



Gentilissime  
Guide Naturalistiche

Pontevecchio di Magenta,  
2 Dicembre 2016  
Prot. n° 12023

**Oggetto:** invito a partecipare ad una gara informale per la ricostituzione e l'ampliamento del "gruppo di lavoro del Parco", in ottemperanza alle delibere n° 29 del 6.03.2013 e n° 33 del 20.03.2013.

La presente per comunicarvi che, giunti al termine del terzo anno dalla costituzione del primo "gruppo di lavoro del Parco", istituito con determinazione n° 207 del 04.06.2013, in ottemperanza alle delibere n° 29 del 6.03.2013 e n° 33 del 20.03.2013, che prevedono che lo stesso resti in carica per quattro anni e che, al termine del terzo ci si attivi per riconfermarlo e/o modificarlo, siamo ad indire una gara informale per la ricostituzione e l'ampliamento dello stesso.

Il "gruppo di lavoro del Parco" risponde principalmente alle seguenti richieste:

- concepisce e co-progetta con l'Ufficio Educazione Ambientale del Parco del Ticino attività di educazione ambientale e di visite guidate a carattere educativo-didattico;
- realizza, in qualità di docente, le attività ideate e co-progettate;
- coadiuva l'Ufficio Educazione Ambientale del Parco del Ticino nell'ideazione o co-progettazione di attività legate alla didattica con soggetti terzi (scuole, Amministrazioni Comunali, Ufficio Scolastico Regionale, altri Enti, ...);
- promuove le attività di educazione ambientale del Parco del Ticino, partecipando a fiere, eventi ad hoc, presentazioni alle scuole oppure, con l'Ufficio Educazione Ambientale del Parco del Ticino, organizza open day, mostre, manifestazioni, con lo scopo di raggiungere quanti più utenti possibili;
- rispetta scrupolosamente tutte le procedure di ideazione, co-progettazione ed erogazione delle attività di educazione ambientale e visite guidate a carattere educativo-didattico, dettate dalla Certificazione di Qualità ISO 9001/2008 ottenuta dal Parco del Ticino in data 2 dicembre 2014.

Si precisa che le attività di ideazione, co-progettazione e partecipazione al "gruppo di lavoro del Parco" è ricompensata dalla realizzazione, in qualità di docenti, dei programmi predisposti e che, le prestazioni di docenza, vengono remunerate direttamente dal committente. Al Parco del Ticino rimane la proprietà intellettuale di ogni proposta elaborata in qualità di componente del "gruppo di lavoro del Parco". Si sottolinea, inoltre, che le proposte didattiche vengono condivise con tutti i membri del gruppo.

In allegato trovate:

- le condizioni generali di partecipazione alla gara informale (allegato A);
- il format per la redazione di un progetto di educazione ambientale (allegato B);
- il formato per la redazione del dettaglio del programma didattico denominato "INTERNOS" (allegato C);



PARCO LOMBARDO  
DELLA VALLE DEL TICINO  
U.O. N. 5 - PATRIMONIO E MARKETING TERRITORIALE  
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo  
Sviluppo sostenibile  
Tutela della biodiversità e dell'ambiente, qualità della vita



- il format per la redazione di un progetto di visita guidata a carattere educativo-didattico (allegato D);
- le modalità di partecipazione alla gara informale (allegato E).

Il testo completo delle delibere n° 29 del 6.03.2013 e n° 33 del 20.03.2013 con specificati gli ambiti di interesse del “gruppo di lavoro del Parco” e le caratteristiche costitutive, sono a disposizione all’Ufficio Educazione Ambientale del Parco del Ticino e scaricabili dal sito internet dell’Ente [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it).

Per qualsiasi ulteriore informazione, non esitate a contattare Claudia Barzagli referente dell’Ufficio Educazione Ambientale, ai seguenti recapiti: [claudia.barzagli@parcoticino.it](mailto:claudia.barzagli@parcoticino.it) – 02.97210237.

