



PROPOSTA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE  
CONOSCIAMOCI IN NATURA - EDIZIONE n° 1-2018

**CONOSCIAMOCI IN NATURA**

Percorso di conoscenza delle potenzialità del gruppo e delle potenzialità del singolo al suo interno, attraverso un'esperienza di due giorni da vivere immersi nella natura grazie ad attività finalizzate ad una migliore conoscenza di se stessi e degli altri.

**TEMATICA GENERALE: ACCOGLIENZA, SOCIALIZZAZIONE E CONOSCENZA**

**FASCIA DI ETA':** scuola secondaria di I grado e di II grado (biennio)

**FINALITA' DEL PROGETTO**

Il progetto è finalizzato a potenziare alcune abilità dell'individuo valorizzando lo strumento "gruppo". In particolare le caratteristiche che si tenderà a fare emergere sono quelle relative all'uso efficace della comunicazione e l'attenzione ai suoi effetti pragmatici, così come l'affinamento dell'arte della negoziazione per arrivare a sviluppare un pensiero di tipo "win-win", per gestire in maniera proattiva gli eventuali conflitti e scoprire che, spesso, i punti di vista sono differenti, ma gli obiettivi si equivalgono. Al termine dei due giorni, grazie ad attività mirate, divertenti e sempre seguite da riflessioni guidate e condivise, gli studenti avranno acquisito diversi strumenti per integrarsi meglio nel gruppo classe e nei gruppi in generale e per sentirsi maggiormente a proprio agio con se stessi. Il fine ultimo della proposta educativa è quello di potenziare uno sviluppo armonico ed equilibrato delle componenti emotive, razionali e psicomotorie di ciascun partecipante all'esperienza. Il Parco del Ticino, che racconta la complessità e la bellezza di un Parco storico, la cui filosofia è racchiusa nella sua biodiversità e nel desiderio di promuovere con costanza l'equilibrio tra le attività umane e l'ambiente che ci circonda, è un buon punto di partenza e di riferimento per osservare il parallelismo tra generale e personale. Così come in un Parco molto antropizzato è necessario ascoltare, aprirsi alla diversità, mediare e negoziare, per arrivare ad un punto di incontro e di equilibrio tra le diverse parti che lo compongono (biotiche, abiotiche, economiche, culturali, storiche, sociali, ...), così spesso è chiamato ognuno di noi nel momento in cui entra in relazione con l'altro. Se osserviamo la natura, ne traiamo sempre insegnamento ed esempio per la nostra vita.

**DURATA DEL PROGETTO:** due giorni, dalle ore 10.00 alle ore 16.00 del giorno successivo. Un'esperienza completamente immersi in natura ospiti nella struttura della "Colonia Enrichetta"

**LUOGO DI SVOLGIMENTO**

Il progetto si svolge presso la "Colonia Enrichetta" di Abbiategrasso sito nel Comune omonimo in Strada Chiappana n. 80

**STRUTTURE DI SUPPORTO**

La "Colonia Enrichetta" dispone di sale studio e laboratori, sala multimediale, servizi igienici anche per diversamente abili, area pic-nic, sala giochi, noleggio bike, parco attrezzato, area campeggio, sala musica, ristorante, foresteria con 35 posti letto e piscina

**PERIODO CONSIGLIATO**

Dalla metà di settembre a novembre, dalla metà di marzo a fine maggio

**OBIETTIVI**

- Introdurre il Parco del Ticino attraverso il luogo in cui si svolgerà la giornata (la "Colonia Enrichetta" è nel cuore del Parco, circondata da boschi, campagne, vicinissima al Ticino ed alla città di Abbiategrasso: praticamente racconta la complessità e la bellezza di un Parco storico, la cui filosofia è racchiusa nella sua biodiversità e nel desiderio di promuovere con costanza l'equilibrio tra le attività umane e l'ambiente che ci circonda) e conoscere lo stesso attraverso gli spunti didattici e le riflessioni che le attività ludiche proposte non mancheranno di evidenziare sottolineando il parallelismo tra concetti particolari ed universali, vicini e lontani, tangibili ed intangibili, osservabili ed impercettibili, ...
- Scoprire, attraverso le attività ludiche e le simulazioni proposte, le dinamiche del gruppo e le soluzioni delle possibili criticità che si possono riscontrare all'interno di esso: con la gestione dei conflitti, l'uso della comunicazione efficace, il rafforzamento delle abilità negoziali e l'integrazione degli individui diversi del gruppo.

