

**Tematica – ACQUA**  
**Sottotematica – l'acqua come fiume**

**Destinatari – scuola primaria (Il ciclo)**

## L'ACQUA E IL FIUME



### FINALITÀ DEL PROGETTO

Il Ticino: uno tra i fiumi italiani più belli e ancora “selvaggi”. Unico vero corridoio ecologico esistente in Lombardia. Lungo il suo incedere si diversifica alternando zone di corrente forte a zone dove l'acqua scorre dolcemente, caratteristica che dà origine ad una diversità di paesaggi irripetibili ed in continua trasformazione: lanche, meandri, isole, ghiaieti, boschi idrofili che, oltre alla bellezza paesaggistica, ospitano un'innumerabile quantità di forme viventi. Il Ticino, maestoso e millenario, scorre ricco di fascino e biodiversità. Siete pronti a conoscere tutti i suoi segreti?

Gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere l'importanza del “sistema fiume Ticino”;
- conoscere le particolarità del sistema fluviale e la sua idrologia;
- conoscere gli effetti dell'inquinamento umano sulle risorse idriche;
- saper “leggere” il fiume;
- apprendere la funzione e l'importanza del fiume nel territorio in cui scorre;
- conoscere la moltitudine di forme di vita presenti nei corsi d'acqua;
- comprendere la complessità della vita acquatica, in riferimento alle catene trofiche;
- imparare la metodologia scientifica per l'analisi dell'acqua.

### DURATA DEL PROGETTO

Una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

## LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nel seguente luogo: Centro Parco Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI)

## STRUTTURE DI SUPPORTO

Sul sentiero sopra menzionato è possibile, previo accordi con il gestore e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

## PERIODO CONSIGLIATO

Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

## OBIETTIVI

- Illustrazione delle caratteristiche del fiume Ticino
- Comprensione del ruolo del Parco del Ticino nella tutela delle acque presenti sul suo territorio
- Introduzione all'ecosistema fiume: gli ambienti acquatici, le piante e gli animali che lo popolano e il sistema di relazioni che intercorrono tra esse
- Scoperta della risorsa acqua ed approfondimento del suo ruolo nella definizione di un paesaggio e di un ecosistema
- Accrescimento della conoscenza dell'ambiente naturale di riferimento
- Approfondimento della tematica acqua
- Basi scientifiche per l'analisi dell'acqua
- Comprensione degli stretti legami che esistono tra lo sviluppo della vita e la presenza dell'acqua
- Promozione di una conoscenza collettiva sui problemi dell'acqua e una riflessione sul valore della stessa quale risorsa universale per l'umanità

## ATTIVITÀ PROPOSTA

Come giovani esploratori gli alunni andranno a cercare i diversi ecosistemi acquatici (lanche, fiume, risorgive, ...) scoprendo da vicino le peculiarità di questi delicati ecosistemi. Impareranno l'importanza della presenza di un Parco per la salvaguardia degli stessi e diventeranno abili conoscitori delle caratteristiche degli animali, delle piante che li popolano e delle relazioni che intessono tra di loro e con l'ambiente. Grazie a semplici e divertenti strumenti, impareranno ad analizzare l'acqua e a riconoscerne la "bontà" così come, giocando, gli alunni inizieranno a comprendere l'importanza dell'acqua e come fare per proteggerla e mantenerla pulita, vitale, trasparente e... buona da bere!

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

#### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di intera giornata)**

€ 260 a classe di cui € 180 l'uscita di un'intera giornata + € 80\* per la lezione in classe

*\*la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

#### **CONTATTI**

#### **Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino**

Roberta Valle - 347 8823023	Daniela Meisina - 333 2648723
-----------------------------	-------------------------------

#### **Parco Ticino**

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)