



Parco  Ticino



TERRITORIO

UNA SCUOLA A CIELO APERTO

IL MIO PAESAGGIO E' A(ni)MATO

TEMATICA GENERALE: PAESAGGIO, STAGIONI, FAUNA E FLORA DEL PARCO

DESTINATARI: Scuola primaria (classi III - IV - V)

FINALITÀ DEL PROGETTO

Ogni paesaggio nasce dall'incontro di alcuni specifici elementi del territorio modificati - in piccola o in grande parte - dall'azione dell'uomo e dalle forze che governano la natura.

L'obiettivo primario che sostiene questo percorso è leggere il paesaggio come una dimensione dinamica e in evoluzione, che può essere osservata e compresa fino al punto di generare una relazione positiva di rispetto e di tutela.

Gli studenti più giovani saranno invitati ad esplorare paesaggi familiari e più distanti, con l'intento di stimolare curiosità e spirito di avventura. La proposta di laboratori creativi che affianchino le attività più naturalistiche nasce dal desiderio di facilitare un contatto emozionale e personale con la dimensione paesaggistica.

DURATA DEL PROGETTO: un primo incontro in classe di 2 ore + 1 uscita di mezza giornata (9.30 - 12.30 circa) nel Parco del Ticino, + un secondo incontro in classe di 2 ore.

L'uscita sarà condotta preferibilmente presso i Centri Parco "Geraci" di Motta Visconti, "La Fagiana" di Pontevecchio di Magenta, "Ex Dogana" di Lonate Pozzolo, "Monte Diviso" di Gallarate o in tutte quelle località ritenute significative per trasmettere l'obiettivo di Progetto.

PERIODO CONSIGLIATO

- primo incontro in classe: da ottobre a dicembre;
- uscita di mezza giornata: da marzo ad aprile;
- secondo incontro in classe: da marzo a maggio.

OBIETTIVI SPECIFICI

- introdurre la conoscenza del Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua flora e fauna e la sua importanza;
- introdurre il concetto di paesaggio;
- imparare a leggere il paesaggio e a riconoscere elementi naturali e antropici;
- imparare ad assegnare un valore ai diversi elementi naturali o antropici;
- riconoscere l'unicità di ciascun paesaggio;
- ascoltare e decifrare le emozioni che un paesaggio suscita;
- leggere la dimensione del cambiamento e delle dinamiche di trasformazione;
- sviluppare senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;
- favorire la creatività, la cooperazione fra bambini e bambine, insegnanti e guide;
- diffondere la cultura della sostenibilità ambientale e stimolare l'adozione di comportamenti responsabili.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Nel corso del **primo incontro a scuola**, si lavorerà per sviluppare e consolidare il tema “paesaggio”, partendo da esperienze di osservazione e interpretazione.

Saranno sperimentati diversi punti di vista, diverse possibilità di osservazione, diversi strumenti di lettura del paesaggio proprio a partire da paesaggi familiari: ad esempio il giardino della scuola o il quartiere e le sue aree verdi. Saranno quindi sperimentate e strutturate in ambito urbano le prime esperienze di lettura del paesaggio con l'interpretazione delle sue diverse forme.

In seguito, durante l'**uscita in località ritenute significative del Parco del Ticino**, con l'ausilio di strumenti messi a disposizione dalle guide (ad esempio cornici), gli studenti si focalizzeranno su alcuni dettagli del paesaggio, sia oggettivi/scientifici, sia soggettivi/emozionali. Ognuno di loro interiorizzerà il proprio punto di vista e restituirà una personale rappresentazione del paesaggio, inoltrandosi in una dimensione più esplorativa in un contesto naturale.

Infine, durante l'**ultimo appuntamento a scuola**, sarà ricostruita una dimensione collettiva del paesaggio osservato in uscita, a partire dall'incontro delle interpretazioni individuali.

Ogni classe **potrà scegliere fra due prodotti conclusivi**:

- la costruzione di un libro pop-up (tridimensionale, al momento dell'apertura) collettivo,
- la rappresentazione di un paesaggio animato, realizzato elemento per elemento su t-shirt decorate dagli studenti.

L'elaborato sarà presentato dalla classe nel Concorso organizzato da Regione Lombardia con AreaParchi.

NOTE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE

- Le domande di adesione al presente progetto **gratuito** potranno essere accolte sino all'esaurimento del budget di progetto;
- per ogni classe è prevista la presenza di una Guida Naturalistica abilitata dal Parco del Ticino;
- in caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio;
- per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o esigenze particolari e l'eventuale presenza di partecipanti con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee;
- si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee a un'uscita in natura;
- ogni materiale necessario per la realizzazione dell'elaborato finale, l'organizzazione e il costo del trasporto, così come ogni attività o servizio non espressamente previsto dalla presente proposta sono a carico della scuola.