Ringraziando per l’attenzione, cogliamo l’occasione per salutarvi cordialmente.

Il Direttore  
Claudio Reja



La Referente dell’Uff. Ed. Ambientale  
Claudia Barzagli





Allegato A

## CONDIZIONI GENERALI DI PARTECIPAZIONE ALLA GARA INFORMALE

Per essere ammessi alla gara informale per la ricostituzione e l'ampliamento del "gruppo di lavoro del Parco", in ottemperanza alle delibere n° 29 del 6.03.2013 e n° 33 del 20.03.2013, è necessario presentare la seguente documentazione:

### PER I GIÀ COMPONENTI DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO"

#### Meisina Daniela - Merlotti Valentina - Pessina Matteo - Valle Roberta

- Curriculum Vitae dove si evince, in particolare, la propria esperienza nel campo dell'educazione ambientale e delle visite guidate e didattiche;
- Una lettera in cui si dichiara di:
  - ✓ Essere maggiorenne;
  - ✓ Essere in possesso del titolo culturale di Guida Naturalistica del Parco del Ticino;
  - ✓ Essere in possesso di assicurazione personale di copertura rischi;
  - ✓ Essere in possesso di partita IVA oppure di lavorare mediante Partita IVA di un'Associazione o Società terza;
  - ✓ Essere in possesso di un kit di pronto soccorso;
  - ✓ Aver frequentato un corso base di pronto soccorso (o avere in programma di frequentarlo nei primi sei mesi di incarico, se selezionati);
  - ✓ Non essere dipendenti del Parco Lombardo della Valle del Ticino o di Enti che possono entrare in conflitto di interesse con le presenti attività;
  - ✓ Rinnovare la propria intenzione a proseguire nell'attività come componente del "gruppo di lavoro del Parco";
  - ✓ Essere iscritti al Registro delle Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino (la non iscrizione può pregiudicare il prosieguo dell'attività come componente del "gruppo di lavoro del Parco");
- Alla lettera vanno allegati i seguenti documenti:
  - ✓ Fotocopia di Carta di Identità in corso di validità;
  - ✓ Fotocopia di Codice Fiscale;
  - ✓ Fotocopia di Tesserino di Guida Naturalistica;
  - ✓ Fotocopia di Partita IVA o documenti inerenti la stessa;
  - ✓ Fotocopia dell'assicurazione personale di copertura rischi;
  - ✓ Fotocopia dell'attestato di partecipazione al corso base di primo soccorso (se effettuato, altrimenti specificare la propria posizione);

**N.B. i già componenti del "gruppo di lavoro del Parco" non dovranno aggiungere alcun altro documento e tantomeno redigere progetti ulteriori.**



