



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2019/2020

Tematica – ECOSISTEMA TERRA
Sottotematica – sostenibilità

**Destinatari – scuola primaria (classe V),
scuola secondaria di I grado**

5.4 ENERGICA-MENTE



FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'obiettivo di fare maggiore chiarezza sulle tematiche riguardanti le energie e i rifiuti (anch'essi fonte potenziale di energia!). Da sempre l'uomo ha saputo sfruttare gli elementi che aveva intorno a proprio vantaggio, per sopravvivere in primis e per agevolarsi successivamente. La storia della tecnologia che ha saputo creare l'uomo è davvero notevole, ma nonostante questo, l'essere "pensante", non ha ancora trovato oggi il modo davvero ottimale per poter gestire e controllare l'immensità che ha a disposizione senza incappare nell'errore di devastare qualcosa o, più in generale, di farsi sostanzialmente male da solo. In realtà le soluzioni migliori sono lì a portata di mano, ma sempre per qualche motivo (economico, politico, ecc.) faticano a decollare.

È importante sapere di che cosa abbiamo davvero bisogno, di che cosa abbiamo di sicuro a disposizione e di che cosa, soprattutto, possiamo fare per migliorare le cose.

Anche sul versante rifiuti esiste un mondo infinito da scoprire, a partire dal fatto che in natura il concetto di "rifiuto" sostanzialmente non esiste! Tutto viene creato, utilizzato e riciclato nel ciclo della materia. L'uomo non contento ha creato non solo il concetto di rifiuto, iniziando a scartare ciò che a suo avviso non valeva più nulla, ma ha fatto in modo di creare oggetti sempre più sofisticati, fino al punto di non riuscire più a gestirli (es. il tetrapak...dove lo buttiamo?).

Tra le finalità individuate vi sono le seguenti considerazioni:

- Far scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di comunicazione nella natura e per l'ambiente
- Imparare le tipologie di risorse energetiche veramente a nostra disposizione
- Comprendere il concetto di "rifiuto"
- Imparare il valore del risparmio energetico a partire dalle azioni quotidiane e costanti
- Comprendere che da piccole, singole azioni arrivano i grandi cambiamenti
- Puntare sui cittadini di domani, ovvero i ragazzi, per sperare in un cambiamento verso il meglio anche nella gestione delle risorse



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2019/2020

- Puntare al fare, per comprendere concetti anche complessi
- Analizzare, nella storia, l'evoluzione della tecnica e della tecnologia
- Decodificare il mondo naturale in un piano di gioco interattivo, quindi più vicino ai ragazzi
- Utilizzare lo stile ludico per coinvolgere e stimolare gli alunni

DURATA DEL PROGETTO

2 lezioni in classe di 2 h

PERIODO CONSIGLIATO

Lezione in classe: da settembre a dicembre e da gennaio a marzo

OBIETTIVI

- Imparare, attraverso i procedimenti di un gioco, i complessi e delicati meccanismi dell'ambiente
- Imparare a compiere piccoli gesti quotidiani per fare la differenza
- Passare le informazioni corrette e legate all'ambiente dalla scuola alla famiglia
- Sentirsi parte dell'ambiente e quindi più stimolati a prendersene cura e rispetto
- Imparare ad avere nei confronti della natura un approccio maggiormente rispettoso, attento e curioso
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, nel mantenimento o nella distruzione del delicato equilibrio in natura

ATTIVITA' PROPOSTA

Viaggio alla scoperta dell'energia, dal cuore della terra alle energie primarie (combustibili fossili) e secondarie (rinnovabili). Modulo 1: storia della tecnica e della tecnologia umana per sperimentare e conoscere che cosa l'uomo ha a disposizione da sempre per sopravvivere e soprattutto per agevolarsi la vita. Modulo 2: i rifiuti, cosa sono? Chi li ha inventati? Viaggio nella storia del concetto di "rifiuto", le discariche, la raccolta differenziata e il riciclo. Strategie per fare la differenza!

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- Ogni attività o servizio non espressamente previsto dalla presente proposta si intende a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (2 lezioni in classe)

€ 160* a classe (€ 80* per lezione)

**la cifra di 80 € è riferita alle scuole ricadenti all'interno dei Comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti nei Comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

N. B. *Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.*

CONTATTI

Gruppo di Lavoro di Educazione Ambientale del Parco del Ticino



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2019/2020

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	Matteo Pessina - 328 9099987

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it