

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2023/2024



## “L’ENIGMA BIODIVERSITÀ”

**TEMATICA GENERALE: AZIONI AGRONOMICHE DELLE AZIENDE AGRICOLE A MARCHIO  
PARCO TICINO COMPATIBILI CON L’AMBIENTE**

**DESTINATARI:** scuola secondaria di I grado

### **FINALITÀ DEL PROGETTO**

Il Parco Lombardo del Ticino comprende ambienti differenti: dai boschi alle brughiere, dal fiume alle città, fino ai terreni agricoli. Questa diversificazione, sua ricchezza, comporta la presenza di paesaggi e di specie viventi differenti che aumentano il valore del Parco in termini di “Biodiversità”. Il presente progetto vuole far scoprire ai ragazzi il significato di “diversità” letto da più punti di vista, sottolineando come ogni organismo di un ecosistema è sì unico, ma solo insieme agli altri può sopravvivere e creare un ambiente specifico. Allo stesso modo l’agricoltura, attività fondamentale nel Parco, non è tutta uguale e ogni forma, frutto di scelte peculiari, racchiude un diverso livello di biodiversità. Grazie allo Storytelling Game, con ambientazione nel mondo della magia, il Parco del Ticino sarà indagato e scoperto dagli alunni con l’aiuto della Guida e di due personaggi davvero speciali: Eco e Sofia, simpatici maghi dai caratteri opposti ma complementari, che richiamano al profondo rispetto nei confronti della natura (concetto di “Ecosofia”). Il gioco narrativo, l’Interpretazione Ambientale, l’utilizzo di strumenti comunicativi efficaci consentiranno di dialogare efficacemente coi ragazzi - spesso abituati a contesti virtuali che danno perdita di concentrazione- su aspetti anche complessi della realtà, come le tematiche agricole e la natura del territorio. Una prima lezione in classe condurrà i ragazzi nell’ambientazione narrativa, introducendo gli argomenti fondanti dell’esperienza; l’uscita di mezza giornata presso l’Azienda Agricola “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) consentirà di immergersi negli ecosistemi che caratterizzano tale luogo, imparando a riconoscere gli elementi che fanno la differenza in termini di Biodiversità e la cui analisi consentirà di svelare l’enigma finale. Infine, un ultimo incontro in classe permetterà di rielaborare quanto vissuto e di realizzare, con il costante supporto della Guida, una mappa tematica del Parco, strumento efficace per valorizzare punti pregevoli legati alla biodiversità (ad es. le Aziende a Marchio, le risorgive, i punti di interesse naturalistico, ecc.). Il prodotto sarà spendibile anche dal punto di vista turistico, come strumento per prendersi cura del territorio, bene condiviso, e permetterà alla classe di partecipare al concorso promosso da Area Parchi.

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2023/2024

## PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da Settembre a Marzo;
- Visita di mezza giornata presso “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV): da Marzo a Maggio, Settembre;
- Secondo incontro in classe: da Marzo a Maggio

## OBIETTIVI SPECIFICI:

- Presentare il Parco Ticino: storia, risorse, importanza anche come Riserva MAB;
- Approfondire i concetti di ‘biodiversità’, ‘ecosistema’ e ‘sostenibilità ambientale’;
- Far comprendere il ruolo del Parco nella tutela dell’ambiente e delle diverse forme di vita;
- Evidenziare le conseguenze che le diverse forme di agricoltura hanno su prodotti, ambiente e salute; Sottolineare l’importanza delle realtà agricole sostenibili come elementi a favore della biodiversità e della tutela del territorio, del paesaggio e della cultura, ideali per promuovere un turismo di qualità e per contrastare i cambiamenti climatici;
- Favorire la conoscenza del Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”;
- Approfondire la conoscenza degli ecosistemi naturali e del paesaggio decodificandoli e riconoscendo gli elementi che lo compongono, beni condivisi da tutelare;
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso, tipico delle indagini scientifiche;
- Utilizzare il gioco e lo Storytelling Game come strumento di apprendimento e di crescita, trasmettendo i singoli concetti col linguaggio dei ragazzi;
- Favorire la creatività e la cooperazione fra compagni, insegnanti ed educatori;
- Utilizzare l’indagine scientifica e la ricerca-azione per stimolare il senso di appartenenza a un contesto, per suscitare il desiderio di prendersene cura;
- Educare al rispetto e tutela dell’ambiente.

## DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

Eco e Sofia sono due maghi che hanno una profonda connessione con il Parco del Ticino. Un giorno però sono richiamati dall’Ordine dei maghi perché sembra che la natura abbia perso il suo equilibrio...Cosa o chi ha scatenato tale scompiglio? Occorre formare una squadra di babbani che risalga all’origine del fatto recuperando indizi, risolvendo enigmi e messaggi in codice. Collaborazione, curiosità, capacità di problem solving sono tra gli ingredienti della pozione perfetta per svelare quanto accaduto. Prima dell’incontro in classe i ragazzi riceveranno un messaggio da decifrare, riportante informazioni sul primo incontro con Eco e Sofia e la Guida e su alcuni oggetti che dovranno portare all’appuntamento. Il primo incontro in classe farà conoscere e scoprire ai ragazzi, in modo ludico e interattivo, il Parco del Ticino, i diversi ecosistemi, i singoli personaggi che lo vivono e le relazioni presenti fra gli stessi. Grazie a un’escursione naturalistica investigativa presso la “Riserva San Massimo” si andrà alla scoperta di questo pregevole angolo del Parco, caratterizzato da lembi dell’originaria foresta planiziale, punti d’acqua di alta qualità (risorgive) e paesaggi affascinanti. In questo contesto si inserisce la coltivazione dell’Autentico Riso Carnaroli Superfino, prodotto d’eccellenza. I ragazzi proveranno a decifrare gli indizi del misfatto, rilevando i dettagli e le sfaccettature degli ecosistemi presenti e comprendendo il desiderio di tutelare un paesaggio frutto di azioni mirate, attente e sostenibili, fatto di terra, acqua, cultura e persone. I babbani sapranno risolvere l’enigma finale riportando la natura al suo ordine? Riceveranno l’attestato di “tecnici investigatori babbani” o saranno ingannati dai loro stessi strumenti d’indagine? Nella seconda lezione in classe, i ragazzi col supporto della Guida e grazie al materiale raccolto (fotografico, prove e altri indizi) creeranno una carta tematica per descrivere i punti d’interesse del Parco, evidenziando aspetti significativi dal punto di vista naturalistico, culturale, turistico e di fruizione. Con questo prodotto, idoneo al concorso Area Parchi, la classe potrà esprimere il senso di affezione al territorio -che merita di essere conosciuto, valorizzato come bene condiviso e tutelato- e la volontà di prendersene cura.

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2023/2024

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 30, accompagnatori inclusi) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

## DURATA E COSTI

Una lezione in classe di 2 ore circa (80 €) + un'uscita di mezza giornata presso Azienda San Massimo di Gropello Cairoli - PV- (120 €) + un incontro in classe di 2 ore circa (80 €).

## ATTIVITÀ DIDATTICHE DA REMOTO

Tutte le proposte possono essere convertite in corrispondenti attività didattiche da remoto e gli elaborati prodotti consentiranno alle classi di partecipare al concorso di Area Parchi.

## CONTATTI

### Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Guida Naturalistica	E-mail	Cellulare
Valle Roberta	<a href="mailto:robbyvalle78@gmail.com">robbyvalle78@gmail.com</a>	347 8823023
Meisina Daniela	<a href="mailto:daniela.meisina@gmail.com">daniela.meisina@gmail.com</a>	333 2648723
Vito Antonio Polito	<a href="mailto:vitoantonio.polito@gmail.com">vitoantonio.polito@gmail.com</a>	391 4362846

## Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo, Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)  
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607 - [educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)