PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

Tematica – BIODIVERSITA'
Sottotematica – Acqua, Fauna, Flora del Parco

Destinatari – Scuola Primaria e Secondaria di I grado

INTERPRET-AZIONI NEL PARCO DEL TICINO

Progetto dedicato alla scoperta della natura del Parco del Ticino

FINALITA' DEL PROGETTO

La proposta "Interpreta-Azioni nel Parco del Ticino" è mossa dalla convinzione che il rispetto per l'ambiente e per la natura, la diffusione della conoscenza del territorio di appartenenza, inteso come "mosaico" di elementi diversi (natura, agricoltura, paesaggio, tradizioni, storia, persone e azioni) e l'educazione a un giusto approccio alle risorse naturali siano principi da trasmettere a tutti. Si basa sul desiderio di far entrare le persone "a contatto" con il mondo naturale, in tutti i suoi molteplici aspetti, vivendo l'ambiente in prima persona e imparando a sentirsi parte integrante dello stesso. Si propone di far conoscere, amare e conseguentemente rispettare la natura del Parco Lombardo del Ticino a chi risiede in questo territorio, ma anche a coloro che non vivono a stretto contatto con tale realtà, incuriosendo e facendo sperimentare le persone coinvolte.
Da questa premessa nascono le diverse proposte progettuali rientranti in questo progetto (due per la scuola primaria - una per il primo e l'altra per il secondo ciclo- e tre per ogni classe della scuola secondaria di I grado), basate sul "fare per conoscere", inteso come una delle modalità portanti per

far davvero “vivere” e conservare il Parco del Ticino nelle sue molteplici peculiarità naturalistiche e non solo.

“Interpret-Azioni nel Parco del Ticino” si pone, nel suo complesso, le seguenti finalità generali:

- Offrire una nuova lettura del territorio, con particolare riferimento alla ZNO La Fagiana, rendendola più vicina alle esigenze di un contesto territoriale in continuo divenire, decodificando le complessità e rendendo tutti i singoli aspetti più semplici (principio dell’interpretazione ambientale);
- “Fermare” il tempo, per consentire di vivere il contesto naturale con il ritmo fisiologico giusto e proprio della natura stessa, in un’epoca storica in cui i bambini e i ragazzi, fin dalla tenera età, vengono “bombardati” - in maniera assidua e da più canali di comunicazione - da ritmi sempre più frenetici ed esigenti;
- Far comprendere l’importanza della diversità, dal contesto naturale al contesto sociale, dall’ambiente nel suo complesso a una singola classe scolastica;
- Trasmettere, grazie ad attività ludiche, sensoriali ed interattive come il gioco di ruolo e il teatro, concetti complessi come i cicli vitali e le relazioni ecosistemiche, basi fondamentali per una migliore e corretta comprensione della natura;
- Utilizzare tecniche innovative e interattive (quali il teatro e l’Interpretazione ambientale) come nuove forme di comunicazione e di espressione, facilmente adattabili all’età e al contesto in cui vengono inserite;
- Favorire il ragionamento e la messa in relazione di aspetti e contesti apparentemente separati e distinti (fauna e flora, strutture antropiche e natura, ecc.), nel pieno rispetto del concetto di “ecosistema”, in cui tutto è collegato e in cui ogni elemento è importante;
- Impostare azioni volte alla promozione di realtà locali sul territorio, attivando così una rete di contatti e collaborazioni e proponendo la ZNO La Fagiana come fulcro di una promozione a più larga scala del territorio;
- “Trasformare” gli alunni in portatori di conoscenza da diffondere e trasmettere alle proprie famiglie, generando una sorta di effetto a cascata e facendoli divenire custodi di uno straordinario patrimonio territoriale;
- Trasmettere il concetto di “appartenenza ad un territorio” e di “identità culturale”, proprio a partire dalla scoperta delle peculiarità del luogo in cui si vive, troppo spesso sconosciute.

DURATA DEL PROGETTO
Ogni singolo progetto prevede un’uscita sul territorio della durata di intera giornata (9:30-16:00)

LUOGO DI SVOLGIMENTO
Il progetto può essere svolto presso la Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fono a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI).
Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l’attività potrà essere condotta anche in un’area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.

STRUTTURE DI SUPPORTO
Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

PERIODO CONSIGLIATO
Da settembre ad ottobre, da marzo a maggio

OBIETTIVI

La proposta progettuale “Interpret-Azioni nel Parco del Ticino”, nel suo complesso, si fonda su alcuni obiettivi, considerati portanti e importanti da raggiungere:

- Promuovere aspetti del territorio spesso non opportunamente conosciuti;
- Trasmettere il vero significato del termine “territorio”, inteso come mosaico di elementi diversi, portanti e collegati fra loro (agricoltura, natura, economia, tradizioni, cultura, paesaggio, azioni e persone);
- Insegnare ad osservare e non solo a guardare, al fine di carpire tutti i singoli dettagli di un contesto;
- Promuovere attività che consentano di giocare con la natura in modo intelligente, rispettoso e costruttivo;
- Far apprendere che in natura esistono elementi differenti che, sebbene fra loro distinti, sono allo stesso tempo profondamente in connessione;
- Allenare i bambini e i ragazzi ad “avere pazienza”, partendo dall’osservazione e dalla comprensione dei ritmi naturali e arrivando ad acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie azioni;
- Offrire esperienze ripetibili anche dai singoli soggetti, per generare un “effetto a cascata” sull’intera cittadinanza (dalla scuola alla famiglia, dal singolo alla collettività, ecc.);
- Creare attività di esplorazione del contesto territoriale di riferimento che siano da stimolo per i ragazzi e che vengano vissuti come delle vere avventure costruttive ed esperienziali;
- Favorire lo stupore, incentivare la voglia di mettersi in gioco, innovare e creare.

