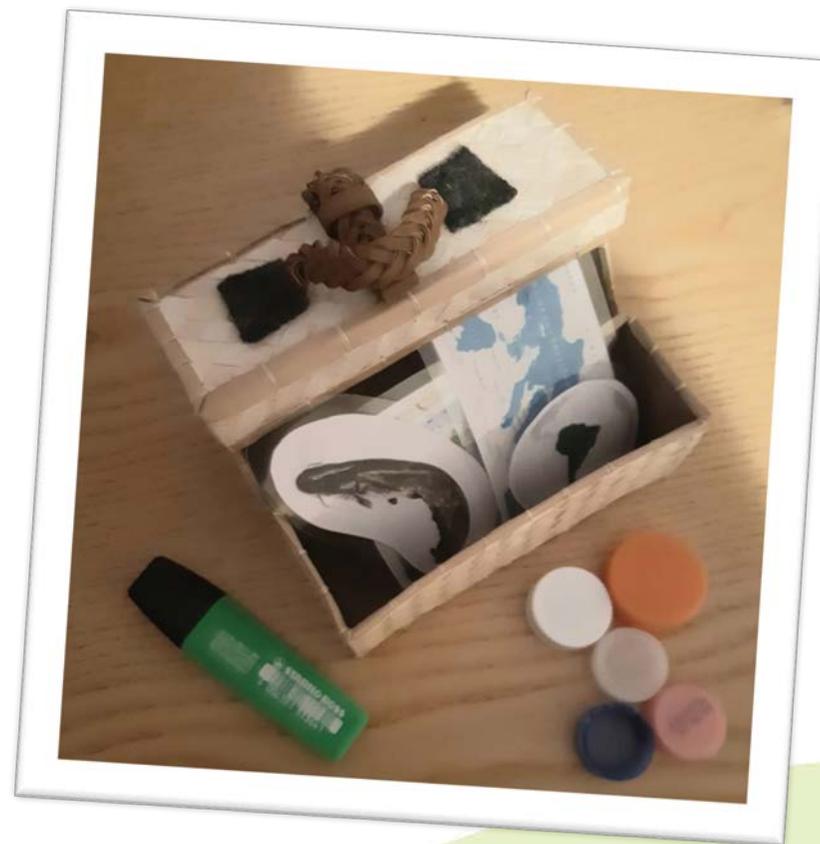
# PRIMO INCONTRO

- Introduzione su Parco, Riserva MaB, Rete Natura 2000 e programma LIFE
- Progetto LIFEEL e viaggio migratorio dell'Anguilla europea
- Minacce e possibili azioni utili alla sua conservazione



