

Tematica – BIODIVERSITA'  
Sottotematica – biodiversità

Destinatari – scuola primaria (I ciclo)

## ALLA SCOPERTA DELLE 5 LEGGENDE DEL PARCO DEL TICINO



### FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'intento di presentare, in chiave ludica e favolistica, la delicata tematica della Biodiversità, intesa come insieme di specie diverse di piante e di animali (le leggende), il suo significato in natura e la fitta rete di relazioni che mantiene vitale un "ecosistema", dove i diversi personaggi interagiscono tra loro, con l'ambiente e naturalmente con l'uomo.

La natura è costituita da elementi tutti diversi, ma indispensabili gli uni per gli altri. Il contesto territoriale in cui si inserisce la presente proposta, ovvero il Parco Lombardo del Ticino, vanta un elevato livello in biodiversità e contesti naturalistici conseguenti di notevole pregio ambientale. È proprio all'interno dell'area protetta che si possono trovare le ultime tracce della nostra originaria foresta planiziale quella che, per intenderci, occupava tutta l'Europa prima dell'arrivo dei Romani. Ed è qui che vogliamo che abbia inizio il viaggio tra presente e passato dei bambini alla scoperta dei tesori "legendari" della natura!

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

Tra le finalità individuate vi sono le seguenti considerazioni:

- Far comprendere che non siamo tutti uguali e che questo può rappresentare un fattore di maggiore gioco, divertimento e stimolo
- Far conoscere maggiormente ciò che ci sta attorno e ci appartiene, come il nostro territorio, mediante attività esplorative, sensoriali ed emozionali
- Far scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di comunicazione nella natura e per l'ambiente
- Scoprire il vero significato e valore di un'area protetta
- Confrontare la diversità umana, rappresentata dai compagni che sono tutti diversi, con la diversità della natura di un bosco
- Far conoscere con un primo approccio ludico e sensoriale le diverse specie di piante e animali che abitano un bosco
- Stimolare i propri sensi e la creatività
- Attivare meccanismi di riflessione per comprendere l'importanza delle identità degli organismi e del loro valore in un ecosistema
- Scoprire il significato di termini come "biodiversità" ed "ecosistema"
- Imparare quali azioni siano corrette nei confronti dell'ambiente in cui viviamo e ciò che invece lo/ci danneggia
- Decodificare il mondo naturale in un piano di gioco interattivo, quindi più vicino ai bambini
- Utilizzare lo stile investigativo per coinvolgere e stimolare gli alunni

## **DURATA DEL PROGETTO**

Una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

## **LUOGO DI SVOLGIMENTO**

È possibile effettuare questo progetto nei seguenti luoghi: Centro Parco La Dogana (Tornavento di Lonate Pozzolo - VA), Bosco Maina e/o Percorso E1 (Motta Visconti - MI), Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI)

## **STRUTTURE DI SUPPORTO**

Su alcuni dei sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

## **PERIODO CONSIGLIATO**

Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

## **OBIETTIVI**

- Imparare concetti quali Biodiversità, bosco, animali e piante attraverso prima un contatto e approccio sensoriale (senza preoccuparsi di che nome abbia) e poi più conoscitivo □ Considerare l'esistenza anche di altri organismi diversi da noi, ma ugualmente viventi e importanti per la natura

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

- Confrontare le nostre esigenze con quelle degli altri e in particolar modo con quelle delle specie della natura
- Acquisire maggiore consapevolezza dei propri sensi e sensazioni che vengono stimolate a contatto con l'ambiente
- Imparare attraverso i meccanismi di un gioco, i complessi e delicati meccanismi della natura
- Utilizzare azioni ed attività legate all'impersonificazione per vivere più personalmente ciò che viene proposto e richiesto
- Imparare ad avere nei confronti dell'ambiente un approccio maggiormente rispettoso, attento e curioso
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, mantenimento o distruzione del delicato equilibrio in natura

## ATTIVITA' PROPOSTA

C'era un tempo in cui piante, animali, terra, acqua e sole vivevano in armonia perfetta ed equilibrio, tutto veniva creato con valore e rispetto. Giunse un giorno la mano di OMOU creatura strana che con il suo tocco stravolse in poco tempo ogni cosa!

E adesso?? Ora è tempo di agire, ora è tempo di spiegare a OMOU cosa è giusto e cosa è sbagliato, che cosa è la Biodiversità e che cosa sia un Ecosistema per evitare che proprio tutto venga distrutto! I bambini quindi sono chiamati ad intervenire in fretta per dare una mano alla natura del Parco del Ticino e cercare di riportare le situazioni al loro posto.

Una lezione in classe servirà per spiegare l'accaduto, il contesto territoriale in cui c'è il rischio che si svolga il misfatto (il Parco del Ticino) e i diversi personaggi (piante ed animali) che sono coinvolti. L'uscita successiva nel Parco avrà lo scopo di far conoscere i diversi ambienti tipici, i differenti personaggi e far vivere "dall'interno" quale sia il vero valore del concetto di biodiversità, che cosa sia realmente nel concreto e perché sia così importante da tutelare.

Il tutto verrà presentato in un clima ludico ed esperienziale adattando linguaggio ed azioni all'età e alle reali esigenze dei bambini coinvolti.

## NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio □ Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di intera giornata)**

€ 260 a classe di cui € 180 l'uscita di un'intera giornata + € 80\* per la lezione in classe

*\*la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

## CONTATTI

### Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	

### Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

[educazioneambientale@parcoticino.it](mailto:educazioneambientale@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)