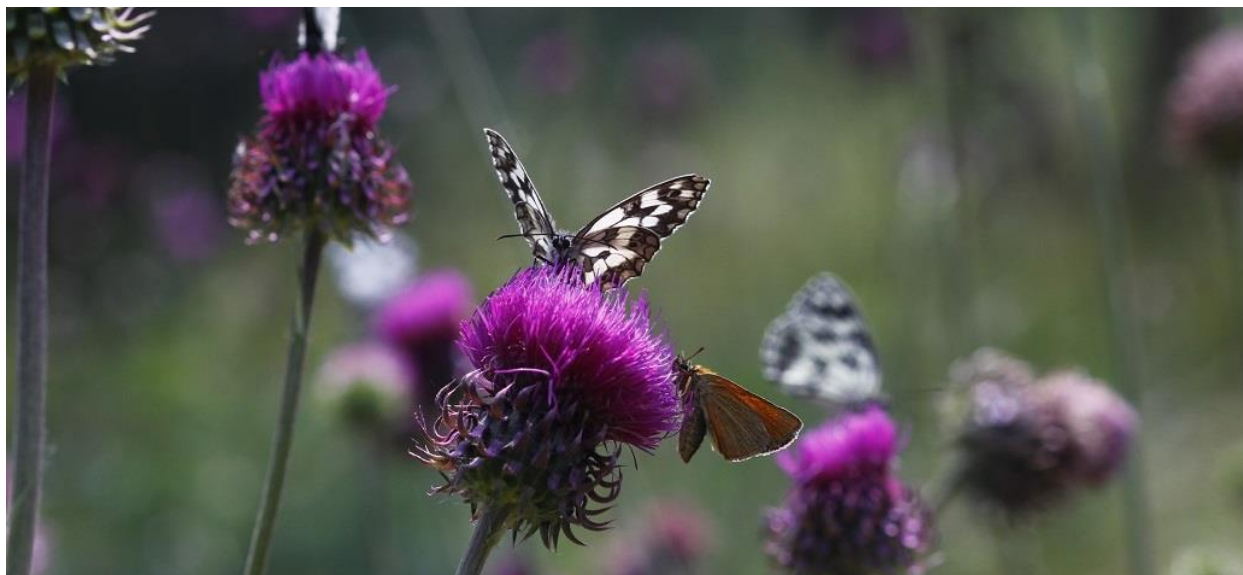


Tematica – BIODIVERSITÀ  
Sottotematica – biodiversità

Destinatari – scuola primaria (secondo ciclo),  
scuola secondaria di I grado e II grado

## BIOBLITZZATI ANCHE TU...A SCUOLA DI BIODIVERSITÀ



### FINALITÀ DEL PROGETTO

L'intento di questa proposta è quello di presentare la delicata tematica della biodiversità, intesa come insieme di specie diverse di piante, di animali e non solo, il suo significato in natura e la fitta rete di relazioni che mantiene vitale un "ecosistema", dove i diversi personaggi interagiscono tra loro, con l'ambiente e naturalmente con l'uomo.

La scenografia, quella del Parco Lombardo della Valle del Ticino, è realmente unica perché rappresenta un vero patrimonio per l'umanità ed uno scrigno di vita diversa. Per comprendere questa unicità, la varietà e la complessità che la sottendono ci avvaliamo di uno strumento inusuale per l'educazione ambientale, in grado di "catturare" anche quel genere di pubblico che non sta con il naso all'insù, ma con le dita incollate ad uno schermo interattivo. Ecco che allora gli strumenti digitali si trasformano da mezzi di distrazione in utili elementi su cui lavorare ed interagire con la natura circostante!

Questa proposta nasce dunque col desiderio di far conoscere una tematica tanto intrigante ed affascinante, ma anche con il piglio giovane e simpatico di coniugare il mondo naturale con quello artificiale della tecnologia e far convivere armoniosamente ed a scopi pedagogici la diversità che utilizza una piattaforma multimediale come mezzo di comunicazione per trasmettere informazioni scientifiche e far passare conoscenze proprie della natura.

