

“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.1 scuola infanzia/ primaria I ciclo



“ALICE, AVVENTURA NEL PARCO DELLE MERAVIGLIE”

PROGETTO GRATUITO

TEMATICA GENERALE: AGRICOLTURA SOSTENIBILE, FAUNA E FLORA DEL PARCO

DESTINATARI: scuola dell'infanzia (5 anni), primaria I ciclo (classi I e II)

FINALITA' DEL PROGETTO

C'era una volta Alice, personaggio ben noto per le sue avventure nel Paese delle Meraviglie... Ma in questo progetto la sua storia non è quella del romanzo di Lewis Carroll. La protagonista, infatti, si trova al Parco Lombardo del Ticino, per una gita con mamma e papà, e improvvisamente entra in un mondo nuovo e meraviglioso, arrivando a non sapere più chi è. Perde la memoria e ha bisogno di ritrovarla. Come fare?

Ecco che i bambini entrano in gioco, aiutando Alice nel fare le scelte giuste e a ritrovare sé stessa. Con questo progetto, liberamente tratto dalla celebre storia di Carroll e fortemente basato sullo Storytelling Game e sull'apprendimento “grazie al fare”, gli alunni impareranno a conoscere le piante, gli animali e il Parco –in un confronto con il proprio “io”- grazie a una narrazione interattiva, scandita da giochi ed enigmi. Ogni tassello di natura darà ai bimbi indicazioni per aiutare Alice nel trovare e *ritrovare* un aspetto di sé, necessario per recuperare la memoria: la conoscenza del proprio territorio costituito da tanti aspetti, tra fauna, flora e agricoltura. Una prima lezione in aula farà conoscere ai bambini il Parco del Ticino, gli ambienti che lo caratterizzano –con particolare riguardo a quello agricolo- e le specie viventi che lo rendono meraviglioso. La visita a un'azienda a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata” completerà questo discorso, facendo vivere direttamente le attività di una realtà attenta al territorio. Un terzo momento, infine, permetterà agli alunni di elaborare quanto vissuto e di mettersi in gioco creando, con il supporto della Guida, un elaborato che riassume tutte le risorse e gli aspetti che rendono il Parco del Ticino un vero e proprio “Parco delle Meraviglie”.

Grazie alle atmosfere di una fiaba nota e al gioco, quindi, i bimbi useranno la loro fantasia interpretando le emozioni; la nascita di un legame fra gli elementi naturali e la creatività degli alunni sarà il valore aggiunto del percorso.

“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.1 scuola infanzia/ primaria I ciclo

DURATA DEL PROGETTO: un incontro in classe di 2 ore + una visita di mezza giornata (9:30-12:30 circa) presso l'Azienda Agricola e Agrituristica “Cascina Selva” di Ozzero (MI) + un incontro in classe di 2 ore.

PERIODO CONSIGLIATO:

- Primo incontro in classe: da settembre a marzo;
- Visita presso l'Azienda Agricola e Agrituristica “Cascina Selva”: da marzo a maggio, da settembre a ottobre;
- Secondo incontro in classe: da marzo a maggio

OBIETTIVI SPECIFICI

- Presentare il Parco Lombardo del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza;
- Introdurre, in modo ludico, i concetti di 'biodiversità', 'ecosistema' e 'sostenibilità ambientale';
- Riconoscere l'identità degli altri organismi (piante e animali) e il loro valore in un ecosistema in rapporto al *proprio io*;
- Introdurre il tema “agricoltura”;
- Alimentare un approccio esplorativo che veda nel gioco lo strumento fondamentale per l'apprendimento;
- Favorire la creatività, la cooperazione fra bimbi, insegnanti e Guide;
- Educare al rispetto dell'ambiente;
- Aumentare la consapevolezza sul valore del Parco e di tutti i suoi elementi naturali, bimbi compresi.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Ancora prima dell'incontro in aula, verrà inviato alla classe un messaggio di aiuto da parte di Alice: un breve video, presentato dalle Guide che prendono parte al progetto, in cui la ragazzina senza mostrarsi racconta ai bimbi di aver perso la memoria, chiedendo aiuto per ritrovare sè stessa. Accanto a ciò, pochi giorni prima della lezione, sarà inviato alla classe un gioco multimediale per rompere il ghiaccio sul tema “Parco”.

