

“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Terzo Percorso didattico – Proposta n.2 scuola secondaria di II grado



“ESCAPE NATURE, CODICE CAMBIAMENTI CLIMATICI”

**PROGETTO GRATUITO**

**TEMATICA GENERALE: AMBIENTE AGRICOLO NEL SUO COMPLESSO COME PAESAGGIO, CULTURA, STORIA**

**DESTINATARI:** scuola secondaria di II grado

#### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Spesso ci si domanda che cosa sono i cambiamenti climatici e da cosa abbiano origine. Tutto ha sempre origine dal principio Azione-reazione e in questo caso i principi dell'azione siamo noi esseri umani che con i nostri comportamenti stiamo determinando le sorti del pianeta. Comportamenti che incidono molto sulla trasformazione del clima sono le pratiche di allevamento del bestiame e coltivazioni non in linea con il benessere naturale e, quindi, anche umano. La proposta didattica si inserisce nel contesto di pregio del Parco Lombardo della Valle del Ticino, aula verde, per scoprire l'evoluzione di un territorio, dal punto di vista naturalistico, ma anche dal punto di vista culturale, storico, sociale, agricolo ed economico.

Si pone l'attenzione sulla storia e le problematiche legate ai complessi cambiamenti climatici dettati da pratiche agricole e di allevamento, utilizzando una tecnica chiara e diretta. Escape Nature, ideata dalle Guide proponenti, è una formula Escape Room che mette al centro della comunicazione il rapporto uomo-natura e utilizza l'ambiente naturale come scenario. I ragazzi vengono coinvolti in un gioco a tempo in cui dovranno cercare di ricavare gli indizi, per poter proseguire di tappa intappa, risolvendo tutti gli enigmi. Come hanno inciso determinate scelte di gestione agricola e di allevamento sul clima? Come incidono i cambiamenti climatici in agricoltura e allevamento? Una prima lezione in classe introdurrà, in chiave ludica, il Parco del Ticino, la Guida Escape Nature e consentirà loro di mettersi in gioco iniziando a scoprire a distanza il territorio che dovranno “decifrare” poi dal vivo. Un'uscita di mezza giornata presso l'Azienda agricola “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) consentirà di conoscere l'esempio di gestione di una Azienda a Marchio Parco del Ticino. Dopo un'escursione naturalistica esplorativa i ragazzi saranno coinvolti nel gioco, per uscire dal quale dovranno lavorare in gruppo, analizzare il contesto nel quale si trovano, valutare scelte di gestione in campo agricolo e di allevamento, rielaborare quanto appreso in classe e dalle ricerche personali e risolvere gli enigmi. Un secondo incontro in classe consentirà di rielaborare quanto vissuto e, con il costante supporto della Guida, di realizzare un Ebook a fumetti (adatto per il concorso Area Parchi) in cui inserire emozioni, scoperte, indagini, risultati riguardanti il contesto agricolo e ambientale e un finale a sorpresa per stimolare i ragazzi degli altri ordini scolastici a confrontarsi sull'argomento.

**DURATA DEL PROGETTO:** un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) + un incontro in classe di 2 ore.

**PERIODO CONSIGLIATO:**



## “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Terzo Percorso didattico – Proposta n.2 scuola secondaria di II grado

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita di mezza giornata presso “Riserva San Massimo”: da marzo a maggio, settembre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio

### OBIETTIVI

- Far emergere e approfondire gli aspetti chiave del territorio nella sua complessità (storia, cultura, paesaggio, agricoltura, allevamento, tradizioni, mestieri, persone, origini);
- Evidenziare l'evoluzione storico-agricola e zootecnica e le sue problematiche;
- Evidenziare i punti di forza che plasmano il paesaggio;
- Evidenziare e comprendere come scelte di gestione agricola e zootecnica portino a cambiamenti globali di rilevanza mondiale;
- Comprendere gli effetti della propria impronta ecologica sul pianeta;
- Generare, attraverso l'esperienza, il senso di appartenenza a un luogo e al territorio;
- Creare un elaborato didattico narrativo interdisciplinare, per condividere la cultura della sostenibilità e il miglioramento in campo di conservazione ambientale;
- Favorire comportamenti sostenibili nei giovani, rispettando luoghi, elementi naturali, lavori e persone di ogni origine ed etnia;
- Utilizzare strumenti di comunicazione efficace quali la formula Escape, l'Interpretazione Ambientale, il teatro e gli enigmi per apprendere e decodificare aspetti complessi della realtà.



