

**“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023**

Secondo percorso didattico – Proposta n.1 secondaria di I grado



**“ECO E SOFIA, LE SCELTE CHE FANNO LA DIFFERENZA”**

**PROGETTO GRATUITO**

**TEMATICA GENERALE: AZIONI AGRONOMICHE DELLE AZIENDE AGRICOLE A MARCHIO PARCO TICINO COMPATIBILI CON L’AMBIENTE**

**DESTINATARI:** scuola secondaria di I grado

**FINALITA’ DEL PROGETTO**

Nel Parco Lombardo del Ticino sono diverse le tipologie di agricoltura condotte e differenti le conseguenze: argomento, questo, non facilmente comprensibile per i ragazzi, spesso abituati a connettersi fra loro in realtà virtuali e con schermi intermediari.

Per decodificare concetti articolati in azioni concrete, la presente proposta è stata impostata sull’indagine scientifica, sulla ricerca-azione e sullo Storytelling Game liberamente ispirato alle atmosfere di Harry Potter. Il gioco caratterizza la maggior parte delle esperienze che i ragazzi condividono a questa età, il mistero crea fascinazione, l’apprendimento è facilitato quando diventa scoperta, si crea un ponte tra le risorse che offre il Parco e il desiderio di scoperta delle proprie attitudini. Una prima lezione in aula permetterà agli alunni di avvicinarsi alla narrazione e di mettersi in gioco iniziando a scoprire il territorio a distanza. Un’uscita di mezza giornata presso l’Azienda Agricola “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) consentirà di capire la filiera di un’azienda a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”, conoscendo le scelte che *fanno la differenza* in termini di biodiversità e benessere ambientale. Infine, un terzo incontro in classe consentirà di rielaborare quanto vissuto e di realizzare, con il supporto della Guida, un elaborato multimediale (Ebook, Istant video, podcast, ecc.) che funga da guida turistica innovativa del territorio che dia risalto ai suoi prodotti di eccellenza, risultati da scelte agronomiche sostenibili.

**DURATA DEL PROGETTO:** un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) + un incontro in classe di 2 ore. Possibilità di aggiungere una mezza giornata lungo i sentieri adiacenti al Centro Parco Geraci di Motta Visconti (MI) dedicata agli interventi condotti dal Parco in tema di miglioramento ambientale.

## “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Secondo percorso didattico – Proposta n.1 secondaria di I grado

### PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita di mezza giornata presso “Riserva San Massimo”: da marzo a maggio, settembre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio
- Eventuale uscita aggiuntiva di mezza giornata: da marzo a maggio, da settembre a ottobre.

### OBIETTIVI

- Presentare il Parco Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza, anche come Riserva MAB;
- Approfondire i concetti di ‘biodiversità’, ‘ecosistema’ e ‘sostenibilità ambientale’;
- Valorizzare l’ambiente agricolo del Parco, nella sua storia, nei prodotti e nel legame col territorio;
- Evidenziare le conseguenze delle diverse forme di agricoltura sui prodotti, l’ambiente e la salute umana;
- Sottolineare l’importanza delle realtà agricole sostenibili dal punto di vista ambientale, elementi a favore della biodiversità e della tutela del territorio, del paesaggio e della cultura, ideali per promuovere la fruizione e il turismo;
- Favorire la conoscenza del Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”;
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso, tipico delle indagini scientifiche;
- Utilizzare il gioco e lo Storytelling Game come strumento di apprendimento e di crescita;
- Favorire la creatività, la cooperazione fra compagni, insegnanti ed educatori;
- Trasmettere concetti, storia, valori, esperienze con il linguaggio dei ragazzi;
- Utilizzare l’indagine scientifica e la ricerca-azione per stimolare il senso di appartenenza a un contesto, per suscitare il desiderio di prendersene cura;
- Educare al rispetto e tutela dell’ambiente.

### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’

Eco e Sofia frequentano la scuola di magia e sono in gita scolastica nel Parco del Ticino, ma si accorgono subito che c’è qualcosa di strano: qualcuno segue il gruppo di nascosto e crea degli incidenti.

Di chi si tratta? Che intenzioni ha? Eco e Sofia faranno così amicizia, insieme alla Guida scopriranno il Parco e l’agricoltura che circonda i boschi e con l’aiuto della classe sveleranno il mistero. Cooperazione, indagini,



## “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Secondo percorso didattico – Proposta n.1 secondaria di I grado

magia, natura e scoperta di aziende agricole a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata” sono gli elementi chiave di questa avventura. Prima del primo incontro in classe i ragazzi riceveranno un messaggio inaspettato da Eco e Sofia, necessario per introdurre la storia e creare interesse fuori della loro realtà. Il primo incontro in aula è strutturato, grazie allo Storytelling Game, in un susseguirsi di attività per illustrare il contesto della storia -e, quindi, il Parco del Ticino- i personaggi coinvolti (alunni compresi!), l'azienda a Marchio e le missioni saranno in stile viaggio magico e investigativo.

La visita alla “Riserva San Massimo” permetterà ai ragazzi di conoscere la magia di una gestione che può fare la differenza. Un'escursione naturalistica accompagnerà gli alunni alla scoperta del pregevole contesto naturalistico qui custodito, dell'elevata biodiversità presente e della coltivazione dell'Autentico Riso Carnaroli Superfino. Grazie ad attività ludiche si capirà la differenza tra agricoltura per produrre e agricoltura per sostenere la biodiversità e il benessere. Possibilità di aggiungere un'escursione di mezza giornata nei pressi del Centro Parco Geraci per confrontare ambienti e usi del territorio dal punto di vista agricolo (riso/pascolo). Nella seconda lezione in classe, i ragazzi selezioneranno il materiale (foto, interviste, video, ecc.) raccolto durante la/le uscita/e per realizzare la guida multimediale che consenta alla classe di partecipare al Concorso indetto da AreaParchi: un prodotto basato su un'esperienza reale e sulla creatività degli alunni, efficacemente comprensibile per altri studenti, famiglie o turisti che, stimolati nella loro curiosità, possano scoprire il Parco e il valore dei suoi prodotti.

### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

### CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al “Concorso”, con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino. Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

### ATTIVITA' DIDATTICHE DA REMOTO

Qualora le attività classiche in presenza non potranno essere svolte, in merito a specifiche situazioni legate alla pandemia da Covid-19, la presente proposta sarà sostituita da attività didattiche da remoto.

I materiali multimediali previsti prima dell'incontro con la Guida saranno inviati all'insegnante; la lezione in presenza sarà sostituita da un prodotto multimediale in cui le Guide illustreranno gli argomenti previsti, arricchito da attività che l'insegnante potrà svolgere autonomamente con gli alunni –secondo una scaletta indicata - e i cui risultati saranno raccolti e verificati dalle Guide.

La visita in Azienda sarà sostituita da un video accompagnato da attività multimediali.

Infine, un breve video o una breve lezione on line con la classe sarà utile per riassumere le informazioni fornite e per consentire ai bambini e agli insegnanti di realizzare l'elaborato finale.

### PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:



**“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023**

Secondo percorso didattico – Proposta n.1 secondaria di I grado

<b>Guida Naturalistica</b>	<b>E-mail</b>	<b>Cellulare</b>
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	3914362846