Le principali finalità di questa proposta educativa sono:

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

- Comprendere che non siamo tutti uguali e che questo può rappresentare un fattore di maggiore gioco, vantaggio, divertimento e stimolo
- Conoscere maggiormente ciò che ci sta attorno, che ci appartiene, come il nostro territorio, mediante attività esplorative, sensoriali ed emozionali
- Scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di interazione con la natura e l'ambiente circostante, anche quello antropico
- Confrontare la diversità umana, rappresentata dai compagni che sono tutti diversi, con la diversità della natura di un bosco
- Utilizzare la tecnologia per esplorare la natura
- Stimolare i propri sensi e lo spirito di osservazione, allenarsi a guardare i dettagli
- Attivare meccanismi di riflessione per comprendere l'importanza delle identità degli organismi e del loro valore in un ecosistema
- Scoprire il significato di termini come biodiversità ed ecosistema
- Decodificare il mondo naturale grazie ad esperienze pratiche e coinvolgenti che, attraverso l'osservazione diretta, le immagini, la ricerca sul campo, l'inserimento dei dati su una piattaforma che permette di interagire anche con persone lontane e sconosciute che condividono la stessa passione per l'ambiente e diventano fonte di apprendimento e conoscenza, il lavoro di gruppo e gli strumenti multimediali, suscitano l'interesse degli studenti con semplicità, divertendoli e accrescendo naturalmente il desiderio di imparare
- Utilizzare lo stile investigativo ed il linguaggio tecnologico per coinvolgere e stimolare gli alunni

### **DURATA DEL PROGETTO**

Una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

### **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

È possibile effettuare questo progetto nel seguente luogo: R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI)

### **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Sul sentiero R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI) è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

### **PERIODO CONSIGLIATO**

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

### **OBIETTIVI**

- Imparare concetti quali Biodiversità, bosco, animali e piante attraverso prima un contatto e approccio sensoriale (senza preoccuparsi di che nome abbia) e poi più conoscitivo
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, mantenimento o distruzione del delicato equilibrio in natura

### **ATTIVITÀ PROPOSTA**

Il percorso, lungo facili sentieri, si dipana alla scoperta del "dietro le quinte" della natura in tutti i suoi aspetti misteriosi e affascinanti, ma anche passando per i concetti chiave di biodiversità ed ecosistema, sino ad arrivare alla conoscenza investigata di coloro che vivono nel grande teatro dell'ambiente naturale: le piante e gli animali. Mediante l'utilizzo di dispositivi multimediali

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

(smartphone e tablet) gli studenti saranno accompagnati in una vera e propria “caccia” delle diverse specie presenti nello spazio esplorato. Si alleneranno i sensi (vista e udito, in particolare, ma anche olfatto e tatto), si affinerà lo spirito di osservazione, si presterà attenzione ai dettagli e si resterà in ascolto... anche di se stessi ed in contatto con la propria innata pazienza ed il desiderio di esplorare, “curiosare”, imparare, classificare, scambiare dati e informazioni, dibattere, cercare, collaborare, informarsi e stupirsi per la tanta bellezza che ci circonda e che spesso lasciamo passare senza osservarla. Durante questa bella e dinamica esperienza sarà anche naturale comprendere che, se l’incontro diretto con gli animali selvatici è molto emozionante, non sempre è possibile; invece, molto facile ed accattivante, è iniziare a riconoscere le tracce ed i tanti segni ed i diversi messaggi che la natura lascia per farsi velatamente e gradatamente scoprire.

### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all’età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l’uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l’eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un’uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L’organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE (un’uscita di intera giornata)

€ 260 a classe di cui € 180 l’uscita di un’intera giornata + € 80\* per la lezione in classe

*\*la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all’interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

### CONTATTI

#### Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Daniela Meisina - 333 2648723
-----------------------------	-------------------------------

#### Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)