

“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023
Primo percorso didattico – Proposta n.2 scuola primaria II ciclo



“BIANCONIGLIO E L'AGRICOLTURA DEL PARCO”

PROGETTO GRATUITO

TEMATICA GENERALE: AGRICOLTURA SOSTENIBILE, FAUNA E FLORA DEL PARCO

DESTINATARI: scuola primaria II ciclo (classi III, IV e V)

FINALITA' DEL PROGETTO

Liberamente tratta da “Le avventure di Alice nel Paese delle Meraviglie”, la proposta punta a far conoscere ai bambini il Parco Lombardo del Ticino nei suoi principali ecosistemi -con particolare riferimento all'ambiente agricolo. Il progetto, svolto grazie a tecniche di comunicazione efficace come l'Interpretazione Ambientale e lo Storytelling Game, consentirà agli alunni di diventare parte attiva dell'esperienza e protagonisti di una narrazione interattiva, arricchita da giochi, enigmi e quiz che permetteranno di *imparare facendo*, divertendosi. È in questo contesto educativo, quindi, che la storia ha inizio.

Il Bianconiglio guiderà i bambini in un viaggio lungo il Parco del Ticino. Nella prima lezione in classe, condurrà la scoperta del territorio, facendo cenno agli animali e alle piante più caratteristici per ogni ecosistema e ai loro segreti. Si dedicherà, in particolare, all'ambiente agricolo svelando che le attività che l'uomo può condurre in questo contesto non sono tutte uguali. Ci sono persone, infatti, che scelgono di ottenere prodotti più genuini e più rispettosi per l'ambiente, personaggi speciali che conducono aziende agricole denotate da un “segno distintivo”: il Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”. Quali sono le attività che fanno ottenere tale riconoscimento? Grazie a una visita presso un'azienda a Marchio Parco i bimbi entreranno nel mondo di chi lavora la terra e alleva animali con rispetto; grazie alla seconda lezione in classe e alla realizzazione di uno speciale elaborato (una mappa o una presentazione), evidenzieranno l'importanza di queste realtà, i tanti prodotti di qualità che vengono ottenuti e gli elementi che rendono unico il territorio: le persone che si occupano di proteggerlo, i Centri Parco, le piante, gli animali, i campi coltivati...Tanti aspetti diversi che, nel complesso, formano una preziosa area protetta. Esperienza dopo esperienza, gli alunni arriveranno alla fine del percorso, sancito da un riconoscimento per



“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.2 scuola primaria II ciclo

l'impegno nella salvaguardia del territorio: un marchio che certifica il ruolo di custode del Parco del Ticino!

DURATA DEL PROGETTO: un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso l'Azienda Agricola e Agrituristica “Cascina Selva” di Ozzero (MI) + un incontro in classe di 2 ore.

PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita presso l'Azienda Agricola e Agrituristica “Cascina Selva”: da marzo a maggio, da settembre a ottobre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio

OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentare il Parco Lombardo del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza, anche come Riserva MAB;
- Introdurre, in modo ludico, i concetti di 'biodiversità', 'ecosistema' e 'sostenibilità ambientale';
- Riconoscere l'identità degli altri organismi (piante e animali) e il loro valore in un ecosistema;
- Approfondire il tema “agricoltura”, presentata nelle sue svariate forme;
- Trasmettere il valore del Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata” e l'importante ruolo di un'agricoltura sostenibile;
- Acquisire un approccio esplorativo che veda nel gioco lo strumento fondamentale per l'apprendimento;
- Favorire la creatività e la cooperazione fra bimbi, insegnanti e Guide;
- Educare al rispetto dell'ambiente e all'importanza del ruolo di ognuno nella conservazione di un territorio più sano;
- Aumentare la consapevolezza sul valore del Parco del Ticino e sull'importanza di tutti i suoi elementi naturali, bambini compresi.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

La proposta didattica è strutturata come un percorso-gioco in cui i bambini seguono idealmente il Bianconiglio nella scoperta del Parco del Ticino, delle specie che lo impreziosiscono e dell'agricoltura sostenibile. La narrazione sarà sempre sostenuta da un'interazione fra la Guida, voce narrante e *game master* dell'attività, e gli alunni, protagonisti attivi che attraverso il gioco tracciano lo sviluppo della storia. Ogni fase dell'esperienza sarà arricchita da prove, quiz, enigmi da superare; in ogni sfida o fase la classe



“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.2 scuola primaria II ciclo

otterrà un tassello per comporre un marchio importante, testimone delle conoscenze acquisite. L'esperienza inizia con un messaggio speciale -inviato dal Bianconiglio agli alunni prima dell'incontro in aula- che porta l'attenzione sul viaggio da intraprendere nel Parco del Ticino. Il messaggio è accompagnato da una serie di prime sfide (giochi enigmistici) che gli alunni dovranno sostenere, iniziando a prendere confidenza con il Parco e dimostrando al Bianconiglio il loro desiderio di intraprendere un'avventura speciale. Dopo il primo approccio, il primo incontro in aula, una delle Guide illustra il suo ruolo nel viaggio che stanno per intraprendere: custodire e trasmettere i messaggi del Bianconiglio. Dopo questa prima fase, gli alunni conosceranno un'azienda agricola condotta...non come vorrebbe la Regina di Cuori, conosciuta nel primo incontro. Durante la mezza giornata presso “Cascina Selva”, infatti, i bambini capiranno ancor meglio l'impegno preso dalle persone che gestiscono un'Azienda a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”. Grazie alla visita si conosceranno gli animali allevati, arricchendo l'esperienza con un **laboratorio** che porterà la classe a ottenere un altro tassello del proprio marchio. Tutte queste conoscenze, però, non possono essere perse: è necessario un ultimo impegno da parte dei piccoli esploratori! Grazie a un secondo incontro in classe, i bambini realizzeranno un elaborato che raccolga le peculiarità del territorio e dell'agricoltura di qualità che lo caratterizza. Il lavoro sarà presentato nel Concorso indetto da AreaParchi e i bambini scopriranno, così, l'insegnamento più importante del Bianconiglio: solo con l'impegno di tutti è possibile mantenere un territorio sano e vario dove bambini specialipossono diventare Custodi del Parco! Questo importante titolo sarà sancito con la consegna dell'ultimo tassello, grazie cui la classe formerà il proprio marchio.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al “Concorso”, con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino. Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

ATTIVITA' DIDATTICHE DA REMOTO

Qualora le attività classiche in presenza non potranno essere svolte, in merito a specifiche situazioni legate alla pandemia da Covid-19, la presente proposta sarà sostituita da attività didattiche da remoto.

I materiali multimediali previsti prima dell'incontro con la Guida saranno inviati all'insegnante; la lezione in presenza sarà sostituita da un prodotto multimediale in cui le Guide illustreranno gli argomenti previsti, arricchito da attività che l'insegnante potrà svolgere autonomamente con gli alunni –secondo una scaletta indicata - e i cui risultati saranno raccolti e verificati dalle Guide. La visita in Azienda sarà sostituita da un video accompagnato da attività multimediali. Infine, un breve video o una breve lezione on line con la classe sarà utile per riassumere le informazioni fornite e per consentire ai bambini e agli insegnanti di realizzare l'elaborato finale.



“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023
Primo percorso didattico – Proposta n.2 scuola primaria II ciclo

PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:

Guida Naturalistica	E-mail	Cellulare
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	3914362846