

Tematica – ECOSISTEMA TERRA
Sottotematica – orienteering

Destinatari – scuola primaria (classe V),
scuola secondaria di I grado

ORIENTEERING E GIOCHI NATURA

Attività per scoprire la natura, la cooperazione e
il gioco di squadra



FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'obiettivo di agevolare la conoscenza dei diversi temi naturalistici attraverso il "facilitatore" mezzo del gioco; in particolare, si sono pensate attività improntate al lavoro di squadra (adatto anche per le classi prime della scuola secondaria di I grado, in cui gli alunni non si conoscono, ma devono socializzare). In questo modo temi quali "Biodiversità", "Ecosistema" e le diverse peculiarità di specie presenti all'interno del territorio del Parco possono essere assimilate con maggiore facilità e divertimento.

Il Parco del Ticino è un vero scrigno di tesori naturalistici, tutto da esplorare e comprendere al fine di poter sentirsi parte di esso. Durante la giornata verranno presentati la storia, la fauna e la flora tipica del territorio con l'adrenalina in più di dover risolvere enigmi, prove pratiche e molto altro per arrivare alla fine della "missione" data!

DURATA DEL PROGETTO

Un'uscita sul territorio di un'intera giornata (9.30-16.00)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nel seguente luogo: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI)

STRUTTURE DI SUPPORTO

Presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI) è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento, utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso dalle stesse
- Far cominciare a comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare -grazie al gioco e ad attività coinvolgenti- la natura
- Introdurre i concetti di 'competizione ecologica', 'ecosistema' e 'biodiversità'
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al nostro "io" e del loro valore in un ecosistema
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso: recuperare oggetti/indizi in natura, dedurre e formulare ipotesi e interpretazioni rispetto i fenomeni naturali osservati
- Decodificare il mondo naturale in un piano di gioco interattivo, quindi più vicino ai ragazzi □ Sperimentare il metodo "soft" di ricerca scientifica, attraverso l'osservazione delle tracce e la sperimentazione diretta
- Permettere a ragazzi, insegnanti ed educatori di interagire e collaborare insieme in maniera attiva, partecipata e ragionata, al fine di sviluppare un pensiero scientifico e personale □ Comprendere le conseguenze che gesti superficiali e poco "educati" possono avere sull'intero ecosistema
- Educare al rispetto di cose, animali e persone

ATTIVITA' PROPOSTA

Accompagnati da un'esperta Guida Naturalistica del Parco si andrà alla scoperta dei misteri del bosco, con particolare riferimento ai temi legati alla biodiversità, al concetto di ecosistema e di bosco planiziale. L'esplorazione del bosco e delle sue peculiarità passa attraverso differenti momenti ludici, dove viene messo in primo piano il gioco di squadra, la cooperazione e la conoscenza del diverso dal nostro "io" sia inteso come gli altri compagni di classe che come altri esseri viventi, nonché veri padroni di casa, fauna e flora.

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

La prova di orienteering ha, inoltre, la funzione di stimolare il riconoscimento di punti di riferimento, quindi l'orientamento e un diverso modo di conoscere il territorio nuovo che si va ad esplorare. Quiz, prove di abilità e altri giochi permetteranno di entrare letteralmente nella natura divertendosi, ma con rispetto e secondo regole precise.

MATERIALE NECESSARIO

Agli alunni è consigliato di portare un supporto, tipo cartelletta, per l'attività di orienteering.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio □ Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 180 a classe

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI) Tel:

02-97210.259 – Fax: 02-97950607

educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it