**PROGRAMMA DIDATTICO**

Si tratta di un percorso residenziale di due giorni durante i quali si succederanno giochi di simulazione: un gioco come PUGNI può aiutare a fare emergere un conflitto latente; L'ISOLA DI CRETA consente di individuare le dinamiche di potere che si originano all'interno di un gruppo; COME INIZIARE UNA LITE e NESSUNO ME LA FA possono invece

Via Isonzo, 1 – Ponte Vecchio di Magenta – 20013 – Magenta (MI)

Fax: 02-97950607 Tel.: 02-97210.237 e.mail: [claudia.barzaghi@parcoticino.it](mailto:claudia.barzaghi@parcoticino.it) - [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it)

Modulo M\_SGQ\_11 rev. 0 del 9 Aprile 2014



aiutare a sciogliere allegramente le tensioni. C'è una grande necessità di creare modelli cooperativi capaci di bilanciare la competizione che ci circonda (nella scuola, nello sport, nel lavoro, ...). Chi impara a cooperare riduce le barriere con le persone ed evita che il conflitto diventi distruttivo. I giochi competitivi impediscono rapporti autentici tra gli avversari. Nei giochi cooperativi, invece, come LE SETTE PAROLE ci si scopre, si sperimenta la collaborazione creativa e si impara a valorizzare le diversità. Nei giochi di ruolo (ACQUARIO) si possono scoprire le sensazioni provate dagli altri o vedersi riflessi negli altri. Giochi come TI PIACE IL TUO VICINO? addestrano ad ascoltare il giudizio degli altri nei nostri confronti. Giochi come IL CERCHIO MERAVIGLIOSO consentono di raccogliere le opinioni dei partecipanti in maniera divertente, evitando di dover forzare chi non interviene facilmente. Le attività termineranno con il racconto condiviso, solitamente in cerchio, dei vissuti esperienziali di ciascun partecipante. L'obiettivo del percorso è quello di potenziare alcune abilità individuali valorizzando lo strumento gruppo. Le abilità a cui ci si riferisce riguardano:

- l'uso della comunicazione efficace e l'attenzione ai suoi effetti pragmatici
- le capacità negoziali che permettono una sana gestione di eventuali conflitti,
- l'integrazione tra individui diversi
- lo sviluppo equilibrato delle componenti emotive, razionali e psicomotorie individuali

Il Parco del Ticino, come si diceva nelle finalità, farà da punto di partenza e di riferimento per osservare il parallelismo tra generale e personale e, durante le giornate, sarà richiamato più volte.

#### NOTE LOGISTICHE, ORGANIZZATIVE E DI SICUREZZA

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida della "Colonia Enrichetta" per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del trasporto è a cura della scuola, salvo accordi presi precedentemente con il Referente delle attività
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

#### QUOTA DI PARTECIPAZIONE (due giorni, dalle ore 10.00 alle ore 16.00 del giorno successivo )

- Max € 50,00 a partecipante
- Gratuito per: insegnanti e accompagnatori, portatori di handicap o studenti con difficoltà economiche segnalati al momento della prenotazione

#### CONTATTI

Per contatti e prenotazioni: Sara Pirali - Cell. 347.0258445 - e-mail [s.pirali@alemaronlus.it](mailto:s.pirali@alemaronlus.it)

VERIFICA	APPROVAZIONE	DATA DI EMISSIONE SUL SITO INTERNET DELL'ENTE
<i>Claudia Barzaghi</i>	<i>Claudia Barzaghi</i>	15.02.2013

PREDISPOSIZIONE A CURA DELLA COOPERATIVA SOCIALE "NUOVA SAECO" IN OTTEMPERANZA ALLA DELIBERA N. 29 DEL 6.03.2013 E SUA INTEGRAZIONE N. 33 DEL 20.03.2013