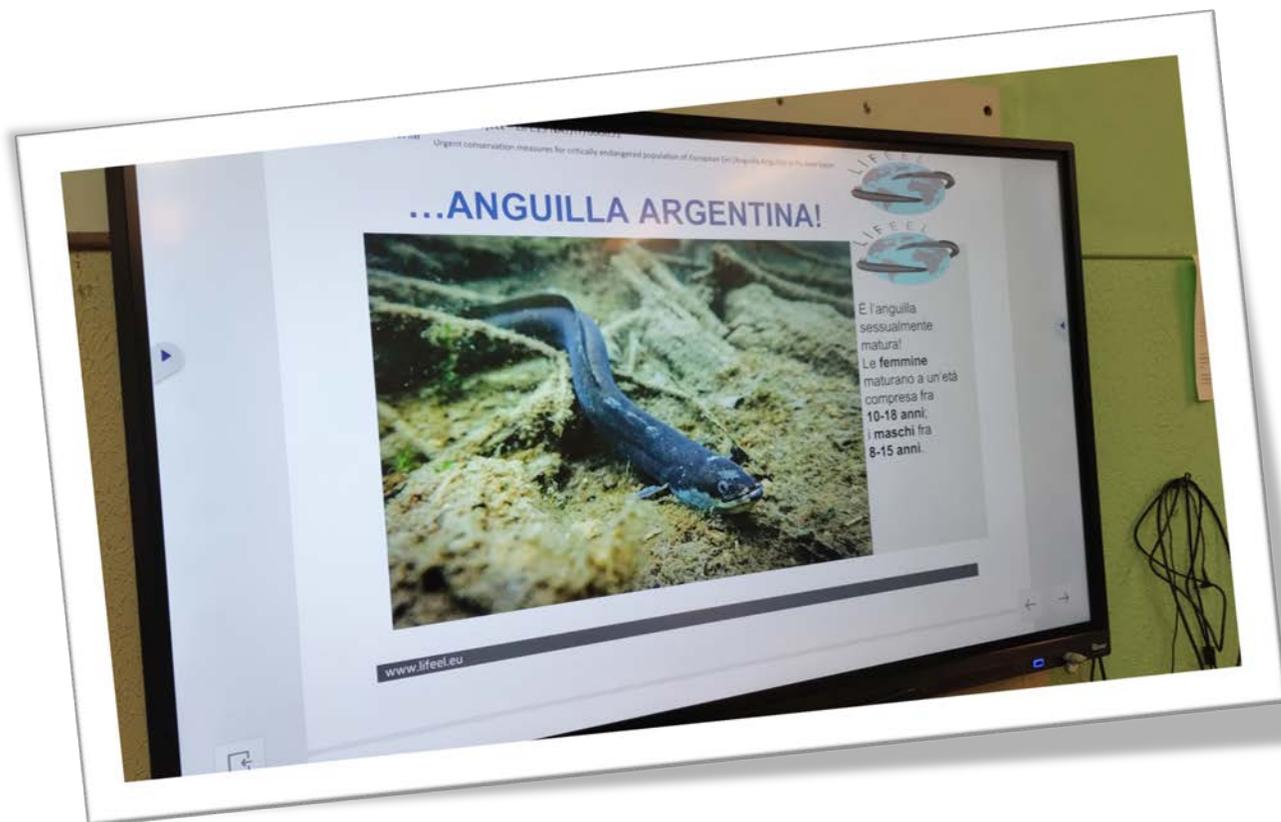
# PRIMO INCONTRO

Gioco sul modello del "Mercante in fiera" dove i ragazzi e le ragazze suddivisi in 4 gruppi hanno dovuto ipotizzare e ricostruire il viaggio dell'Anguilla europea



## SECONDO INCONTRO

- Conoscenza della specie Anguilla europea
- Gestione sostenibile della specie e ruolo degli stakeholder -- > concetto di sviluppo sostenibile
- Azioni di conservazione e tutela intraprese e promosse dal progetto LIFEEL