## PER LE RESTANTI GUIDE NATURALISTICHE

- Curriculum Vitae dove si evince, in particolare, la propria esperienza nel campo dell'educazione ambientale e delle visite guidate e didattiche;
- Una lettera in cui si dichiara di:
  - ✓ Essere maggiorenne;
  - ✓ Essere in possesso del titolo culturale di Guida Naturalistica del Parco del Ticino;
  - ✓ Essere in possesso di assicurazione personale di copertura rischi;
  - ✓ Essere in possesso di partita IVA oppure di lavorare mediante Partita IVA di un'Associazione o Società terza;
  - ✓ Essere in possesso di un kit di pronto soccorso;
  - ✓ Aver frequentato un corso base di pronto soccorso (o avere in programma di frequentarlo nei primi sei mesi di incarico, se selezionati);
  - ✓ Non essere dipendenti del Parco Lombardo della Valle del Ticino o di Enti che possono entrare in conflitto di interesse con le presenti attività;
  - ✓ Essere iscritti al Registro delle Guide Naturalistiche ed Escursionistiche del Parco del Ticino (la non iscrizione può pregiudicare il prosieguo dell'attività come componente del "gruppo di lavoro del Parco");
- Alla lettera vanno allegati i seguenti documenti:
  - ✓ Fotocopia di Carta di Identità in corso di validità;
  - ✓ Fotocopia di Codice Fiscale;
  - ✓ Fotocopia di Tesserino di Guida Naturalistica;
  - ✓ Fotocopia di Partita IVA o documenti inerenti la stessa;
  - ✓ Fotocopia dell'assicurazione personale di copertura rischi;
  - ✓ Fotocopia dell'attestato di partecipazione al corso base di primo soccorso (se effettuato, altrimenti specificare la propria posizione);
- Redazione di due progetti: uno di educazione ambientale e uno di visita guidata a carattere educativo-didattico. I progetti devono essere redatti seguendo i format acclusi (allegati B e C). Il progetto di educazione ambientale, così come l'individuazione di un sentiero, deve essere inedito ed originale, **pena l'esclusione dalla graduatoria dei partecipanti selezionati. Il presente obbligo ha anche valore retroattivo, qualora ci si accorgesse in seguito che il progetto presentato non era inedito ed originale.** Per evitare sovrapposizioni e prendere spunto è consigliato visitare il sito internet [www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it) nella sezione "per le scuole".

**Tutto quanto sopra specificato rientra nei requisiti di base affinché il candidato possa essere valutato per entrare a far parte del "gruppo di lavoro del Parco". Uno solo dei dati richiesti mancanti può, su valutazione della Commissione esaminatrice, essere causa di esclusione.**



Allegato B

**FORMAT PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

\* Utilizzare carattere "ARIAL" - dimensione del carattere "10" - colore "nero"

**TITOLO: es. L'ACQUA E IL FIUME**

**TEMATICA GENERALE: es. ACQUA – IL FIUME**

**FASCIA DI ETA': es. scuola primaria, secondo ciclo**

**FINALITA' DEL PROGETTO**

**es.** Il Ticino: uno tra i fiumi italiani più belli e ancora "selvaggi". Unico vero corridoio ecologico esistente in Lombardia. Lungo il suo incedere si diversifica alternando zone di corrente forte a zone dove l'acqua ...

**DURATA DEL PROGETTO: es.** una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30 – 16.30)

**LUOGO DI SVOLGIMENTO**

**es.** Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: R.N.O. La Fagiania (Pontevecchio di Magenta), Centro Parco Geraci (Motta Visconti, PV)

**STRUTTURE DI SUPPORTO: es.** su alcuni sentieri dei sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

**PERIODO CONSIGLIATO**

**es.** Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio.

**OBIETTIVI es.**

- Illustrazione delle caratteristiche del fiume Ticino
- Comprensione del ruolo del Parco del Ticino nella tutela delle acque presenti sul suo territorio

**PROGRAMMA DIDATTICO**

**es.** Come giovani esploratori gli alunni andranno a cercare i diversi ecosistemi acquatici (lanche, fiume, risorgive, ...) scoprendo da vicino le peculiarità di questi delicati ecosistemi. Impareranno ...

**MATERIALE NECESSARIO:** *da specificare solo se chiediamo un contributo economico alla scuola*

**NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE es.**

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE es. (1 lezione in classe + un'uscita di intera giornata)**

230 € a classe (bassa stagione: sett-ott-nov- dic- gen-feb), di cui 150€ l'uscita di un'intera giornata + 80\*€ per la lezione in classe

260 € a classe (alta stagione: mar-apr-mag) di cui 180€ l'uscita di un'intera giornata + 80\*€ per la lezione in classe

*\*la cifra di 80€ è riferita per scuole ricadenti all'interno dei comuni del Parco del Ticino; per le scuole ricadenti in comuni al di fuori dei confini del Parco ci si riserva di prevedere un supplemento alla tariffa base*