ATTIVITA’ PROPOSTA

Come detto, il Progetto “Interpret-Azioni nel Parco del Ticino” è articolato in diverse proposte progettuali, ognuna mirata agli alunni di una specifica fascia d’età:

- **Scuola primaria, primo ciclo (classe I e II)**: “Torio e Terri: due personaggi in cerca di…unione” – Acqua come territorio
  Una giornata immersi nel Parco del Ticino, dove i bambini, nei panni di detective, potranno imparare a conoscere e riconoscere gli elementi naturali peculiari del territorio. Grazie a un divertente percorso-gioco investigativo, saranno presentate le caratteristiche principali del Parco (acqua, flora, fauna, attività agricola, storia), fornendo un primo approccio ai concetti di “ecosistema” e “biodiversità”, all’insegna della scoperta e del divertimento. Il destino della natura è nelle mani dei bambini…Il finale è a sorpresa!
- **Scuola primaria, secondo ciclo (classe III, IV e V)**: “Acquatica…Mente?” – Acqua come biodiversità
  Guidati dall’educatore, i bambini saranno coinvolti direttamente in un’indagine ambientale, dovendo vestire i panni di detective e scoprire alcune delle tante peculiarità che caratterizzano la ZNO La Fagiana.
  Quiz, prove di abilità anche teatrale, indagini scientifiche e molto altro per far vivere l’emozione di un ritorno al contatto con la natura. I concetti di biodiversità, di ecosistema e di territorio saranno alcuni degli aspetti che emergeranno a seguito del lavoro didattico svolto con i bambini.
- **Scuola secondaria I grado, classe I**: “Da una goccia a un fiume: gli animali dell’oro blu” – Acqua come animali
  Percorso investigativo naturalistico di un’intera giornata alla scoperta del Parco del Ticino e delle principali specie animali strettamente legati all’ambiente “acqua”.
  Guidati dall’educatore, i ragazzi saranno coinvolti direttamente in un’indagine ambientale, dovendo vestire i panni di reporter e dovendo scoprire alcune delle tante peculiarità che

caratterizzano la Riserva La Fagiana e il mondo animale che vive a stretto contatto con il cosiddetto “Oro blu”, ovvero l’acqua.
Quiz, prove di abilità, indagini scientifiche e molto altro per far vivere l’emozione di un ritorno al contatto con la natura. I concetti di biodiversità, di ecosistema e di territorio saranno alcuni degli aspetti che emergeranno a seguito del lavoro didattico svolto con i ragazzi.

- **Scuola secondaria I grado, classe II**: “Acqua e Flora, due amiche per la vita” – Acqua come vegetali
  Percorso investigativo naturalistico di un’intera giornata alla scoperta del Parco del Ticino e delle principali specie vegetali legate all’ambiente “acqua”.
  Guidati dall’educatore, i ragazzi saranno coinvolti direttamente in un’indagine ambientale, dovendo vestire i panni di reporter e dovendo scoprire alcune delle tante peculiarità che caratterizzano la Riserva La Fagiana e le piante che vivono a contatto con il “fiume azzurro” e nel territorio del Parco.
  Indagini scientifiche, quiz e piccole prove verranno condotte dai ragazzi per far vivere l’emozione di un ritorno al contatto con la natura. I concetti di biodiversità, di ecosistema e di territorio saranno alcuni degli aspetti che emergeranno a seguito del lavoro didattico svolto con i ragazzi.
- **Scuola secondaria I grado, classe III**: “Ticinum: un fiume, un Parco e non solo” – Acqua come corridoio ecologico
  Percorso investigativo naturalistico di un’intera giornata alla scoperta della natura del Parco del Ticino. Guidati dall’educatore, i ragazzi saranno coinvolti direttamente in un’indagine ambientale, dovendo vestire i panni di reporter e dovendo scoprire uno dei ruoli più importanti rivestiti dal Ticino e dal suo Parco: la funzione di corridoio ecologico.
  Indagini scientifiche, piccole prove e molto altro per far vivere l’emozione di un ritorno al contatto con la natura. I concetti di biodiversità, di ecosistema, di reti ecologiche e di territorio saranno alcuni degli aspetti che emergeranno a seguito del lavoro didattico svolto con i ragazzi.

Gli insegnanti interessati a uno specifico progetto potranno richiedere alle Guide referenti la scheda dettagliata delle attività previste dallo stesso.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all’età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l’uscita è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l’eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni e insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un’uscita in natura
- Gli alunni dovranno portare con sé nello zaino l’occorrente comunicato dalle Guide
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività,
- a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L’organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE
€ 150 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb)
€ 180 a classe (alta stagione: mar-apr- mag)

N. B. *Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.*

CONTATTI

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo APS – www.associazionecodibugnolo.it

Parco Ticino
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607
educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it