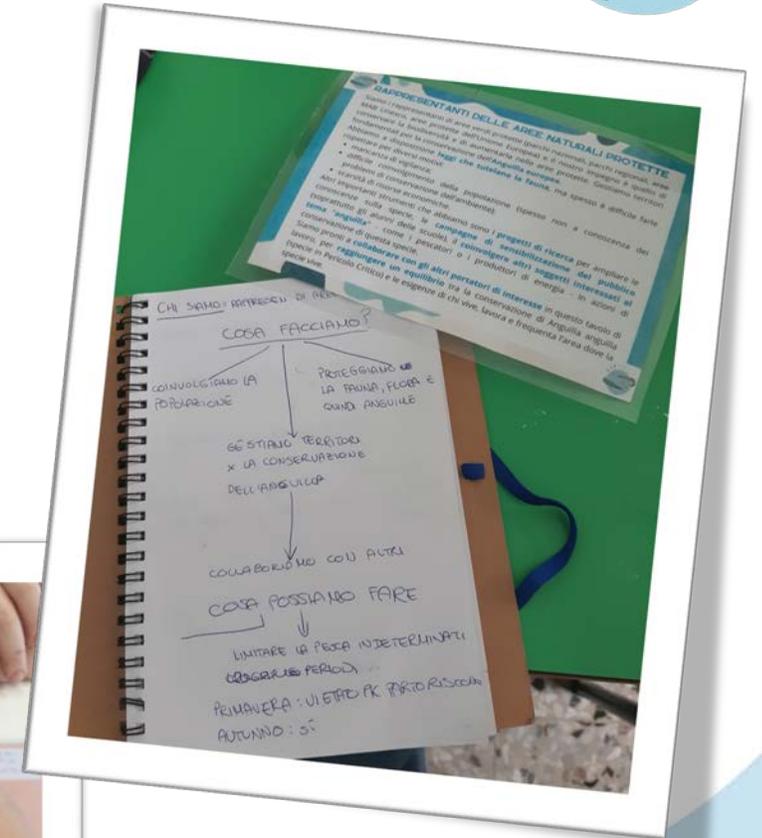


# SECONDO INCONTRO



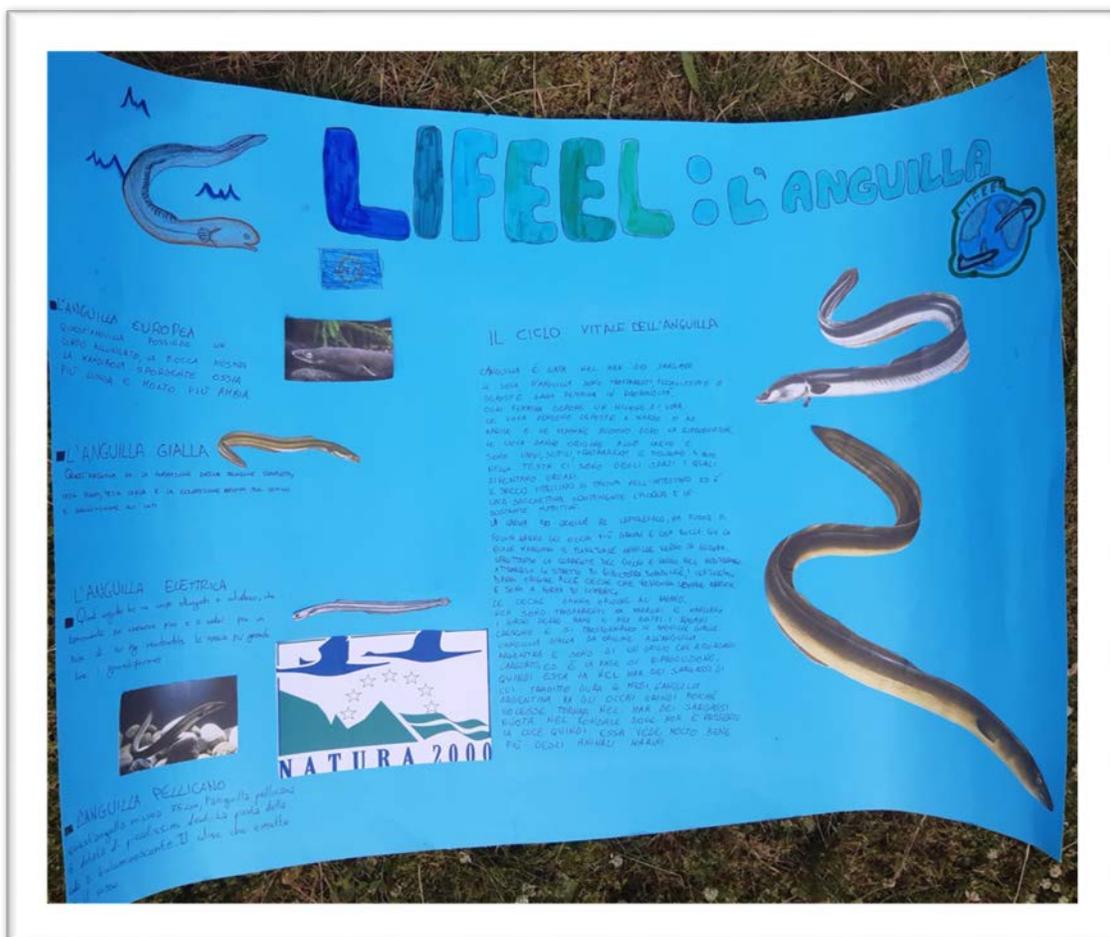
Gioco di ruolo basato su 4 gruppi di stakeholder:

- **classe delle scuole secondarie** coinvolta da LIFEEL
- **pescatori** specializzati in pesca alle anguille
- **aree protette** che hanno la missione di proteggere la biodiversità
- produttori di **energia idroelettrica**



# SECONDO INCONTRO

Consegna: ideare e realizzare uno strumento di comunicazione per sensibilizzare coetanei e famiglie sulla conservazione dell'Anguilla europea



# USCITA SUL TERRITORIO

Attività di orienteering basata sulla migrazione dell'Anguilla europea





# USCITA SUL TERRITORIO

Momento ludico per riflettere sugli effetti di una pesca incontrollata VS sostenibile



