

Tematica – BIODIVERSITÀ  
Sottotematica – Semi ambasciatori di biodiversità

Destinatari – scuola dell'infanzia

## IL SEME DELLA BIODIVERSITÀ



### FINALITÀ DEL PROGETTO

Nel descrivere le piante che circondano le città, che disegnano il paesaggio o che danno nutrimento, spesso ci si concentra sulla forma delle foglie, sulla struttura del fusto, sulla bellezza dei fiori o sulla bontà dei frutti. Ma c'è un altro elemento che differenzia una specie da un'altra e che riveste un'importanza straordinaria: il seme. Infatti, questa componente -più o meno piccola, più o meno leggera, più o meno complessa nella sua struttura- riveste un ruolo fondamentale: per la pianta è un vero e proprio scrigno, il testimone cui ogni individuo affida la propria discendenza, una scommessa sulla sopravvivenza della specie. Per gli uomini, in molti casi, è fonte di nutrimento ed è stato elemento alla base dello sviluppo per molte Civiltà. Una giornata lungo i sentieri del Parco del Ticino –per scoprire zone fra le più belle del territorio- consente agli alunni di conoscere, anche attraverso i sensi e la manipolazione, le specie botaniche principali di alcuni ambienti che circondano il fiume azzurro. Dalle aree prossime al corso d'acqua fino al tipico bosco di pianura, si svelano i segreti degli alberi e degli arbusti più caratteristici in un percorso che permette agli alunni di dare il giusto valore ai semi, elementi che custodiscono da sempre ricchezza, vita: in una parola, biodiversità.

### DURATA DEL PROGETTO

Un'uscita sul territorio di un'intera giornata (9.30-16.00)

### LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto a Motta Visconti (MI) lungo l'Anello Bosco Maina e/o sentieri contigui e alla Z.N.O. "La Fagiana" con accesso da Strada Valle, al momento possibile solo con mezzi fino a 10 T.

### **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Nei pressi dei sentieri è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni e tavoli pic-nic.

### **PERIODO CONSIGLIATO**

Uscita: da aprile a maggio, da settembre a ottobre.

### **OBIETTIVI**

- (Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso dalle stesse
- Far comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Introdurre i concetti di 'ecosistema' e 'biodiversità'
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi e del loro valore in un ecosistema
- Decodificare la natura con diversi strumenti e gradi di semplificazione a seconda della diversa fascia di età
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso
- Lavorare con i sensi favorendo la fase esplorativa e di creatività, soprattutto con i più piccoli
- Approfondire i temi legati alla vegetazione, con particolare riguardo alle specie autoctone in confronto a quelle alloctone
- Far comprendere l'importante ruolo delle specie vegetali, elementi fondamentali in un ecosistema e nella vita dell'uomo
- Cominciare a comprendere che ruolo hanno i semi nella vita quotidiana, a partire dal contatto, dalla manipolazione per arrivare alla scoperta della loro diversità
- Utilizzare il gioco come fondamentale strumento di apprendimento e di crescita
- Sperimentare il metodo "soft" di ricerca scientifica, attraverso l'osservazione delle piante e delle loro caratteristiche principali
- Sottolineare l'importanza dei semi e il loro ruolo nella diffusione di una specie, della vita e della biodiversità
- Permettere ai bambini più grandi, insegnanti ed educatori di interagire e collaborare insieme in maniera attiva, partecipata e ragionata, al fine di sviluppare un pensiero scientifico e personale
- Consentire ai bimbi più piccoli di interagire fra loro, con gli insegnanti e gli educatori in un contesto nuovo e differente rispetto all'usuale ambiente scolastico, facendo emergere le proprie emozioni nate da un approccio con la natura nelle sue diverse forme
- Educare al rispetto dell'ambiente

## ATTIVITÀ PROPOSTA

Accompagnati da una Guida Naturalistica del Parco del Ticino, durante la mattinata si camminerà lungo un sentiero snodato fra aree umide, boschi e zone più aperte alla scoperta dell'affascinante bellezza delle piante presentando, nei diversi ambienti incontrati, le specie di alberi e arbusti più caratteristici. A seconda della fascia di età il sentiero scelto sarà differente, pur mantenendo le stesse caratteristiche funzionali al progetto. Nel riassumere le parti delle piante e le funzioni rivestite da ciascuna, ci si concentrerà sui semi analizzando per ogni entità vegetale la forma di questa preziosa componente, il metodo di dispersione utilizzato e gli eventuali utilizzi da parte dell'uomo o di altri animali di questo fondamentale elemento di natura. Farnia, carpino, ontano, nocciolo saranno solo alcuni dei personaggi vegetali presentati, elementi che concorrono a disegnare specifici ecosistemi e a comporre l'articolata biodiversità di questo territorio.

Nel pomeriggio, un semplice laboratorio consentirà di evidenziare il profondo legame presente fra piante, acqua, luce e suolo: un equilibrio delicato e unico per ogni specie che, se presente, aumenta di molto la probabilità di successo per ogni seme che giunge al suolo e, quindi, per ogni specie che mira a diffondere il proprio patrimonio genetico. Ogni alunno, impiegando materiale di recupero, potrà piantare un seme di una specie simbolo del Parco del Ticino: seme come punto di partenza per un nuovo affascinante viaggio chiamato "vita", seme come testimone della conoscenza acquisita grazie all'esperienza vissuta in natura.

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

## QUOTA DI PARTECIPAZIONE

(un'uscita di intera giornata) € 180 a classe



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

## CONTATTI

### Gruppo di Lavoro di Educazione Ambientale del Parco del Ticino

Meisina Daniela 333.2648723	danymeis@hotmail.com	Valle Roberta 347.8823023	robbyvalle78@gmail.com
--------------------------------	----------------------	------------------------------	------------------------

### Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)