

Tematica – FLORA
Sottotematica – botanica

Destinatari – scuola primaria (II ciclo)

2.2

VEGETALI: UN REGNO TUTTO DA SCOPRIRE



FINALITA' DEL PROGETTO

La natura del territorio in cui si vive spesso non è conosciuta in modo approfondito; sempre più spesso, inoltre, si tende a 'dar per scontato' quanto esiste a pochi passi da casa ed è disponibile in grande quantità. Per tentare di invertire questa tendenza è sempre più necessario far conoscere ai bambini il proprio territorio di appartenenza, la storia che lo ha caratterizzato e le risorse di cui dispone.

Per avvicinare i bambini alle risorse del Parco del Ticino e per far conoscere, in particolare, la componente vegetale e il suo ruolo nel mantenimento di una buona qualità dell'ambiente viene presentato "*Vegetali; un regno tutto da scoprire!*", progetto che mira ad accompagnare i bimbi alla scoperta delle piante, esseri viventi specializzati in ogni loro parte e fortemente differenziati che, con la loro presenza, consentono a tutti gli altri organismi di esistere; elementi straordinari che nel Parco del Ticino formano, localmente, un ecosistema pregevole e ormai raro: la foresta planiziale.

DURATA DEL PROGETTO

Una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di mezza giornata (9.30-12.30 oppure 13.30-16.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), Bosco Maina e/o Percorso E1 (Motta Visconti - MI), Lanca di Bernate (Bernate Ticino - MI), Sentiero dei Ronchi (Vigevano - PV), Cascina Venara (Zerbolò - PV)



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2019/2020

STRUTTURE DI SUPPORTO

Su alcuni dei sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: aprile, maggio, settembre

OBIETTIVI

- Far scoprire ai bambini, cittadini di domani, il proprio territorio di appartenenza, il Parco del Ticino, le sue risorse, la sua importanza
- Far comprendere il ruolo delle aree protette e il loro valore
- Approfondire i temi legati alla vegetazione, con particolare riguardo alle specie autoctone
- Far comprendere l'importanza delle specie vegetali, presentate nelle loro caratteristiche e nelle loro componenti (radici, fusto, foglie, fiori e frutti)
- Introdurre i concetti di *ecosistema* e *biodiversità*
- Far percepire e capire l'importanza delle piante nella sopravvivenza di ecosistemi delicati e preziosi, perché ricchi in biodiversità
- Stimolare lo spirito di osservazione e il rispetto per la natura

ATTIVITA' PROPOSTA

Progetto articolato in una lezione in aula (due ore circa) e in un'uscita didattica nel Parco (mezza giornata), per far conoscere ai bambini il regno vegetale e, nel dettaglio, l'ambiente della foresta planiziale.

Il linguaggio sarà sempre adattato all'età degli alunni; concetti anche complessi saranno decodificati e presentati in forma diretta, semplice e ludica.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di mezza giornata)

€ 180 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) di cui € 100 l'uscita di mezza giornata + € 80* per la lezione in classe – € 200 a classe (alta stagione: mar-apr-mag) di cui € 120 l'uscita di mezza giornata + € 80* per la lezione in classe



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2019/2020

**la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

N. B. Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.

CONTATTI

Gruppo di Lavoro di Educazione Ambientale del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	Matteo Pessina - 328 9099987

Parco Ticino

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo

Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)

Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607

educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it