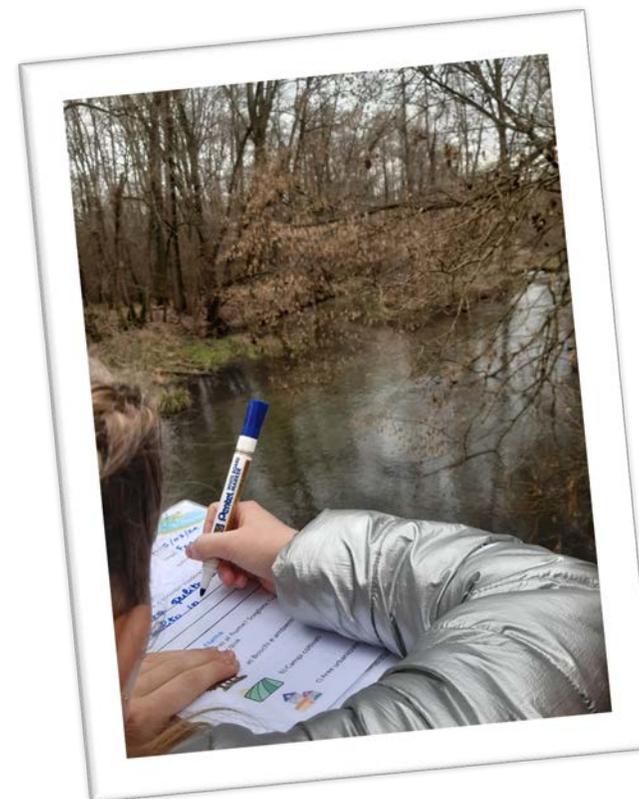
Parco  Ticino



# USCITA SUL TERRITORIO

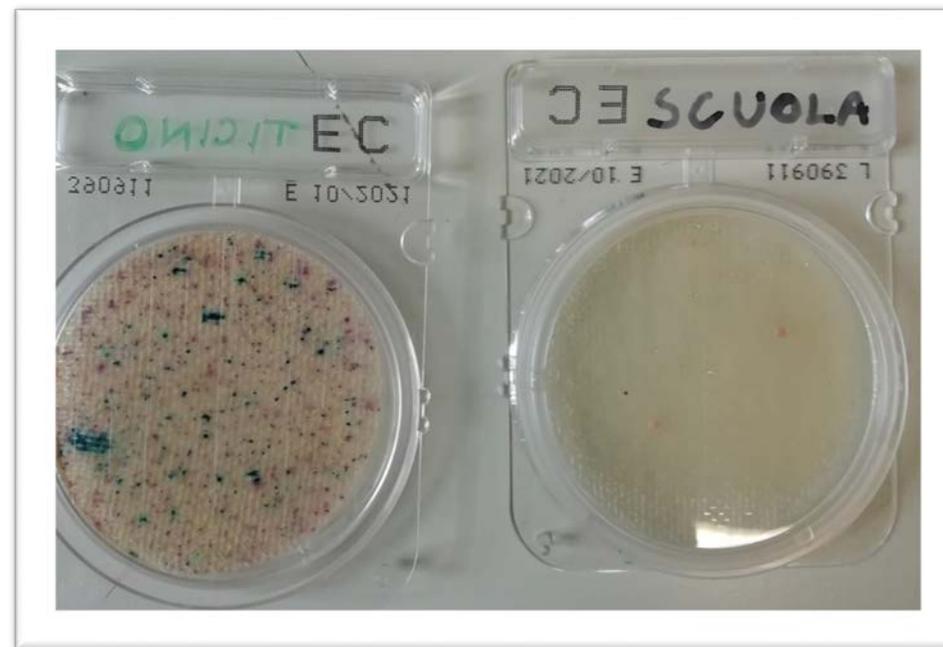
Applicazione di tecniche di indagine scientifica per valutare la qualità ambientale

## 1) Indice di **Funzionalità Fluviale** semplificato



# USCITA SUL TERRITORIO

- Applicazione di tecniche di indagine scientifica per valutare la qualità ambientale
- 2) Introduzione all'analisi dei **macroinvertebrati bentonici**
  - 3) Utilizzo di una **piastra di coltura** per individuare la presenza di batteri coliformi e valutare l'inquinamento microbiologico legato all'impatto degli scarichi civili



# GRAZIE