



“PERCORSI DI NATURA... NEL PARCO DEL TICINO”
NATURA IN MOVIMENTO - COEVOLUZIONE

DETECTIVE DELLA NATURA SULLE TRACCE DI MR. RED

Tratto da
“S.O.S MR. RED! - SULLE TRACCE DELLO SCOIATTOLO ROSSO COME VERI DETECTIVE DELLA NATURA”

TEMATICA GENERALE: LO SCOIATTOLO ROSSO - COEVOLUZIONE - PROTEZIONE DELLE SPECIE AUTOCTONE E CONTENIMENTO DI QUELLE ALLOCTONE

FASCIA DI ETA': Scuola Secondaria di I grado

FINALITA' DEL PROGETTO

Lo scoiattolo rosso, specie autoctona del Parco del Ticino, in diverse aree del nord Italia è messo sempre più a rischio dalla presenza dello scoiattolo grigio americano, introdotto diversi anni fa nel nostro Paese ad opera dell'uomo.

Le due specie, che occupano gli stessi ambienti, cibandosi delle medesime risorse alimentari e creando tane nei medesimi spazi, entrano in forte competizione: chi ha la meglio, spesso, è proprio l'alloctono scoiattolo grigio.

Scopo dell'attività, in forma ludica, scientifica e coinvolgente, è quello di rendere i ragazzi consapevoli del delicato ecosistema esistente attorno a loro, della presenza delle due tipologie di scoiattoli, di far conoscere loro le caratteristiche di ciascuna specie di scoiattolo e di far capire come le conseguenze della convivenza dei due animali si rifletta anche sull'ambiente bosco.

Utilizzando i preziosi materiali presenti sulla piattaforma on line “Natura in movimento” - educatedigitale.it gli insegnanti potranno trarre utili spunti educativi sia prima dell'incontro sia dopo.

DURATA DEL PROGETTO: un'uscita sul territorio di un'intera giornata (9.30-15.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO:

R.N.O. La Fagiana - Pontevecchio di Magenta (MI), dove è stata allestita un'area dedicata allo scoiattolo rosso comprensiva di un osservatorio grazie al “progetto EC-SQUIRREL”

STRUTTURE DI SUPPORTO: è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Uscita: da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Far cominciare a comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare -grazie al gioco e ad attività coinvolgenti- la specie protagonista dell'attività, lo scoiattolo rosso e il suo “antagonista americano”, lo scoiattolo grigio. Spiegazione delle caratteristiche biologiche ed etologiche delle due specie
- Introdurre i concetti di “competizione ecologica”, “ecosistema” e “biodiversità”
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al nostro “io” e del loro valore in un ecosistema
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso: recuperare reperti in natura, dedurre e formulare ipotesi e interpretazioni rispetto i fenomeni naturali osservati



- Decodificare il mondo naturale in un piano di gioco interattivo, quindi più vicino ai ragazzi
- Sperimentare il metodo "soft" di ricerca scientifica, attraverso l'osservazione delle tracce e la sperimentazione diretta
- Permettere a ragazzi, insegnanti ed educatori di interagire e collaborare insieme in maniera attiva, partecipata e ragionata, al fine di sviluppare un pensiero scientifico e personale
- Comprendere le conseguenze di gesti superficiali e poco "educati" sull'intero ecosistema

PROGRAMMA DIDATTICO

Accompagnati da un'esperta Guida Naturalistica del Parco si andrà alla scoperta dei misteri del bosco, con particolare riferimento alla delicata situazione di "convivenza forzata" tra due specie di scoiattolo: il rosso e il grigio.

Dopo un'attenta osservazione dell'ambiente e dell'habitat utile alla presenza di questi animali (il bosco planiziale), si presenteranno le caratteristiche dei due personaggi protagonisti, ovvero l'autoctono scoiattolo rosso e l'alloctono scoiattolo grigio, in una sorta di scheda di identikit. I ragazzi saranno calati in un'atmosfera di indagine scientifica e come dei veri detective dovranno scoprire cosa ha portato il grigio in Italia e proprio al Parco del Ticino e cosa è successo come conseguenza di questa novità.

Quiz, raccolta di "prove" e tracce di presenza, giochi e scoperta saranno gli ingredienti di una giornata all'insegna della tutela della natura e del vivere il bosco con le sue regole e ritmi dal suo "interno".

Tutto il progetto nel suo complesso punta a far scoprire la natura e il territorio grazie all'indagine come strumento primario di esperienza e apprendimento. Nel corso della giornata al Parco, al termine delle attività inserite nel progetto, è previsto un momento di tutoraggio alla classe e agli insegnanti per l'ideazione delle 10 "domande intelligenti" per il gioco cooperativo "Trivia Quiz".

Prima dell'escursione gli insegnanti e gli alunni, oltre a doversi registrare al Programma Didattico Sistema Parchi, verranno anche invogliati a visitare la nuova piattaforma "Natura in movimento" – educazionedigitale.it - al fine di prepararsi al meglio all'esperienza che vivranno. Dopo l'attività didattica i docenti dovranno caricare sulla piattaforma le "domande intelligenti" per il gioco cooperativo "Trivia Quiz" e gli elaborati prodotti a conclusione del progetto (video PPT, con la possibilità di farlo votare) per il Concorso.

La mancata iscrizione al Programma Didattico Sistema Parchi, la mancata partecipazione al gioco on line e il mancato caricamento di questi materiali sulla piattaforma comporterà alla classe il pagamento dell'attività svolta (€ 250/classe)

MATERIALE NECESSARIO (a carico della classe): matita/penna, taccuino per appunti, macchina fotografica (non saranno ammessi dispositivi diversi dalla fotocamera), bottiglie da 1,5 L.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di persone con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con gli alunni la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola



**PARCO LOMBARDO
DELLA VALLE DEL TICINO**
U.O. N. 5 – PATRIMONIO E MARKETING TERRITORIALE
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Sviluppo sostenibile
Tutela della biodiversità e dell'ambiente, qualità della vita



QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Attività gratuita e realizzata con il contributo di Regione Lombardia

Solo in caso di mancato adempimento delle attività previste dal Progetto (mancata iscrizione al Programma Didattico Sistema Parchi, la mancata partecipazione al gioco on line e il mancato caricamento di questi materiali sulla piattaforma) la classe dovrà riconoscere la quota di 250 €.

PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013

PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:

Guida Naturalistica	E-Mail	Cellulare
Meisina Daniela	danymeis@hotmail.com	333.2648723
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339.7537546
Pessina Matteo	matteo_pessina@virgilio.it	328.9099987
Valle Roberta	robyvalle78@gmail.com	347.8823023
Ref. Ed. Amb. Claudia Barzaghi	claudia.barzaghi@parcoticino.it	02.97210237