PARCO LOMBARDO  
DELLA VALLE DEL TICINO  
U.O. N. 5 - PATRIMONIO E MARKETING TERRITORIALE  
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo  
Sviluppo sostenibile  
Tutela della biodiversità e dell'ambiente, qualità della vita



Allegato C

FORMAT PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE - INTERNOS

\* Utilizzare carattere "ARIAL" - dimensione del carattere "10" - colore "nero"

### VERSIONE INTERNOS

TITOLO: es. L'ACQUA E IL FIUME

TEMATICA GENERALE: es. ACQUA – IL FIUME

FASCIA DI ETA': es. scuola primaria, secondo ciclo

#### FINALITA' DEL PROGETTO

es. Il Ticino: uno tra i fiumi italiani più belli e ancora "selvaggi". Unico vero corridoio ecologico esistente in Lombardia. Lungo il suo incedere si diversifica alternando zone di corrente forte a zone dove l'acqua ...

**DURATA DEL PROGETTO:** es. una lezione in classe di 2 h + un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30 – 16.30)

#### LUOGO DI SVOLGIMENTO

es. Il progetto può essere svolto nei seguenti luoghi: R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta), Centro Parco Geraci (Motta Visconti, PV)

**STRUTTURE DI SUPPORTO:** es. su alcuni sentieri dei sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

#### PERIODO CONSIGLIATO

es. Lezione in classe: da settembre a marzo

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio.

#### OBIETTIVI es.

- Illustrazione delle caratteristiche del fiume Ticino
- Comprensione del ruolo del Parco del Ticino nella tutela delle acque presenti sul suo territorio

#### PROGRAMMA DIDATTICO

es. Come giovani esploratori gli alunni andranno a cercare i diversi ecosistemi acquatici (lanche, fiume, risorgive, ...) scoprendo da vicino le peculiarità di questi delicati ecosistemi. Impareranno ...

#### DETTAGLIO DEL PROGRAMMA

Es. Ore 9.30: accoglienza della classe, presentazione del "personaggio Guardiano delle favole", della giornata e del Parco.

Dopo aver presentato la propria figura di "Guardiano delle favole", ovvero di guardiano e custode di tutti i segreti e tesori del bosco, magicamente nascosti nelle più famose favole del mondo, si spiega ai bambini che qui il Parco del Ticino è come una grande e immensa casa dove possono vivere tante creature diverse, tutte insieme, in armonia ed equilibrio. Però questo equilibrio è davvero molto delicato e ogni minima "interferenza" o "cambiamento", operato soprattutto dall'uomo, rischia di mettere scompiglio in ogni cosa e mettere in pericolo la vita di tutti! Sì, perché qui ognuno è legato agli altri da un sottile e invisibile filo d'argento che permette la vita e la sopravvivenza di tutti. Ogni essere vivente, infatti, ha un preciso ruolo, ma solo insieme a tutti gli altri può vivere e continuare ad esistere! (primo approccio all'idea di 'rete alimentare').

Per spiegare meglio questo difficile, ma fondamentale concetto si invita la classe a disporsi in un cerchio in cui ogni bimbo deve dire il proprio nome (presentazione del proprio io). Una volta terminato il giro di presentazione si fa notare come tutti siano diversi, a partire proprio dal nome, sebbene abbiano la stessa



età, vadano nella stessa scuola e appartengano tutti alla categoria di essere umani (primo approccio al concetto di biodiversità).

Dopo questa piccola introduzione e rimando al mondo "umano", ci si concentra sulla presentazione e scoperta del mondo della natura, a partire dai diversi personaggi (piante e animali) che si incontrano lungo il sentiero, presentati in chiave favolistica come dei personaggi usciti dalle favole che i bambini conoscono e che stanno iniziando a vivere dall'interno...ogni favola quindi ospita e permetterà di presentare un personaggio animale diverso, messaggero di una informazione importante per risolvere un mistero del bosco!