E poi, finalmente, arriva il giorno del primo incontro in aula: una delle Guide incontra i bambini e riprende la storia -in cui i bimbi sono diventati protagonisti- e la sua finalità. Ecco, quindi, che ha ufficialmente inizio il percorso-gioco: gli alunni, seguendo Alice e altri personaggi legati alla sua avventura, conoscono gli aspetti che riguardano il Parco del Ticino, i suoi ambienti, gli animali e l'agricoltura sostenibile, scoprono qualcosa in

“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.1 scuola infanzia/ primaria I ciclo

più su di lei, aiutandola a trovare la propria identità. Ogni fase del percorso è basato sull'interazione tra la Guida, che sarà una sorta di “voce narrante”, e i bambini, chiamati a risolvere piccoli enigmi o a giocare con la loro creatività. Ogni attività – ispirata all'Interpretazione Ambientale, al teatro e allo Storytelling Game- contribuirà a sostenere il giusto ritmo della lezione diventando, così, sia mezzo per catturare l'attenzione degli alunni, sia strumento per rafforzare e verificare l'apprendimento delle informazioni fornite. Dopo questa prima fase di conoscenza e dopo essersi “avvicinati” al magico mondo del Parco, i bimbi vivranno l'esperienza di visitare un'azienda agricola, teatro di cose meravigliose, come quelle raccontate in un momento della lezione in aula dal Brucaliffo. Durante la mezza giornata presso “Cascina Selva”, i bimbi conosceranno l'ambiente agricolo del Parco e capiranno ancor meglio l'impegno preso dalle persone che gestiscono un'Azienda a Marchio “Parco Ticino – Produzione Controllata”. Grazie alla visita nella Fattoria Didattica si conosceranno gli animali allevati, arricchendo l'esperienza con **un laboratorio**. Ricordando le parole del Cappellaio Matto, ascoltate durante la lezione, i bambini scopriranno come nasce un prodotto di alta qualità. Ma perché tutte queste esperienze e conoscenze non vengano dimenticate da Alice e dai bimbi è necessario un ultimo impegno: grazie a un secondo incontro in classe, i bimbi col supporto della Guida realizzeranno un elaborato (ad es. poster o breve presentazione) che raccolga le caratteristiche del territorio e dell'agricoltura sostenibile che più li hanno colpiti. L'elaborato sarà presentato dalla classe nel Concorso indetto da AreaParchi.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio dell'uscita
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola
- L'organizzazione e l'uscita sono strutturate nel pieno rispetto dell'emergenza sanitaria da Covid -19 seguendo i protocolli, il distanziamento, la modulistica e i dispositivi di protezione in atto al momento della prenotazione e dell'esecuzione delle diverse fasi delle attività didattiche scelte

CONDIZIONI PER LA PARTECIPAZIONE GRATUITA

Dopo essere stata selezionata a partecipare a questo progetto (ricevendo una comunicazione scritta da parte della Guida di riferimento), per accedere alla gratuità la classe si impegna a effettuare l'iscrizione online ad Area Parchi e a partecipare, con il supporto della Guida naturalistica di riferimento, al “Concorso”, con la produzione di un elaborato collettivo (video o presentazione multimediale o storytelling o poster a seconda del progetto scelto), che approfondisca il tema proposto, a partire dall'esperienza vissuta dalla classe nel Parco del Ticino.

Secondo le indicazioni che verranno fornite, gli elaborati verranno condivisi su piattaforme digitali.

ATTIVITA' DIDATTICHE DA REMOTO

Qualora le attività classiche in presenza non potranno essere svolte, in merito a specifiche situazioni legate alla pandemia da Covid-19, la presente proposta sarà sostituita da attività didattiche da remoto.

I materiali multimediali previsti prima dell'incontro con la Guida saranno inviati all'insegnante; la lezione in presenza sarà sostituita da un prodotto multimediale in cui le Guide illustreranno gli argomenti previsti, arricchito da attività che l'insegnante potrà svolgere autonomamente con gli alunni –secondo una scaletta indicata - e i cui risultati saranno raccolti e verificati dalle Guide.

La visita in Azienda sarà sostituita da un video accompagnato da attività multimediali.

Infine, un breve video o una breve lezione on line con la classe sarà utile per riassumere le informazioni fornite e per consentire ai bambini e agli insegnanti di realizzare l'elaborato finale.



“TERRITORIO: SCUOLA A CIELO APERTO” 2022/2023

Primo percorso didattico – Proposta n.1 scuola infanzia/ primaria I ciclo

PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:

Guida Naturalistica	E-mail	Cellulare
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robbyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	daniela.meisina@gmail.com	333 2648723
Vito Antonio Polito	vitoantonio.polito@gmail.com	3914362846