PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

Tematica – ECOSISTEMA TERRA
Sottotematica – inquinamento atmosferico, acustico e luminoso

Destinatari – scuola secondaria di I grado

LUCI E SUONI, PER LA NATURA NON SEMPRE BUONI

FINALITA' DEL PROGETTO

La convivenza tra uomo e natura spesso comporta pesanti modifiche a livello ambientale: in molte zone della penisola italiana, con particolare riferimento alla Pianura Padana, l'attività antropica si riflette in un uso del territorio sempre più intensivo, in cui centri abitati, vie di comunicazione, aeroporti e attività produttive rubano spazio alla natura e alla sua capacità di esprimersi in molteplici forme.

All'interno del Parco Lombardo della Valle del Ticino, una delle situazioni più rappresentative di questa situazione si trova nella porzione settentrionale dell'area protetta: qui il paesaggio straordinariamente modellato nei secoli in ampi pianalti terrazzati e custode di pregevoli ambienti, dal Ticino- incontra una delle più imponenti opere di interconnessione presenti in Italia: l'aeroporto di Milano-Malpensa.

La finalità di questo progetto è quella di far conoscere ai ragazzi la realtà del Parco del Ticino ricca di ambienti importanti, denotati da grande biodiversità- e di far comprendere come ogni attività

antropica possa influenzare (più o meno pesantemente) gli equilibri originari che stanno alla base degli ecosistemi naturali.

DURATA DEL PROGETTO
Una lezione in classe di 2 h circa + un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata (9.3012.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO
Dopo la lezione in classe, condotta presso la scuola aderente al progetto, si terrà l'uscita presso il *sentiero sensoriale* di Lonate Pozzolo, frazione Tornavento (VA), nei pressi del Centro Parco Ex Dogana Austroungarica

STRUTTURE DI SUPPORTO
Sul sentiero sopra menzionato è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO
Lezione in classe: da settembre a maggio
Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco del Ticino (storia, finalità, motivazioni che sono a monte della sua istituzione) e la sua importanza nella conservazione del territorio
- Far capire il ruolo e il valore delle aree protette
- Introdurre e far divenire propri i concetti di ecosistema e di biodiversità
- Far comprendere come uomo e natura siano elementi strettamente collegati l'un l'altro e come, di conseguenza, ogni attività antropica abbia un riflesso importante sull'ambiente in cui è inserita
- Far capire come alcune attività antropiche possano comportare un'alterazione di ecosistemi e una perdita in biodiversità
- Affrontare la tematica dell'inquinamento, nelle sue diverse forme (atmosferico, idrico, acustico, …)
- Presentare, brevemente, la realtà dell'aeroporto di Milano-Malpensa, presenza forte e "imponente" su un tratto del Parco del Ticino
- Far comprendere come la presenza di un aeroporto possa avere ripercussioni sull'ambiente naturale (focus su inquinamento atmosferico, acustico e luminoso), influenzando la vita dell'uomo e di specie animali e vegetali che vivono nella zona
- Valorizzare l'ambiente di brughiera, presente nell'area circostante l'aeroporto di MilanoMalpensa e la sua straordinaria importanza come ecosistema peculiare, ricco di diverse forma di vita, dai vegetali agli animali (con particolare riguardo ad alcune specie di farfalle)
- Introdurre i concetti di "mitigazione ambientale", "corridoio ecologico" e "rete ecologica"

ATTIVITA' PROPOSTA

Il progetto prevede una lezione in aula, funzionale a presentare agli alunni la realtà del Parco Lombardo della Valle del Ticino e la non sempre semplice convivenza tra uomo e natura. Grazie ad una presentazione multimediale interattiva e ad attività semplici e coinvolgenti, si darà particolare attenzione al concetto di "inquinamento" nelle sue molteplici forme e alle conseguenze che, molte iniziative antropiche, hanno sull'ambiente. Nel dettaglio ci si concentrerà sulla realtà dell'aeroporto Milano-Malpensa, confinante con una delle realtà più pregevoli del Parco, dal punto di vista naturalistico: la brughiera, ambiente che sarà introdotto nelle sue caratteristiche generali in previsione dell'uscita in natura. Con particolare riferimento alla realtà considerata, ci si dedicherà all'inquinamento atmosferico, acustico e luminoso, presentando per ciascuna tipologia gli effetti e le conseguenze sul mondo animale.
Grazie all'escursione naturalistica lungo il *sentiero sensoriale* di Lonate Pozzolo, frazione Tornavento, nei pressi del Centro Parco "ex Dogana Austroungarica", i ragazzi potranno conoscere più approfonditamente l'ambiente di brughiera (apprezzando l'importanza e la bellezza di tale ecosistema e il suo ruolo di "custode di biodiversità"), percepire in prima persona il disturbo dato dalla presenza della struttura aeroportuale e di altre importanti vie di comunicazione stradale e comprendere i sostanziosi concetti di "frammentazione degli habitat" e di "corridoio ecologico", grazie all'osservazione di alcuni interventi di mitigazione ambientale condotti in loco.
Il linguaggio sarà sempre adattato all'età degli alunni e i concetti, anche complessi, saranno decodificati e presentati in forma diretta, semplice e ludica.

L'attività didattica prevede che la classe realizzi un prodotto (un articolo/presentazione corredato di fotografie scattate nel corso dell'attività e dei dati raccolti dai ragazzi o un breve documentario, con interviste agli alunni e video realizzati nel corso delle attività) da presentare alle altre classi della scuola o ai genitori come risultato del progetto, a fine anno.

MATERIALE UTILE

Agli alunni, durante la lezione in aula, sarà chiesto di utilizzare per pochi secondi il proprio telefono cellulare o, in alternativa, una piccola torcia. In escursione è consigliato l'utilizzo della fotocamera (una per classe) ed è richiesto, ad ogni alunno, di portare taccuino e matita per gli appunti.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee

- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di mezza giornata)
€ 200 a classe di cui € 120 l'uscita di mezza giornata + € 80* per la lezione in classe
**la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	

Parco Ticino
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607
educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it