

Tematica – FAUNA
Sottotematica – lo scoiattolo rosso

Destinatari – scuola primaria (I e II ciclo)

ALLA SCOPERTA DELLO SCOIATTOLO ROSSO



FINALITÀ DEL PROGETTO

Nel territorio del Parco del Ticino abita un piccolo mammifero speciale: lo scoiattolo rosso (*Sciurus vulgaris*). Questo simpatico animaletto da qualche anno è però a rischio di estinzione! Perché? Per opera dell'uomo purtroppo! Infatti, a causa dell'artificiale introduzione in natura dello scoiattolo grigio americano (*Sciurus carolinensis*), le popolazioni di scoiattolo rosso si stanno via via diradando, rischiando di scomparire del tutto nel giro di un breve periodo. Lo scoiattolo grigio, colpevole suo malgrado, è più efficiente nello sfruttare lo spazio e le risorse alimentari disponibili, è più robusto e spesso saccheggia anche le scorte di cibo dello scoiattolo rosso. La combinazione di questi fattori porta ad una conseguenza preoccupante: quando in una zona abitata dallo scoiattolo rosso arriva il grigio, dopo pochi anni riesce a soppiantarli completamente. L'estinzione di una specie porta alla perdita di biodiversità: un fenomeno che andrebbe il più possibile arginato, perché tra l'altro rischierebbe di innescare un "effetto catena" molto dannoso per l'ambiente. Il problema, che ha attirato l'interesse anche dell'Unione Europea, merita la nostra attenzione: diffondere la questione tra i ragazzi significa diffondere la consapevolezza dell'importanza della salvaguardia di una specie nativa, che, anche se in grave pericolo, può ancora essere salvata.

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

DURATA DEL PROGETTO

Una lezione in classe di 3 ore (un'ora e mezza in classe + un laboratorio nel giardino della scuola di un'ora e mezza) + un'uscita sul territorio di mezza giornata

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta), dove è stata allestita un'area dedicata allo scoiattolo rosso e al "Progetto Rossoscoiattolo" (Osservatorio per lo scoiattolo rosso) (Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l'attività potrà essere condotta anche in un'area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.)

STRUTTURE DI SUPPORTO

Presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta) è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

PERIODO CONSIGLIATO

Lezione in classe: da Settembre a Maggio

Uscita: Settembre, Ottobre, Aprile, Maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Far conoscere ai ragazzi il proprio territorio di appartenenza Spiegare i concetti di "biodiversità" e "ecosistema in equilibrio"
- Spiegare la differenza tra specie native e specie alloctone
- Puntare l'attenzione sul rischio di perdita di biodiversità causata dalla colonizzazione di specie alloctone competitors di specie autoctone
- Conoscere in modo corretto e critico la problematica della convivenza fra scoiattolo rosso e scoiattolo grigio
- Acquisire un atteggiamento esplorativo e curioso: raccogliere elementi, dedurre e formulare interpretazioni rispetto ai fenomeni naturali osservati
- Sperimentare il metodo della ricerca indiretta che passa attraverso l'osservazione delle tracce
- Far proprio un atteggiamento critico nei confronti della gestione territoriale e proporre soluzioni concrete per la conservazione degli habitat naturali
- Far sperimentare ai ragazzi la basilare metodologia del monitoraggio
- Favorire processi di cooperazione tra gli alunni

ATTIVITÀ PROPOSTA

Il progetto è articolato in un primo incontro a scuola (tre ore totali) caratterizzato da una breve parte introduttiva (presentazione generale più proiezione di un filmato sullo scoiattolo) e da una seconda parte dedicata alla costruzione di alcuni *hair tubes* con i loro pannelli esplicativi da collocare nel giardino della scuola. Ai ragazzi verrà fornita dalla Guida Naturalistica una semplice scheda per il monitoraggio settimanale degli *hair tubes* stessi. Durante la successiva uscita sul territorio, i ragazzi andranno alla scoperta dell'habitat bosco, visiteranno l'osservatorio per lo scoiattolo rosso e si cimenteranno in alcuni giochi all'aperto che permetteranno di capire meglio la problematica convivenza tra scoiattolo grigio e scoiattolo rosso. Il linguaggio sarà sempre adattato ad età e caratteristiche degli alunni; concetti anche complessi saranno decodificati e presentati in forma semplice e diretta.

MATERIALE NECESSARIO

Una bottiglia di plastica per ogni allievo (o un pezzo di tubo tipo pluviale); graffette fermafogli, scotch biadesivo, forbici, una piccola quantità di nocciole con guscio, spago o corda, fogli bianchi formato A4, cartellette trasparenti per proteggere i fogli dalla pioggia, pennarelli.

N.B. il materiale necessario al laboratorio deve essere messo a disposizione dalla scuola per la giornata della lezione in aula.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di mezza giornata)

€ 200,00 a classe di cui € 120,00 per l'uscita di mezza giornata + € 80* per la lezione in classe

*la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Daniela Meisina - 333 2648723
-----------------------------	-------------------------------

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it