



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

“PERCORSI DI NATURA... NEL PARCO DEL TICINO”  
NATURA IN MOVIMENTO - LA QUALITÀ AMBIENTALE



### LA NATURA NELLE FAVOLE

*Tratto da*  
“TRA FAVOLE E NUVOLE  
PRIMO APPROCCIO AGLI INDICATORI AMBIENTALI A PARTIRE DALLA LORO PRESENZA NELLE PIU' FAMOSE FAVOLE”

#### TEMATICA GENERALE: INDICATORI DI QUALITÀ AMBIENTALE

**FASCIA DI ETÀ:** scuola dell'infanzia, scuola primaria (I ciclo)

#### FINALITÀ DEL PROGETTO

Scoprire e conoscere quali sono gli animali indicatori di qualità ambientale e come la loro presenza sia cambiata dall'epoca in cui sono state scritte le principali favole ad oggi.

Nei diversi ecosistemi esistono animali la cui presenza risulta essere di vitale importanza, per conoscere il vero stato di salute del nostro ambiente. Per esempio, insetti come i grilli sono alla base della catena alimentare e determinano con la loro presenza, riduzione o assenza, un deciso cambiamento nell'equilibrio naturale. Ma esistono anche indicatori che sono tali in quanto all'apice della catena alimentare, come i rapaci che tendono a presentare con la loro riduzione o scomparsa il risultato di ciò che è accaduto nei livelli più bassi, come una contaminazione da sostanze chimiche, un'alterazione per la presenza di specie alloctone o ogni altro fattore che provoca un cambiamento ambientale. Questi eleganti e affascinanti animali ne pagano le conseguenze direttamente: o perché si mangiano qualcosa di avvelenato o perché, nel tempo, il veleno si va ad insidiare nel loro organismo provocando conseguenze spesso mortali.

A partire dalla presentazione di alcune favole tra le più famose e degli animali in esse raccontati o citati, si vuole evidenziare come fin dal passato esistessero alcune specie target che con la loro presenza e magari assenza attuale ci hanno dato un chiaro segnale di avvenuto cambiamento ambientale, spesso in negativo.

Scopo quindi della presente proposta è quello di far conoscere anche ai bambini più piccoli i diversi animali indicatori di qualità ambientale presentandoli come personaggi “usciti fuori” dalle loro favole preferite e messaggeri di importanti regole di sopravvivenza e conservazione della natura per il futuro.

**DURATA DEL PROGETTO:** un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

**LUOGO DI SVOLGIMENTO:** R.N.O. La Fagiana - Pontevecchio di Magenta (MI)

**STRUTTURE DI SUPPORTO:** è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

**PERIODO CONSIGLIATO:** da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

#### OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, le specie indicatrici di qualità ambientale inserite nelle favole per bambini
- Introdurre i concetti di ecosistema e biodiversità in chiave favolistica e sempre comprensibile ai più piccoli
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al proprio "io", e del loro valore in un ecosistema
- Stimolare i sensi e la creatività dei bambini più piccoli; coinvolgendoli sempre, in ogni momento dell'attività
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo
- Far scoprire il mondo della natura passando attraverso le favole: un mondo ricco di simbolismi ed un linguaggio più vicino a quello dei bambini

### PROGRAMMA DIDATTICO

Accompagnati da un *Guardiano delle Favole* i bambini percorreranno i sentieri del bosco alla ricerca degli animali totem, ovvero quegli animali speciali senza i quali la vita non sarebbe più possibile. Ognuna di queste specie, infatti, custodisce un segreto per mantenere vitale il bosco e tutto il pianeta, ma solo insieme fanno la differenza, nel senso che la loro magia e potenza per la vita diventa vera e forte solo se sono tutti presenti e stanno in salute. Ecco l'importante missione per i bambini coinvolti: seguire le regole e le indicazioni del *Guardiano delle Favole* e scovare tutti gli animali totem. Come? Per esempio evocandoli leggendo la loro fiaba di appartenenza. Infatti, solo ridando vita, leggendola, ad una favola precisa si evocherà il potere e la presenza di questi importanti animali, come la volpe, il gufo, i grilli, la cicala e molti ancora! Attenzione: ognuno di loro avrà un messaggio da raccontare e solo mettendo insieme tutti i pezzi scovati, come le parti di un puzzle, si arriverà a comprendere ciò che gli animali stessi rappresentano: ovvero l'ecosistema e la vita stessa del nostro pianeta! Impariamo a leggere bene le favole, ci possono comunicare veramente molte cose.

Nel pomeriggio i bambini saranno aiutati a rielaborare quanto vissuto e supportati nella fase di preparazione del video e delle domande per il "Trivia Quiz".

Tutto il progetto nel suo complesso mira a far scoprire la natura e il territorio in un modo diverso, alternativo rispetto a quello impattante e poco emozionale che si fonda sulla velocità.

### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30 alunni) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di ragazzi con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe adatti ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previsti dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

### QUOTA DI PARTECIPAZIONE

€ 150 (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) – € 180 (alta stagione: mar-apr-mag)

PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013

**PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:**



**Parco**  **Ticino**



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO  
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

<b>Guida Naturalistica</b>	<b>E-mail</b>	<b>Cellulare</b>
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339 7537546
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347 8823023
Meisina Daniela	danymeis@hotmail.com	333 2648723
Pessina Matteo	matteo_pessina@virgilio.it	328 9099987