

**“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023**

Terzo percorso didattico – Proposta didattica n.7 sc. Secondaria di I ciclo /sc. Secondaria II ciclo



**“C.A.B. - CUSTODI AMBIENTE E BIODIVERSITA' PARCO TICINO”**

**PROGETTO GRATUITO**

**TEMATICA GENERALE: PARCO TICINO, AMBIENTE AGRICOLO E AZIONI AGRONOMICHE**

**DESTINATARI:** scuola secondaria I ciclo (classe III) e II ciclo (classe V)

### **FINALITA' DEL PROGETTO**

Il desiderio di proteggere un territorio nasce dall'affezione che si origina quando si ha una conoscenza approfondita di tutte le sue peculiarità. Da questa premessa nasce la presente proposta, che vuole formare sul Parco Lombardo del Ticino quei ragazzi pronti a “spiccare il volo” verso nuovi percorsi formativi o nel mondo del lavoro, per farli divenire custodi e promotori del territorio.

Il Progetto, arricchito da tecniche di comunicazione efficace (come lo Storytelling Game) e scandito da attività coinvolgenti, si pone come un vero e proprio corso che dà agli alunni –grazie a due lezioni in aula- da un lato le principali informazioni sul Parco del Ticino, per creare competenze sull'area protetta e sulle buone pratiche condotte dall'Ente soprattutto in tema agricoltura, dall'altro gli strumenti informatici e le tecniche di narrazione utili a raccontare efficacemente l'area protetta. Un'uscita di mezza giornata presso un'Azienda a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata” consentirà, invece, di approfondire gli aspetti legati alla natura del Parco, alle scelte virtuose che alcune aziende agricole attuano e al riconoscimento che l'Ente dà



#### “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Terzo percorso didattico – Proposta didattica n.7 sc. Secondaria di I ciclo /sc. Secondaria II ciclo

loro. Gli alunni potranno così realizzare un prodotto multimediale declinato secondo l’indirizzo formativo della scuola e co-progettato con gli insegnanti (gioco, marchio, EBook, video, ecc.) che diventi prezioso strumento per promuovere il Parco del Ticino, i suoi ambienti, le azioni di tutela condotte e il valore riconosciuto a un’agricoltura di qualità. I ragazzi, “affezionati” così al territorio, diffonderanno il proprio obiettivo di tutela alle più giovani generazioni, agli adulti al motto di “Conoscere per tutelare!”

**DURATA DEL PROGETTO:** un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso “Riserva San Massimo” di Gropello Cairoli (PV) + un incontro in classe di 2 ore.

#### PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita di mezza giornata presso “Riserva San Massimo”: da marzo a maggio; settembre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio

#### OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentare la storia, le risorse, l’importanza e il riconoscimento di Riserva MAB del Parco Lombardo del Ticino;
- Approfondire i concetti di ‘biodiversità’, ‘ecosistema’, ‘sostenibilità ambientale’;
- Esaminare il tema “agricoltura” nelle sue svariate forme;
- Trasmettere il valore delle azioni svolte dall’Ente Parco e il ruolo dell’agricoltura sostenibile nell’utilizzo responsabile delle risorse naturali e nel contrasto ai cambiamenti climatici;
- Educare al rispetto dell’ambiente e sottolineare l’importanza di ognuno nella conservazione di un territorio sano;
- Aumentare la consapevolezza sul valore del Parco e sull’importanza dei suoi elementi naturali;
- Favorire un approccio esplorativo che veda nel gioco, nell’indagine scientifica, nella ricerca-azione strumenti fondamentali per l’apprendimento;
- Facilitare una lettura del territorio da parte dei ragazzi e una restituzione delle peculiarità dello stesso con un linguaggio tipico della loro età;
- Stimolare il senso di appartenenza al Parco del Ticino, suscitando la voglia di prendersene cura, poiché bene conosciuto e condiviso;
- Favorire la creatività e la cooperazione fra alunni, insegnanti ed educatori.

#### DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA’

La proposta didattica è articolata come un corso di formazione che faccia conoscere agli alunni il Parco del Ticino nelle sue peculiarità ambientali, nella sua importanza e nelle sue attività di tutela permettendo di acquisire competenze sulle diverse modalità di promozione del territorio. L’intero progetto sarà sempre retto da un’interazione fra Guida, alunni e insegnanti, per rendere i ragazzi davvero partecipi dell’esperienza e far creare loro un prodotto finale in cui possano riconoscersi. Ogni fase del corso sarà scandita da giochi e confronti utili a mantenere alto il *ritmo* delle attività e a verificare, implicitamente, se gli alunni hanno appreso correttamente le nozioni fornite.



#### “TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Terzo percorso didattico – Proposta didattica n.7 sc. Secondaria di I ciclo /sc. Secondaria II ciclo

L'invio di un podcast precederà la prima lezione in classe e trasporterà idealmente gli alunni dalla loro aula alla natura del Parco. Il territorio sarà così presentato grazie a diversi suoni, non solo naturali: la voce delle Guide, infatti, darà un messaggio speciale favorendo un primo approccio sensoriale alla realtà cui si dedicheranno. Sarà poi inviata una prima sfida: ogni alunno dovrà descrivere il Parco secondo la propria percezione. A seguire, il primo incontro in aula con una delle Guide, per iniziare la conoscenza con il Parco nelle sue diverse peculiarità. Come consegna ogni alunno dovrà scrivere un breve racconto dedicato all'area protetta. Nella prima parte della visita alla Riserva San Massimo, poi, alcuni alunni –scelti dalla Guida e dall'insegnante- presenteranno il Parco sulla base del racconto-consegna. I compagni si potranno come pubblico, facendo domande ed eventuali osservazioni al lavoro svolto con il fine di migliorare la presentazione del territorio. Lungo i sentieri della Riserva, in compagnia della Guida, gli alunni percorreranno alcuni degli ambienti più caratteristici del Parco: dalle aree boscate alle zone umide, fino all'ambiente agricolo, osserveranno direttamente la diversificazione del territorio e il perfetto equilibrio qui raggiunto fra agricoltura e natura incontaminata. Il cammino sarà scandito dalla presentazione di specie vegetali e animali caratteristiche, da punti di raccolta di informazioni importanti con fotografie, video, annotazioni, ecc. sulle azioni svolte dall'azienda per preservare un ambiente di qualità sia esso naturale o agricolo. Si darà spazio alla conoscenza del prodotto d'eccellenza della Riserva, l'Autentico Riso Carnaroli Superfino, dalla semina al confezionamento. I ragazzi saranno continuamente invitati a leggere il territorio secondo la propria sensibilità e formazione specifica, per plasmare un'immagine del Parco e dell'azienda in linea con le proprie competenze. Infine, sarà chiesto agli alunni di scrivere un racconto sulla Riserva San Massimo, per esprimere attraverso le emozioni l'esperienza vissuta in questa preziosa realtà.

L'ultima lezione sarà dedicata agli strumenti disponibili per valorizzare il percorso svolto e per promuovere quanto appreso. Il prodotto finale sarà creato nell'ottica sia di promozione turistica del Parco e della sua agricoltura di qualità sia di diffusione dell'esperienza vissuta alle più giovani generazioni.

L'elaborato sarà presentato dalla classe nel Concorso indetto da Area Parchi.

#### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

#### CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al “Concorso”, con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino. Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

#### ATTIVITA' DIDATTICHE DA REMOTO

Qualora le attività classiche in presenza non potranno essere svolte, in merito a specifiche situazioni legate alla pandemia da Covid-19, la presente proposta sarà sostituita da attività didattiche da remoto.

I materiali multimediali previsti prima dell'incontro con la Guida saranno inviati all'insegnante; la lezione in



**“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023**

Terzo percorso didattico – Proposta didattica n.7 sc. Secondaria di I ciclo /sc. Secondaria II ciclo

presenza sarà sostituita da un prodotto multimediale in cui le Guide illustreranno gli argomenti previsti, arricchito da attività che l’insegnante potrà svolgere autonomamente con gli alunni –secondo una scaletta indicata - e i cui risultati saranno raccolti e verificati dalle Guide. La visita in Azienda sarà sostituita da un video accompagnato da attività multimediali. Infine, un breve video o una breve lezione on line con la classe sarà utile per riassumere le informazioni fornite e per consentire ai bambini e agli insegnanti di realizzare l’elaborato finale.

**PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:**

<b>Guida Naturalistica</b>	<b>E-mail</b>	<b>Cellulare</b>
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	3914362846