

Tematica – BIODIVERSITÀ

Sottotematica – semi ambasciatori di biodiversità

Destinatari – scuola secondaria di II grado

TECNOLOGIA IN SEME



FINALITÀ DEL PROGETTO

La tecnologia di oggi ci consente di arrivare ovunque e di comunicare in qualsiasi modo, anche se spesso in maniera non completamente corretta. La natura, invece, ha creato sistemi perfetti di connessioni che consentono anche a esseri non parlanti, come le piante, di comunicare e di sopravvivere grazie a minuscoli elementi chiamati semi. Questi preziosi personaggi di natura hanno un solo obiettivo: creare nuova vita. I modi in cui riescono nella loro “missione” sono molteplici e affascinanti e vedono l’aiuto sia di alcune forze della natura (vento, acqua) sia di speciali intermediari (pelo degli animali o vestiti delle persone, ad esempio). Questa esperienza nel Parco del Ticino consente di vivere da vicino il magico mondo dei vegetali esplorandolo dall’interno: dalla scoperta dell’ambiente in cui vivono le piante legate al territorio ai diversi tipi di seme, fino al ruolo che questi personaggi di natura hanno nella vita dell’uomo (agricoltura, alimentazione, ecc.). Tutto viene presentato -e poi decodificato grazie al gioco- con l’obiettivo di far capire ai ragazzi l’importanza straordinaria dei semi nella vita di ogni persona. Infatti, proprio come la pianta madre “passa il

testimone” al seme, custode di strategie uniche per vincere la sfida della sopravvivenza, così gli alunni partecipanti al progetto dovranno creare un gioco interattivo destinato ai bambini più piccoli. Un modo coinvolgente per continuare questa “catena della conoscenza” dedicata alla natura del Parco del Ticino

DURATA DEL PROGETTO

Un’uscita sul territorio di mezza giornata (9.30-13.00) e un incontro in classe di 2 ore

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto a Motta Visconti (MI) lungo l’Anello Bosco Maina e/o sentieri contigui e alla Z.N.O. “La Fagiana” Magenta (MI) con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 ton) o da Cascina Madonnina Boffalora s/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT

STRUTTURE DI SUPPORTO

Nei pressi dei sentieri è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Per l’uscita in natura si consiglia il periodo da Aprile a Maggio, da Settembre a Ottobre; l’incontro in classe verrà svolto successivamente, a supporto della definizione delle consegne affidate agli alunni

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso dalle stesse
- Far comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell’ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Introdurre i concetti di ‘ecosistema’ e ‘biodiversità’
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi e del loro valore in un ecosistema
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso
- Approfondire i temi legati alla vegetazione, con particolare riguardo alle specie autoctone in confronto a quelle alloctone
- Far conoscere l’identità dei semi e il loro ruolo nella vita quotidiana di ciascuno, anche nella loro importanza legata all’alimentazione
- Approfondire il tema “agricoltura”, sottolineando l’importanza di questa attività e facendo comprendere che non esiste un solo modo di coltivare la terra e che i prodotti ottenuti dalle differenti modalità sono profondamente diversi fra loro
- Utilizzare il gioco come fondamentale strumento di apprendimento e di crescita
- Sperimentare il metodo “soft” di ricerca scientifica, attraverso l’osservazione delle piante e delle loro caratteristiche principali
- Sottolineare l’importanza dei semi e il loro ruolo nella diffusione di una specie, della vita e della biodiversità
- Utilizzare la tecnologia per educare alla scoperta e all’osservazione
- Permettere a ragazzi, insegnanti ed educatori di interagire e collaborare insieme in maniera attiva, partecipata e ragionata, al fine di sviluppare un pensiero scientifico e personale
- Educare al rispetto dell’ambiente

ATTIVITÀ PROPOSTA

Accompagnati da una Guida Naturalistica del Parco del Ticino, si andrà alla scoperta dei differenti ambienti che caratterizzano il paesaggio attraversato, puntando inizialmente sui concetti di biodiversità ed ecosistema. Lungo il percorso si osserveranno diversi ambienti, fra cui quelli agricoli: si presenteranno le loro peculiarità, per far emergere la stretta connessione esistente tra elementi vegetali, territorio e uomo. Presentando i diversi tipi di agricoltura condotti oggi, si ripercorrerà la storia degli alimenti attualmente legati al territorio del Parco e del loro utilizzo. A completamento dell'esperienza vissuta, i ragazzi dovranno realizzare un gioco interattivo utile a far conoscere anche ai bimbi della scuola dell'infanzia e della scuola primaria il "dietro le quinte" di elementi fondamentali, quali sono i semi. Il gioco, di cui verranno fornite precise indicazioni dalla Guida Naturalistica di riferimento, potrà essere realizzato in formato cartaceo o multimediale, a seconda delle caratteristiche e possibilità di ogni scuola. Questa attività, richiesta per completare il progetto, punta in primo luogo a stimolare la ricerca in natura dei diversi elementi che verranno di volta in volta illustrati e spiegati grazie al gioco realizzato. Un incontro in classe consentirà di riprendere sommariamente gli argomenti trattati nel corso dell'uscita, verificando quanto gli alunni hanno prodotto per favorire "la diffusione di conoscenza" ai ragazzi e bambini più piccoli

Il progetto prevede anche una attività sperimentale di raccolta destinata a implementare la Banca del Germoplasma della Pianta Lombarda (Lombardy Seed Bank o LSB), presso la sede del Parco Monte Barro.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

(1 lezione + uscita di mezza giornata) € 260 a classe di cui € 180 l'uscita di un'intera giornata + € 80* per la lezione in classe

**la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Guida Naturalistica	E-mail	Cellulare
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	danymeis@hotmail.com	333 2648723

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it