## “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Terzo Percorso didattico – Proposta n.2 scuola secondaria di II grado

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Un gruppo in gita nel Parco del Ticino viene ricevuto dalla Guardiaparco Elsa. A un certo punto del sentiero lei individua tracce di una sostanza sospetta. Un rumore forte distrae il gruppo ed Elsa scompare. Come succede in una Escape Room per avanzare lungo il percorso è necessario analizzare gli indizi e risolvere degli enigmi in tempo. Territorio, natura, agricoltura e scelte di gestione per il futuro sono gli elementi che caratterizzano le scoperte di questa avventura. Prima dell'incontro in classe gli alunni riceveranno un messaggio in codice di Elsa. Il primo incontro in aula serve per presentare, in chiave ludica, il Parco del Ticino, le differenti pratiche agricole e zootecniche e il concetto di cambiamento climatico. Alla fine della lezione verrà consegnato un messaggio in codice che, se risolto, porterà a sapere dove si trova Elsa e la consegna per l'attività successiva in natura. A seguire, la visita presso l'azienda agricola a Marchio Parco del Ticino, la "Riserva San Massimo". Un'escursione naturalistica farà conoscere il contesto ambientale dominato dalla presenza di aree umide e boschi planiziali che disegnano ambienti ricchi di biodiversità all'interno dei quali si trova l'azienda agricola a Marchio Parco del Ticino che ha fra i suoi prodotti l'Autentico Riso Carnaroli Superfino, impiegato nei più rinomati ristoranti del mondo. La Guida Escape Nature attiva il gioco a tempo costituito da un susseguirsi di enigmi che a catena devono essere risolti, utilizzando le informazioni acquisite in classe. Il successo di ogni attività dipende dalle scelte del gruppo, da azioni condivise per portare a termine la missione: svelare la sostanza trovata da Elsa e chi o cosa blocca ancora lì i ragazzi. Un secondo incontro in classe permette, con il supporto della Guida, di realizzare un Ebook a fumetti (adatto per il concorso Area Parchi) in cui inserire emozioni, scoperte e un finale a sorpresa per stimolare i ragazzi degli altri ordini scolastici a confrontarsi sull'argomento.

### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

### CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al "Concorso", con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino. Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

### ATTIVITA' DIDATTICHE DA REMOTO

Qualora le attività classiche in presenza non potranno essere svolte, in merito a specifiche situazioni legate alla pandemia da Covid-19, la presente proposta sarà sostituita da attività didattiche da remoto. I materiali multimediali previsti prima dell'incontro con la Guida saranno inviati all'insegnante; la lezione in presenza sarà sostituita da un prodotto multimediale in cui le Guide illustreranno gli argomenti previsti, arricchito da attività che l'insegnante potrà svolgere autonomamente con gli alunni –secondo una scaletta indicata - e i cui risultati saranno raccolti e verificati dalle Guide. La visita in Azienda sarà sostituita da un video accompagnato da attività multimediali. Infine, un breve video o una breve lezione on line con la classe sarà utile per riassumere le informazioni fornite e per consentire ai bambini e agli insegnanti di



**“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023**

Terzo Percorso didattico – Proposta n.2 scuola secondaria di II grado

realizzare l'elaborato finale.

**PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:**

<b>Guida Naturalistica</b>	<b>E-mail</b>	<b>Cellulare</b>
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	3914362846