

Tematica – FAUNA
Sottotematica – Grandi carnivori

Destinatari – scuola primaria (II ciclo)
scuola secondaria di I grado

1.E

IN CAMMINO CON IL LUPO

Progetto dedicato a uno degli animali più affascinanti e importanti per un ecosistema, ma spesso poco conosciuto: il lupo.



FINALITA' DEL PROGETTO

Molteplici sentieri attraversano i territori del Parco del Ticino: tracciati che, in passato, collegavano province e regioni in importanti scambi commerciali e che, oggi, permettono ad escursionisti e appassionati di natura di vivere “in cammino” il territorio.

Ma queste stesse aree, questi stessi tracciati vengono a volte percorsi anche da un animale che, recentemente, è tornato protagonista di queste terre: il lupo.

Ormai da diversi anni, nell'Italia nord occidentale, si sta assistendo all'importante fenomeno del ritorno del lupo che ha coinvolto in primo luogo le zone montane e collinari e più recentemente anche le aree di pianura, comprese quelle del territorio del Parco del Ticino.

Un progetto per conoscere meglio il territorio e una delle specie più affascinanti, importanti e spesso fraintese del mondo naturale: il lupo grigio italiano.

DURATA DEL PROGETTO

Un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9:30-16:30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), con accesso da Strada Valle (al momento possibile solo con mezzi fino a 10 t) o da Cascina Madonnina Boffalora S/T (MI), possibile con qualsiasi tipologia di autobus GT; Motta Visconti (MI).



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

STRUTTURE DI SUPPORTO

Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

PERIODO CONSIGLIATO

Da settembre a novembre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Introdurre i concetti di ecosistema, rete ecologica e biodiversità in chiave ludica ed efficace tramite l'interpretazione ambientale e il Biowatching
- Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, i grandi carnivori e in particolare il lupo
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo e imparare il delicato e fondamentale concetto di rispetto verso l'ambiente e ogni essere vivente
- Scoprire e conoscere chi è il lupo grigio italiano e dove vive (comportamento, tecniche di caccia, struttura del branco, ruolo ecologico)
- Apprendere tecniche di ricerca delle tracce animali in natura
- Imparare a riconoscere i segni di presenza del lupo nel territorio
- Favorire un'analisi della storia del rapporto uomo-lupo
- Imparare a "mettersi nei panni" dei grandi predatori, per conoscere e comprendere i cambiamenti del nostro territorio
- Valutare il rapporto del lupo con alcune attività antropiche (agricoltura e allevamento)
- Sfatere miti negativi sulla specie oggetto dell'attività e valutare come la figura del lupo sia cambiata nel tempo e nei territori
- Valutare lo stato della popolazione di lupo e le prospettive della specie per il futuro
- Vivere il territorio grazie a strumenti di comunicazione efficace quali il teatro e l'Interpretazione ambientale

ATTIVITA' PROPOSTA

Il progetto punta a far provare agli alunni le diverse situazioni che ogni lupo, dalla nascita fino alla vita adulta, vive per diventare un elemento del branco.

Nella prima parte della giornata, nel corso di un'escursione, si presenta questa splendida specie nelle sue peculiarità principali, consentendo agli alunni di capire lo straordinario comportamento del lupo e di comprendere cosa l'abbia indotto a tornare lungo i crinali dell'Appennino settentrionale e in alcune zone della Pianura Padana.

Nel pomeriggio, giochi e prove di abilità consentono a ogni partecipante di "diventare un lupo": vengono stimolati ragionamenti e riflessioni sulla specie e sul suo rapporto con i territori che attraversa, sulle difficoltà che affronta e sulle strategie che adotta per sopravvivere. Un riferimento alle tecniche di censimento adottate permette, infine, di capire come l'uomo può studiare questa specie e conoscerne più a fondo comportamenti e biologia. Alla fine della giornata, dopo tutte le prove e le attività, i partecipanti riceveranno un simpatico ricordo dell'esperienza vissuta sul lupo.



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2020/2021

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitata dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si raccomanda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 150 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 a classe (alta stagione: mar-apr-mag).

Possibilità di valutare la conversione del progetto in materiale didattico multimediale a pagamento, concordando temi e contenuti con gli insegnanti.

N. B. Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.

CONTATTI

Daniela Meisina (333 2648723) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO260
Roberta Valle (347 8823023) Guida Ambientale Escursionistica Socia AIGAE LO322

Associazione Naturalistica Codibugnolo – www.associazione-codibugnolo.com

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607
educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it

PREDISPOSIZIONE A CURA di Daniela Meisina e Roberta Valle, Guide naturalistiche ed escursionistiche del Parco del Ticino in ottemperanza della delibera n. 29 del 06.03.2013 e sua integrazione n. 33 del 20.03.2013