

Tematica – NATURA E STORIA
Sottotematica – La marcita

Destinatari – Scuola Secondaria I e Il grado (biennio)

LA RUOTA DEL TEMPO



FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto speciale “la ruota del tempo” è nato per portare alla luce la conoscenza, il bisogno di tutela e la valorizzazione del territorio rurale, trovando un punto di contatto tra le politiche produttive e territoriali con la rivalutazione del patrimonio culturale del nostro passato.

Inoltre, tramite questo percorso educativo-didattico si vuole mettere in luce e mostrare i diversi aspetti anche “misteriosi” di una realtà del nostro territorio che ormai si sta perdendo: la marcita che, da elemento distintivo del paesaggio Lombardo è oggi l’ultima traccia di una storia che ancora cela molti misteri sulla vera sequenza di avvenimenti ed azioni che hanno visto tra le altre cose uno stravolgimento del paesaggio, un cambio progressivo nella gestione del bestiame, della risorsa idrica e nella figura del “Camparo”.

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto “La ruota del tempo” si suddivide in 3 diversi moduli, ciascuno dei quali articolato come specificato di seguito:

- un incontro in classe della durata di 2 ore (**in alternativa la lezione potrà essere online**);
- un’uscita invernale sul territorio della durata di 2 ore per visitare la marcita e il territorio circostante;
- un’uscita primaverile sul territorio della durata di 4 ore per visitare la marcita e il territorio circostante.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto è svolto presso le marcite del Parco del Ticino e i boschi siti nelle immediate vicinanze.

STRUTTURE DI SUPPORTO

In accordo con centri Parco e strutture site nelle vicinanze, previo accordo con le stesse.

PERIODO CONSIGLIATO

Incontro in classe o in alternativa online: settembre-dicembre

Uscita invernale per vedere la marcita sommersa: dicembre - febbraio

Uscita primaverile per vedere la marcita asciutta: marzo-maggio

OBIETTIVI

La proposta progettuale “La ruota del tempo”, nel suo complesso, si fonda su alcuni obiettivi, considerati portanti e importanti da raggiungere:

- Riconcontro delle pre-conoscenze degli alunni per quanto riguarda gli argomenti trattati dal presente progetto didattico
- Introduzione al Parco del Ticino e spiegazione del progetto: motivazioni che hanno portato alla sua realizzazione
- Aumento della conoscenza dell’ambiente naturale di riferimento: presentazione della storia del territorio, partendo dall’origine della Pianura Padana e della geomorfologia dello stesso, sottolineando il ruolo fondamentale assunto dall’acqua nella trasformazione dell’area di riferimento
- Comprensione degli stretti legami esistenti tra sviluppo della vita, delle attività umane, presenza e qualità dell’acqua
- Conoscenza di un ambiente particolare, profondamente legato al territorio di riferimento e all’acqua: le marcite, le reti idriche e la loro evoluzione nel tempo
- Accrescimento della conoscenza in merito alla profonda trasformazione paesaggistica subita dalla Pianura Padana, a causa dell’operato dell’uomo dai Romani ad oggi
- Presentazione dell’evoluzione che ha interessato l’attività agricola
- Approfondimento del concetto di “ecosistema” e dei principali fattori che concorrono alla definizione dello stesso
- Presentazione dell’ecosistema marcita: le principali specie faunistiche e floristiche che “disegnano” e caratterizzano questo ambiente

ATTIVITA' PROPOSTA

Il Progetto "La ruota del tempo" è articolato in diverse proposte progettuali:

- **La marcita e l'acqua**

Incontro in classe (in alternativa online)

- Il Parco del Ticino: territorio d'acqua!" - Presentazione in PowerPoint, volta a inquadrare il territorio di riferimento, la sua storia, la sua morfologia e il particolare ecosistema delle marcite, non solo nella sua importanza storica e sociale, ma anche nel suo fondamentale ruolo di mantenimento e di tutela della biodiversità. Sarà affrontato, con maggiore dettaglio, il ruolo dell'acqua nella definizione del paesaggio Padano e dell'ecosistema "marcita", presentando le principali specie che concorrono a formare un ambiente tanto prezioso.
- "Va ora in scena... La marcita!" - Laboratorio didattico

