



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

## “PERCORSI DI NATURA... NEL PARCO DEL TICINO” NATURA IN MOVIMENTO - USI DEL TERRITORIO



### LA MARCITA, SCRIGNO DI VITA

**TEMATICA GENERALE: AGRICOLTURA, BIODIVERSITÀ, USO DEL TERRITORIO**

**FASCIA DI ETÀ:** scuola primaria (II ciclo), scuola secondaria di I grado

#### FINALITÀ DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'intento di presentare, nell'ambito della tematica agricola, una coltura storica che ha trasformato fisicamente e socialmente il territorio della nostra Pianura Padana: la marcita.

Ripercorrendo la misteriosa origine e la storia di come è nata la marcita, si andrà alla scoperta di che cosa è oggi, gli usi nella storia e il prezioso valore naturalistico e conservazionistico che rappresenta per la natura e il territorio.

Gli alunni, come dei veri investigatori ambientali, saranno chiamati ad effettuare delle ricerche e verifiche sul “sospettato marcita” sia prima, che durante e dopo l'attività in uscita, al fine di integrare l'esperienza diretta con la Guida anche con i diversi strumenti che la nuova piattaforma on line di “Natura in movimento” offre. Verranno messi in discussione a cosa è servita questa pratica agricola in origine e il suo uso oggi, ci si chiederà perché e come l'elemento acqua faccia la differenza per una marcita e molto altro.

Termini come “biodiversità”, “conservazione”, “coltura storica” ed “ecosistema” verranno presentati ai ragazzi in una chiave ludica, esperienziale ed emozionante. Alternando fasi di osservazione diretta a giochi, quiz, esperimenti che possano far scoprire a 360 gradi il valore storico, ma anche di conservazione di un elemento che tende purtroppo a sparire come il prato marcitorio.

In questa nota di indagine vogliamo che abbia inizio il viaggio tra presente e passato dei bambini alla scoperta dei tesori del loro territorio e quindi della natura!

Tra le finalità individuate vi sono le seguenti considerazioni:

- Far conoscere maggiormente ciò che ci sta attorno, che ci appartiene come il nostro territorio, mediante attività esplorative, sensoriali ed emozionali
- Far scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di comunicazione nella natura e per l'ambiente
- Comprendere concetti di biodiversità anche legati alla cultura, come elementi di ricchezza
- Far conoscere con un primo approccio ludico e sensoriale le diverse specie di piante e animali che possiamo trovare in una marcita e il loro valore in natura
- Stimolare i propri sensi e la creatività
- Attivare meccanismi di riflessione per comprendere l'importanza delle identità degli organismi e del loro valore in un ecosistema
- Scoprire il significato di termini come “biodiversità” ed “ecosistema”
- Scoprire che cosa è una marcita
- Decodificare il mondo naturale grazie ad un linguaggio più a portata di bambino e permettergli un maggiore coinvolgimento perché portato su un livello a lui più consono e familiare: il gioco
- Utilizzare lo stile investigativo per coinvolgere e stimolare gli alunni



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

**DURATA DEL PROGETTO:** un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

**LUOGO DI SVOLGIMENTO:** Lanca di Bernate - Bernate Ticino (MI)

**STRUTTURE DI SUPPORTO:** non sono presenti strutture di supporto; si suggerisce di fare un'esperienza completamente immersi nella natura

**PERIODO CONSIGLIATO:** da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

### **OBIETTIVI**

- Imparare concetti quali biodiversità, ecosistema, conservazione, coltura storica
- Confrontare le nostre esigenze con quelle degli altri e in particolar modo con quelle delle specie della natura
- Acquisire maggiore consapevolezza dei propri sensi e sensazioni che vengono stimolati a contatto con la natura
- Imparare attraverso i meccanismi di un gioco, i complessi e delicati meccanismi dell'ambiente
- Utilizzare azioni ed attività legate all'impersonificazione per vivere più personalmente ciò che viene proposto e richiesto
- Far comprendere come un buon livello in biodiversità sia presente talvolta anche in città e nei luoghi più vicini agli alunni
- Imparare ad avere nei confronti della natura un approccio maggiormente rispettoso, attento e curioso
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, mantenimento o distruzione del delicato equilibrio in natura

### **PROGRAMMA DIDATTICO**

Percorso dedicato alla scoperta del prezioso e antico ecosistema della marcita.

Gli alunni, come veri detective naturalistici andranno a indagare su questo elemento... Dove è nata la marcita? A che cosa è servita e a cosa serve oggi? Perché il segreto della sua "perfezione" si dice che sia nell'acqua? Questi e altri misteri verranno sciolti con ricerche on line, grazie anche alla piattaforma "Natura in movimento" - [educacionedigitale.it](http://educacionedigitale.it), ma anche e soprattutto mediante l'osservazione e l'esperienza diretta sul campo; visitando un vero prato marcitorio. Quiz, analisi scientifiche, esperienze sono solo alcuni degli ingredienti dell'attività.

Nel pomeriggio i ragazzi saranno aiutati a rielaborare quanto vissuto, supportandoli nella fase di preparazione del video e delle domande per il "Trivia Quiz".

Tutto il progetto nel suo complesso punta a far scoprire la natura e il territorio in un modo diverso, utilizzando il gioco e l'indagine come strumento primario di esperienza e apprendimento.

### **NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE**

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con la classe la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

### **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

€ 150 (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 (alta stagione: mar-apr-mag)

*PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013*

**PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:**

<b>Guida Naturalistica</b>	<b>E-mail</b>	<b>Cellulare</b>
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	danymeis@hotmail.com	333 2648723
Pessina Matteo	matteo_pessina@virgilio.it	328 9099987