

## LA NOSTRA MISSION



Il Parco del Ticino, dalla sua nascita, si è impegnato a vari livelli e su più fronti per diffondere una cultura atta a trasformare i modelli comportamentali inadatti a fronteggiare le emergenze ambientali esistenti.

I sempre più evidenti problemi locali che si affiancano ed alimentano i più noti problemi globali normalmente gestiti o, più verosimilmente, arginati grazie a soluzioni basate su conoscenze tecnico-scientifiche, spesso trascurano un dettaglio affatto irrilevante: le competenze specifiche, di pochi, per essere vincenti devono esigere anche un cambiamento culturale, di molti, che modifichino stili di vita e di pensiero, diffusi e consolidati e, ormai, incompatibili con un avvenire sostenibile.

L'educazione ambientale e alla sostenibilità, in questo senso, assume un ruolo importante nel veicolare le competenze e i valori necessari per innescare un circolo virtuoso di trasformazione degli atteggiamenti e rappresenta una potenziale strategia per la prevenzione di problemi futuri. Sebbene i mutamenti nascano dalla modificazione di comportamenti individuali, è evidente che solo una comunione di intenti può avere un impatto significativo sul miglioramento delle condizioni ambientali locali e, successivamente, globali.

Per realizzare questo intento di rinnovamento ideologico e culturale, riteniamo che le iniziative che si traducono in azioni estemporanee di sola sensibilizzazione o informazione, non siano sufficienti a garantire un'inversione di tendenza. Riteniamo invece vincente puntare su progetti di educazione ambientale ed alla sostenibilità che diano luogo a processi educativi a lungo termine con un impatto verificabile e attenti ad attuare pratiche di reale compatibilità. Non possono essere il mero studio scientifico, che porta ad un'immagine bellissima ma anche sostanzialmente "fragile" del nostro pianeta e neppure le emozionanti esperienze sensoriali, volte a trasmettere la percezione e la sicurezza individuale, che possono garantire la sopravvivenza decorosa delle generazioni attuali e future. Si tende a delegare, a demandare, a deresponsabilizzarsi poiché incerti ed insicuri sui propri passi e sulle proprie reali potenzialità. Ogni azione sembra inutile, perdente, davanti a problematiche che appaiono insormontabili ed ingestibili. Ci scordiamo spesso che il raggiungimento di una meta lontana parte sempre dal primo passo e che la collettività è costituita da molteplici individualità'.

In quest'ottica, il Parco del Ticino, ha inteso e intende promuovere, coadiuvare e copartecipare a tutte quelle iniziative e a quei progetti di educazione ambientale ed alla sostenibilità che tendono ad affiancare allo studio del territorio, una lettura dello stesso e ad elaborare possibili interventi concreti di risoluzione. Se è vero che "non si può raccogliere un fiore senza disturbare una stella" è vero anche che ogni cosa vicina o lontana è intimamente connessa indipendentemente dal fatto che se ne vedano o meno le fitte reti di interazione. Non si esiste da soli. Si esiste solo in relazione. E comprendere questo è una tra le principali finalità dei programmi educativi e didattici che l'Ufficio Educazione Ambientale del Parco del Ticino ricerca, caldeggia e sostiene.

Perseguendo questa direzione, tutti i percorsi educativi-didattici e conoscitivi che il Parco del Ticino propone, vengono valutati e certificati, perché uno dei nostri obiettivi è proprio il profondo desiderio di garantire professionalità e qualità ai destinatari finali: gli studenti e gli insegnanti.

A sottolineare l'impegno profuso, dal 2014 al 2018 il Parco del Ticino ha ottenuto la **Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001-2008 per le attività di Educazione Ambientale.**