Prima di iniziare la conoscenza dei diversi personaggi/favola si spiega inoltre che esistono animali e piante speciali che rivestono un ruolo molto particolare, ovvero quello di "indicatori" dello stato di salute del bosco e dell'ambiente. Infatti, animali come per esempio le rane ci indicano con la loro presenza o assenza se in quel punto d'acqua dove loro vivono è successo qualcosa, qualcuno ha inquinato oppure no e questo fatto è importantissimo per capire come rimettere in sesto il delicato equilibrio della natura, proprio come in questo caso...

### Prima tappa: favola "LA CAPPELLACCIA" di Esopo

Cartoncino: *"Si narra di una cappellaccia che rimane ingenuamente intrappolata nella rete di un cacciatore di uccelli mentre ricercava sul terreno qualche chicco di grano. Nemmeno si trattasse di chicchi d'oro o d'argento, un piccolo grano costa la vita alla protagonista..."*

La favola richiama un alaudide, uccello molto simile all'allodola che vive nelle campagne, negli incolti erbacei e che deve il suo nome al ciuffo eretto che porta in testa. – Spiegazione e presentazione delle principali caratteristiche della specie.

Questo animale permette di richiamare il problema legato allo sfruttamento del suolo, in particolare in campo agricolo. Per utilizzarla in una delle favole più famose evidentemente voleva dire che al tempo in cui è stata scritta dovevano essercene molte o comunque che fossero uccelli facilmente

... Missione: i bimbi divisi nelle due squadre devono rispondere a 5 semplici domande per esplorare il mondo delle cicogne bianche.

1. la cicogna è un migratore ma dove va?
  - in Africa
  - al Polo Nord
  - a Roma
2. la cicogna ha voce? Si o No
3. di che colore è la cicogna?
4. cosa mangia la cicogna?
  - pane e salame
  - insetti, anfibi, rettili, piccoli uccelli
  - riso

Consegna del sesto cartoncino-

### Settima tappa: "LA VOLPE E L'UVA" di Esopo

*"Astuta per definizione, una volpe vaga affamata e alla vista di un bel tralcio d'uva con grappoli ricolmi di"*

**MATERIALE NECESSARIO:** es. bende, far vestire con colori diversi i bimbi per il gioco della cappellaccia (marrone e nero), oggetti "umani" per il gioco sulla talpa, cartoncini con pezzi della formula magica, foto di insetti per il memory, cartellini dei predatori, sedie, domande sulla cicogna per il quiz,

### NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE es.

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino



Allegato D

**FORMAT PROPOSTE DI SENTIERO DIDATTICO**

\* Utilizzare carattere "ARIAL" - dimensione del carattere "10" - colore "nero"

**Titolo: es.**  
**Pontevecchio di Magenta, Centro Parco La Fagiana**

**Sottotitolo: es.**  
**Percorsi nel cuore del Parco**

**Breve descrizione dell/i sentiero/i: es.**

La Riserva Naturale Orientata "La Fagiana" di Pontevecchio, antica riserva di caccia estesa per quasi 600 ettari, è caratterizzata ...

**Es. Anelli della Fagiana**

Area d'interesse*	Fascia d'età	Periodo consigliato
<b>Acqua</b> (fiume Ticino e il suo Ramo Delizia, analisi dell'acqua e macrobenthos)	Scuola dell'infanzia, scuole primarie, scuole secondarie di I e II grado	Da gennaio ad aprile; da settembre a dicembre.
<b>Botanica</b> (presenza della foresta planiziale, riconoscimento specie autoctone principali)	Scuole primarie, scuole secondarie di I e II grado	Da gennaio ad aprile; da settembre a dicembre.

