



Parco  Ticino



TERRITORIO

UNA SCUOLA A CIELO APERTO

ADOTTA UN PAESAGGIO

TEMATICA GENERALE: PAESAGGIO, SOSTENIBILITÀ, CITTADINANZA ATTIVA

DESTINATARI: Scuola Secondaria di I grado

FINALITÀ DEL PROGETTO

Ogni paesaggio è frutto dell'azione delle forze naturali unite, spesso, all'opera dell'uomo che, nel tempo, contribuisce a plasmarlo con le proprie attività e scelte. Ma "paesaggio" è anche qualcosa di fortemente soggettivo, che sta negli occhi di chi lo osserva, che viene filtrato dalle emozioni di ogni spettatore, qualcosa che può restare nel cuore di chi lo contempla.

Il presente progetto unisce l'educazione ambientale e la cittadinanza attiva e mira a sviluppare nei ragazzi e nelle ragazze un legame con il proprio territorio. Partendo da un'analisi oggettiva dei paesaggi del Parco, che permetta di individuarne e riconoscerne le peculiarità, gli alunni saranno poi chiamati a promuovere e progettare delle azioni potenziali e/o concrete di tutela e valorizzazione di un paesaggio a loro scelta.

Si intende sviluppare nei giovani un senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità, portando alla loro conoscenza le numerose attività di cura che gli enti, le associazioni locali, le aziende agricole e i singoli cittadini promuovono da tempo sul territorio; laddove possibile, si punta a creare momenti di incontro con queste realtà virtuose.

Imparare a conoscere i paesaggi del Parco, con la loro valenza ambientale, culturale e storica, e riconoscere il paesaggio come un bene condiviso per diventare protagonisti della salvaguardia del proprio territorio, forze proattive in grado di innescare dinamiche positive, facendo rete con le comunità locali.

DURATA DEL PROGETTO: un incontro in classe di 2 ore + 1 uscita di mezza giornata (9.30 - 12.30 circa) nel Parco del Ticino + un incontro in classe di 2 ore. L'uscita sarà condotta preferibilmente presso i Centri Parco "Geraci" di Motta Visconti, "La Fagiana" di Pontevecchio di Magenta, "Ex Dogana" di Lonate Pozzolo, "Monte Diviso" di Gallarate o in tutte quelle località ritenute significative per trasmettere l'obiettivo di Progetto.

PERIODO CONSIGLIATO

- Primo incontro in classe: da ottobre a dicembre;
- uscita di mezza giornata: da marzo ad aprile;
- secondo incontro in classe: da marzo a maggio.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentare l'Ente Parco Ticino e il suo ruolo nella conservazione del territorio e il suo valore come Riserva MAB Unesco;
- introdurre il concetto di paesaggio;
- imparare a leggere il paesaggio e a riconoscerne gli elementi naturali e antropici, comprendendo le relazioni che li legano;
- riconoscere l'unicità di ciascun paesaggio;

U.O.5 – Settore Promozione e Marketing territoriale
Ufficio Educazione Ambientale, Turismo
Tel/Email: 0297210259 – turismo@parcoticino.it

Parco Lombardo della Valle del Ticino
Via Isonzo, 1 - 20013 Pontevecchio di Magenta -MI-
parco.ticino@pec.regione.lombardia.it www.parcoticino.it