Uscita invernale per vedere la marcita sommersa

- Il ruolo che dà vita alla marcita" - Brainstorming sulla parola "*marcita*"
- Osservazione dell'ambiente di marcita e della fauna presente
- Analisi dell'acqua
- Gioco della biodiversità

Uscita primaverile per vedere la marcita emersa

- "Qualcosa è cambiato" - Brainstorming sulla parola "*cambiamento*"
- Il "giocomarcio"
- Classificazione delle specie arboree e floristiche tipiche di una marcita
- Cruciverba riepilogativo e di verifica sulle marcite

- **La marcita: microambienti e macrobenthos**

Incontro in classe (in alternativa online)

- Il Parco del Ticino: territorio d'acqua!" - Presentazione in PowerPoint, volta a presentare il territorio di riferimento, la sua storia, la sua morfologia e il particolare ecosistema delle marcite, non solo nella sua importanza storica e sociale, ma anche nel suo fondamentale ruolo di mantenimento e di tutela della biodiversità. Sarà affrontato, con maggiore dettaglio il valore dei microambienti, in particolare riguardo al ruolo dell'acqua nella definizione del paesaggio padano e dell'ecosistema 'marcita', presentando inoltre le principali specie che concorrono a formare un ambiente tanto prezioso.
- "Va ora in scena...La marcita!" - Laboratorio didattico

Uscita invernale per vedere la marcita sommersa

- Il ruolo che dà vita alla marcita" - Brainstorming sulla parola "*marcita*"
- Gioco della biodiversità
- Microambiente acqua "Acqua in pezzi"
- Analisi dell'acqua

Uscita primaverile per vedere la marcita emersa

- "Qualcosa è cambiato" - Brainstorming sulla parola "*biodiversità*"
- La figura del "camparo"

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

- Rilevamento macroinvertebrati (nelle marcite in cui è consentito a livello logistico)
- Classificazione delle specie arboree e floristiche tipiche di una marcita
- Il “giocomarcio”
- Cruciverba riepilogativo e di verifica sulle marcite
- **La marcita e il paesaggio**
 - Incontro in classe (in alternativa online)
 - “Quel che è verde non sempre è opera della natura” - Brainstorming iniziale con le parole “naturale” e “artificiale”
 - “Il Parco del Ticino: territorio d’acqua!” - Presentazione in PowerPoint
 - “Va ora in scena... La marcita!” - Laboratorio didattico
 - Uscita invernale per vedere la marcita sommersa
 - “Il ruolo che dà vita alla marcita” - Brainstorming sulla parola “*marcita*”
 - Lettura e disegno del paesaggio
 - Il “giocomarcio”
 - Gioco della biodiversità (attività jolly)
 - Uscita primaverile per vedere la marcita emersa
 - “Qualcosa è cambiato” - Brainstorming sulla parola “*biodiversità*”
 - La figura del “camparo”
 - Lettura “temporale” del paesaggio
 - Classificazione delle specie arboree e floristiche tipiche di una marcita
 - Cruciverba riepilogativo e di verifica sulle marcite
 - Attività jolly: Analisi dell’acqua / Rilevamento macroinvertebrati (nelle marcite in cui è consentito a livello logistico) / Gioco della biodiversità

Gli insegnanti interessati a uno specifico progetto potranno richiedere alle Guide referenti la scheda dettagliata delle attività previste dallo stesso.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all’età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l’uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l’eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un’uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i ragazzi la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L’organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2022/2023

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

- Incontro in classe di 2 ore o in alternativa on line: 80 € più IVA quando dovuta
- Uscita invernale di 2 ore per vedere la marcita sommersa: 120 € più IVA quando dovuta
- Uscita primaverile di 4 ore per vedere la marcita emersa: 120 € più IVA quando dovuta
- Costo totale del progetto: 320 € più IVA quando dovuta

N. B. Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.

CONTATTI

Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino

Guida naturalistica	Cellulare	E-mail
Caironi Flavia	320 0767156	flavia.caironi@gmail.com
Fumagalli Silvia	338 5712180	viaggivicini@gmail.com
Meisina Daniela	333 2648723	danymeis@hotmail.com
Morandi Laura	338 9737677	info@studioemys.it
Valle Roberta	347 8823023	robyvalle78@gmail.com

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607
educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it