\*I presenti argomenti possono essere affrontati singolarmente oppure in combinazione tra loro

**Fruibilità:** es. adatto a un pubblico variegato (adulti e bambini); tutti i percorsi disponibili ...

**Lunghezza percorso:** es. tutti gli anelli percorribili oscillano tra i 2 e i 4 km circa. **Tutti i percorsi ...**

**Paesi interessati:** es. Pontevecchio di Magenta

**Inizio percorso:** es. cancello di ingresso del Centro Parco La Fagiana, nei pressi della cascina Bullona

**Fine percorso:** es. cancello di ingresso del Centro Parco La Fagiana, nei pressi della cascina Bullona

**Strutture di supporto:** es. su alcuni sentieri dei sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

**Logistica:** es. il mezzo di trasporto può essere lasciato nell'ampio parcheggio sterrato di fronte ...

**Quota di partecipazione: es.**

\*Alta Stagione: 120 € mezza giornata - \*Bassa stagione: 100 € mezza giornata

\*Alta stagione: marzo, aprile, maggio, giugno;

\*Bassa Stagione: settembre, ottobre, novembre, dicembre, gennaio e febbraio.

**I consigli della Guida:**

- pantaloni lunghi e abbigliamento con colori mimetici o comunque non sgargianti

**DESCRIZIONE SENTIERO/I**

**Percorso del Ghiaieto**

Partendo dal cancello di ingresso della Riserva, un'esperta Guida del Parco accompagnerà gli alunni fino al ...



Allegato E

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE ALLA GARA INFORMALE

### 1. Commissione esaminatrice

- ✓ I candidati saranno valutati da una Commissione costituita dal Direttore o suo delegato, uno o più componente dell'Ufficio Educazione Ambientale, da uno o più componenti esterni e, se ritenuto necessario, da altro personale interno all'Ente, per un massimo di cinque persone in totale.
- ✓ La Commissione esaminatrice sarà costituita ad hoc con apposito atto amministrativo.
- ✓ Il vincitore sarà designato ad insindacabile giudizio della sopra citata Commissione esaminatrice ed il rapporto di collaborazione siglato da apposito contratto.

### 2. Schema di valutazione

Lo schema di valutazione, una volta attribuiti i punteggi per ogni sottocriterio, prevede una normalizzazione del dato e successivamente un incremento di valore in funzione dell'importanza del criterio e del sottocriterio considerato (Pesatura).

## PER I GIA' COMPONENTI DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO"

Meisina Daniela - Merlotti Valentina - Pessina Matteo - Valle Roberta

### PARTE DOCUMENTALE

100%

Curriculum Vitae esaustività delle informazioni attinenza delle informazioni titolo di studio	completezza lettera con dichiarazioni	completezza documenti da allegare	50%	45%	5%
			Punto Pesato Norm punti	Punto Pesato Norm punti	Punto Pesato Norm punti



PER LE RESTANTI GUIDE NATURALISTICHE

PARTE DOCUMENTALE

10%

completezza documenti da allegare	1%	Punto Pesato
		Norm
completezza lettera con dichiarazioni	1%	punti
		Punto Pesato
Curriculum Vitae esaustività delle informazioni attinenza delle informazioni titolo di studio	8%	Norm
		Punto Pesato
		punti

PARTE PROGETTUALE – ELABORAZIONE DI UN PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

60%

Chiarezza ed esaustività del dettaglio delle attività previste dal programma (INTERNOS)	15%	Punto Pesato
		Norm
Originalità della proposta	5%	punti
		Punto Pesato
Aderenza al format proposto	5%	Norm
		Punto Pesato
Chiarezza espositiva generale e correttezza grammaticale e sintattica	5%	punti
		Punto Pesato
Chiarezza ed esaustività della breve descrizione della proposta	10%	Norm
		Punto Pesato
Chiarezza ed esaustività degli obiettivi	10%	punti
		Punto Pesato
Chiarezza ed esaustività delle finalità	10%	Norm
		punti