- ascoltare e decifrare le emozioni che un paesaggio suscita;
- leggere la dimensione del cambiamento e delle dinamiche di trasformazione, comprendendo le conseguenze che queste comportano;
- far capire come uomo e natura siano interconnessi fra loro;
- sviluppare nei giovani senso di appartenenza ad un luogo e ad una comunità;
- far riconoscere il territorio come bene condiviso e risorsa di cui prendersi cura;
- diffondere la cultura della sostenibilità ambientale e stimolare l'adozione di comportamenti responsabili;
- far capire il valore delle Aree Protette istituite da Regione Lombardia;
- stimolare la curiosità dei giovani, la creatività e l'inventiva, attraverso l'indagine scientifica e il lavoro di squadra;
- stimolare il concetto di ricerca/azione, che abbia come prodotto finale la creazione di un elaborato che racconti l'esperienza vissuta e i punti di vista personali di ogni alunno e di gruppo sui diversi temi trattati;
- favorire un approccio interdisciplinare;
- dare valore alla sensibilità e alle emozioni di ogni alunno e alunna, componenti fondamentali nella lettura di un paesaggio e nell'affermazione di un legame con lo stesso.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Il **primo incontro in classe** sarà l'occasione per presentare il territorio del Parco del Ticino e introdurre il concetto di paesaggio. Attraverso immagini e attività ludiche si scopriranno i paesaggi caratteristici del territorio del Parco, iniziando a evidenziare per ognuno gli elementi naturali e antropici e le relazioni che li legano, favorendo così lo sviluppo di uno sguardo consapevole e un occhio allenato. In particolare si approfondiranno gli effetti delle scelte e delle trasformazioni operate dall'uomo per introdurre il tema della sostenibilità, della gestione delle risorse naturali e del territorio per poi presentare le attività di tutela promosse da parte di enti e associazioni locali, a partire dal Parco del Ticino fino ai singoli cittadini.

Considerata la particolarità del presente progetto, che vuole rendere gli alunni protagonisti di azioni concrete di cura del paesaggio, verrà valutato insieme agli insegnanti se procedere con l'uscita a seguito del primo incontro in classe o se svolgerla come ultimo incontro. Questo dipenderà dal luogo del cuore scelto dai ragazzi e dalle ragazze come scenario di azione, dal coinvolgimento o meno di altre realtà locali impegnate nella valorizzazione del paesaggio selezionato e dall'azione che la classe vorrà concretizzare all'interno del progetto. Ogni singolo caso verrà valutato con la Guida al fine di rendere la proposta didattica efficace e funzionale, su misura per ogni classe.

Grazie all'**uscita di mezza giornata** gli alunni capiranno ancor meglio come l'uomo sia intervenuto nel tempo a modificare i paesaggi, dando a questi la forma attuale, e comprenderanno come, anche i più giovani, possano attivarsi per una loro gestione sostenibile. Compileranno delle schede di analisi del paesaggio per cercare di tradurre in modo oggettivo i punti di forza e le criticità del luogo preso in considerazione, così da poter meglio indirizzare le proprie azioni di tutela. Inoltre, sarà valorizzato l'aspetto soggettivo del paesaggio osservato, sottolineando le emozioni suscitate nei ragazzi e nelle ragazze: ciascuno lascerà le proprie impressioni scritte o disegnate su elementi naturali, come sassi, cortecce, legni o foglie, in modo da dividerle non solo con la classe, ma anche con altre persone che vivono lo stesso luogo, al fine di aumentare il legame e il senso di appartenenza alla comunità locale.

A seconda del percorso specifico della classe, l'uscita sul territorio potrebbe essere anche l'occasione per attuare delle azioni concrete di valorizzazione del paesaggio.

Nel **terzo incontro**, la classe sarà accompagnata nella selezione o identificazione delle azioni prioritarie di intervento sul territorio (qualora non siano già state realizzate) e/o nella realizzazione di un **prodotto finale** che sintetizzi e racconti le attività di tutela intraprese dagli alunni o progettate e proposte a soggetti terzi coinvolti nella salvaguardia del paesaggio scelto. L'elaborato sarà presentato dalla classe nel Concorso organizzato da Regione Lombardia con AreaParchi.

NOTE LOGISTICHE E ORGANIZZATIVE

- Le domande di adesione al presente progetto **gratuito** potranno essere accolte sino alla concorrenza del budget di progetto;
- per ogni classe è prevista la presenza di una Guida Naturalistica abilitata dal Parco del Ticino;

U.O.5 – Settore Promozione e Marketing territoriale
 Ufficio Educazione Ambientale, Turismo
 Tel/Email: 0297210259 – turismo@parcoticino.it

Parco Lombardo della Valle del Ticino
 Via Isonzo, 1 - 20013 Pontevecchio di Magenta -MI-
parco.ticino@pec.regione.lombardia.it www.parcoticino.it

- in caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio;
- per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o esigenze particolari e l'eventuale presenza di partecipanti con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee;
- si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura;
- ogni materiale necessario per la realizzazione dell'elaborato finale, l'organizzazione e il costo del trasporto, così come ogni attività o servizio non espressamente previsto dalla presente proposta sono a carico della scuola.