

Tematica – BIODIVERSITA'
Sottotematica – biodiversità

Destinatari – scuola primaria (II ciclo)

4.3 BIOPATATRACK



FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'intento di presentare la delicata tematica della "Biodiversità", intesa come insieme di specie diverse di piante e di animali e non solo, il suo significato in natura e la fitta rete di relazioni che mantiene vitale un "ecosistema", dove i diversi personaggi interagiscono tra loro, con l'ambiente e naturalmente con l'uomo.

La natura è costituita da elementi tutti diversi, ma indispensabili gli uni per gli altri. Il contesto territoriale in cui si inserisce la presente proposta, ovvero il Parco Lombardo della Valle del Ticino, vanta un elevato livello in biodiversità e contesti naturalistici conseguenti di notevole pregio ambientale. È proprio infatti all'interno dell'area protetta che si possono trovare le ultime tracce della nostra originaria foresta planiziale, quella che per intenderci occupava tutta l'Europa prima dell'arrivo dei Romani. Ed è qui che vogliamo che abbia inizio il viaggio tra presente e passato dei bambini alla scoperta dei tesori del loro territorio e quindi della natura!

Tra le finalità individuate vi sono le seguenti considerazioni:

- Far comprendere che non siamo tutti uguali e che questo può rappresentare un fattore di maggiore gioco, vantaggio, divertimento e stimolo
- Far conoscere maggiormente ciò che ci sta attorno, che ci appartiene come il nostro territorio, mediante attività esplorative, sensoriali ed emozionali
- Far scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di comunicazione nella natura e per l'ambiente



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

- Confrontare la diversità umana, rappresentata dai compagni che sono tutti diversi, con la diversità della natura di un bosco
- Comprendere concetti di biodiversità anche legati alla cultura, all'aspetto fisico e al carattere come elementi di ricchezza (meno male che non siamo tutti uguali, se no che noia!)
- Far conoscere con un primo approccio ludico e sensoriale le diverse specie di piante e animali che abitano un bosco e il loro valore in natura
- Stimolare i propri sensi e la creatività
- Attivare meccanismi di riflessione per comprendere l'importanza delle identità degli organismi e del loro valore in un ecosistema
- Scoprire il significato di termini come "biodiversità" ed "ecosistema"
- Decodificare il mondo naturale in un linguaggio e schema più a portata di bambino, nel senso di permettergli un maggiore coinvolgimento perché portato su un livello a lui più semplice (il gioco)
- Utilizzare lo stile investigativo per coinvolgere e stimolare gli alunni

DURATA DEL PROGETTO

Una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

È possibile effettuare questo progetto nei seguenti luoghi: Sentiero Lagozza e Lagozzetta (Besnate - VA), Centro Parco La Dogana (Tornavento di Lonate Pozzolo - VA), Sentiero dei Ronchi (Vigevano - PV), Bosco Maina e/o Percorso E1 (Motta Visconti - MI), la Z.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta - MI), Lanca di Bernate (Bernate Ticino - MI)

STRUTTURE DI SUPPORTO

Su alcuni dei sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Imparare concetti quali Biodiversità, bosco, animali e piante attraverso prima un contatto e approccio sensoriale (senza preoccuparsi di che nome abbia) e poi più conoscitivo
- Considerare l'esistenza anche di altri organismi diversi da noi, ma ugualmente viventi e importanti per la natura
- Confrontare le nostre esigenze con quelle degli altri e in particolar modo con quelle delle specie della natura
- Acquisire maggiore consapevolezza dei propri sensi e sensazioni che vengono stimulate a contatto con la natura
- Imparare attraverso i meccanismi di un gioco, i complessi e delicati meccanismi dell'ambiente
- Utilizzare azioni ed attività legate all'impersonificazione per vivere più personalmente ciò che viene proposto e richiesto
- Far comprendere come un buon livello in biodiversità sia presente talvolta anche in città e nei luoghi a loro più vicini



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

- Imparare ad avere nei confronti della natura un approccio maggiormente rispettoso, attento e curioso
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, mantenimento o distruzione del delicato equilibrio in natura

ATTIVITA' PROPOSTA

Percorso alla scoperta del "dietro le quinte" della natura in tutti i suoi aspetti misteriosi e affascinanti, dai concetti chiave di "Biodiversità" ed "Ecosistema" alla conoscenza "investigata" di coloro che vivono nel grande "teatro" dell'ambiente: piante e animali. Una lezione in classe interattiva preparerà i ragazzi all'incontro con i diversi personaggi di un bosco e l'uscita in natura, coadiuvata da un gioco a squadre, permetterà di far vivere l'emozione di essere all'interno ...dell'ecosistema in azione!

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (1 lezione in classe + un'uscita di intera giornata)

€ 230 a classe (bassa stagione: set-ott-nov-dic-gen-feb) di cui € 150 l'uscita di un'intera giornata + € 80* per la lezione in classe – € 260 a classe (alta stagione: mar-apr-mag) di cui € 180 l'uscita di un'intera giornata + € 80* per la lezione in classe

**la cifra di 80 € è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*

N. B. Si segnala che, con l'entrata in vigore dal 1° gennaio del 2019 dell'obbligo di fatturazione elettronica anche tra privati, salvo le categorie esenti, alle tariffe indicate su ogni percorso educativo o visita guidata proposta potrà essere applicata una maggiorazione fino a Euro 20,00 a fattura elettronica. Sarà cura di ogni proponente avvisare, in sede di richiesta informazioni e prenotazione, l'eventuale maggiorazione.

CONTATTI

Gruppo di Lavoro di Educazione Ambientale del Parco del Ticino

Roberta Valle - 347 8823023	Valentina Merlotti - 339 7537546
Daniela Meisina - 333 2648723	Matteo Pessina - 328 9099987

Parco Ticino



PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO
PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE A.S. 2018/2019

Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Via Isonzo 1, Pontevecchio di Magenta – 20013 Magenta (MI)
Tel: 02-97210.259 – Fax: 02-97950607
educazioneambientale@parcoticino.it - www.parcoticino.it