**PARTE PROGETTUALE – INDIVIDUAZIONE DI UN SENTIERO A CARATTERE EDUCATIVO-DIDATTICO**  
**30%**

Chiarezza ed esaustività della breve descrizione del sentiero	Chiarezza ed esaustività delle aree di interesse	Chiarezza ed esaustività della descrizione del/i sentiero/i	Chiarezza espositiva generale e correttezza grammaticale e sintattica	Aderenza al format proposto
7,5%	7,5%	10%	2,5%	2,5%
Punto Pesato Norm punti	Punto Pesato punti Norm punti	Punto Pesato Norm Punto Pesato	Punto Pesato Norm punti	Punto Pesato Norm punti

### 3. Modalità di partecipazione

- Gli interessati dovranno indicare, sotto la propria responsabilità, un unico recapito e-mail di riferimento, per tutte le comunicazioni del caso.
- Le candidature dovranno pervenire o essere consegnate a mano, entro martedì 17 gennaio 2017 alle ore 12.00, al seguente indirizzo:

**Ufficio Protocollo del Parco Lombardo della Valle del Ticino, via Isonzo, 1 - 20013 Pontevecchio di Magenta (MI).**

Tramite:

- Servizio Postale Raccomandato (si considera la data di arrivo);
- A mano o a mezzo corriere presso l'Ufficio Protocollo, dal lunedì (dalle ore 9.30 alle ore 12.30 e dalle ore 14.30 alle ore 16.30) al venerdì (dalle ore 9.30 alle ore 12.00);

Sulla busta, chiusa e sigillata, dovrà essere indicata la dicitura:

- **NON APRIRE – CANDIDATURA PER LA RICOSTITUZIONE E L'AMPLIAMENTO DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO".**
- Non saranno ammessi alla selezione tutte quelle candidature pervenute oltre il termine stabilito.

### 4. Cronoprogramma

Entro martedì 6 dicembre 2017

- pubblicazione gara informale sull'Albo Pretorio del sito internet del Parco ([www.parcoticino.it](http://www.parcoticino.it))

Entro martedì 17 gennaio 2017 alle ore 12.00

- presentazione della propria candidatura corredata di tutti i documenti ed i progetti richiesti

Entro martedì 24 gennaio 2017

- valutazione e proclamazione dei vincitori

Entro martedì 31 gennaio 2017

- comunicazione dei vincitori, stipula di un contratto di prestazione di servizi, presentazione al "gruppo di lavoro del Parco" e avvio dei lavori



PARCO LOMBARDO  
DELLA VALLE DEL TICINO  
U.O. N. 5 - PATRIMONIO E MARKETING TERRITORIALE  
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo  
Sviluppo sostenibile  
Tutela della biodiversità e dell'ambiente, qualità della vita



#### 5. Note conclusive

- La partecipazione alla presente gara informale presuppone la totale accettazione dei succitati punti.
- Nell'aderire alla gara informale, il partecipante, acconsente al trattamento dei dati personali nel rispetto del D. Lgs 196/2003.
- Ai sensi dell'Art. 13 del D. Lgs 30 Giugno 2003, n° 196 e s.m.i., si informa che il trattamento dei dati personali è finalizzato esclusivamente all'espletamento della presente procedura. Il conferimento dei dati è obbligatorio, ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione.
- La presente gara informale sarà pubblicata sul sito ufficiale del Parco Lombardo della Valle del Ticino <http://www.parcoticino.it>, all'albo Pretorio on-line dell'Ente. La stessa sarà inviata, tramite e-mail, anche a tutte le Guide Naturalistiche che si sono premurate di aggiornare il loro recapito.
- Per informazioni è possibile contattare Claudia Barzaghi dell'Ufficio Educazione Ambientale, al seguente indirizzo e-mail: [claudia.barzaghi@parcoticino.it](mailto:claudia.barzaghi@parcoticino.it).

Pontevecchio di Magenta,  
2 dicembre 2017

Il Direttore  
Claudio Peja



La Referente dell'Uff. Ed. Ambientale  
Claudia Barzaghi

