



PROPOSTA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
TRA FAVOLE E NUVOLE - EDIZIONE n° 1-2014
TRA FAVOLE E NUVOLE - AGGIORNAMENTO n° 1-2018

**TRA FAVOLE E NUVOLE
PRIMO APPROCCIO AGLI INDICATORI AMBIENTALI A PARTIRE DALLA LORO PRESENZA NELLE
PIU' FAMOSE FAVOLE**

TEMATICA GENERALE: INDICATORI DI QUALITA' AMBIENTALE

FASCIA DI ETA': scuola dell'infanzia, scuola primaria I ciclo

FINALITA' DEL PROGETTO

Scoprire e conoscere quali sono gli animali indicatori di qualità ambientale e come la loro presenza sia cambiata dall'epoca in cui sono state scritte le principali favole ad oggi.

Nei diversi ecosistemi esistono animali la cui presenza risulta essere di vitale importanza, per conoscere il vero stato di salute del nostro ambiente. Per esempio, insetti come i grilli sono alla base della catena alimentare e determinano con la loro presenza, riduzione o assenza, un deciso cambiamento nell'equilibrio naturale. Ma esistono anche indicatori che sono tali in quanto all'apice della catena alimentare, come i rapaci che tendono a presentare con la loro riduzione o scomparsa il risultato di ciò che è accaduto nei livelli più bassi, come una contaminazione da sostanze chimiche, un'alterazione per la presenza di specie alloctone o ogni altro fattore che provoca un cambiamento ambientale. Questi eleganti e affascinanti animali ne pagano le conseguenze direttamente: o perché si mangiano qualcosa di avvelenato o perché, nel tempo, il veleno si va ad insidiare nel loro organismo provocando conseguenze spesso mortali.

A partire dalla presentazione di alcune favole tra le più famose e degli animali in esse raccontati o citati, si vuole evidenziare come fin dal passato esistessero alcune specie target che con la loro presenza e magari assenza attuale ci hanno dato un chiaro segnale di avvenuto cambiamento ambientale, spesso in negativo. Scopo quindi della presente proposta è quello di far conoscere anche ai bambini più piccoli i diversi animali indicatori di qualità ambientale presentandoli come personaggi "usciti fuori" dalle loro favole preferite e messaggeri di importanti regole di sopravvivenza e conservazione della natura per il futuro.

DURATA DEL PROGETTO: un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

E' possibile effettuare questo progetto nei seguenti luoghi: sentieri adiacenti il Centro Parco La Dogana (Tornavento) e la R.N.O. La Fagiana (Pontevicchio di Magenta). Qualora non fosse possibile sostenere il costo del trasporto, l'attività potrà essere condotta anche in un'area posta nei pressi della scuola, sempre in accordo con la Guida di riferimento. In tal caso le attività potrebbero subire leggere modifiche, legate agli aspetti logistici e alla natura del luogo di svolgimento.

STRUTTURE DI SUPPORTO: Sui sentieri sopra menzionati è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso nelle stesse
- Comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali



- Presentare, grazie al gioco e ad attività coinvolgenti, le specie indicatrici di qualità ambientale inserite nelle favole per bambini
- Introdurre i concetti di ecosistema e biodiversità in chiave favolistica e sempre comprensibile ai più piccoli
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al proprio "io", e del loro valore in un ecosistema
- Stimolare i sensi e la creatività dei bambini più piccoli; coinvolgendoli sempre, in ogni momento dell'attività
- Decodificare il mondo naturale grazie al gioco interattivo
- Far scoprire il mondo della natura passando attraverso le favole: un mondo ricco di simbolismi ed un linguaggio più vicino a quello dei bambini

PROGRAMMA DIDATTICO

Accompagnati da un *Guardiano delle Favole* i bambini percorreranno i sentieri del bosco alla ricerca degli animali totem, ovvero quegli animali speciali senza i quali la vita non sarebbe più possibile. Ognuna di queste specie, infatti, custodisce un segreto per mantenere vitale il bosco e tutto il pianeta, ma solo insieme fanno la differenza, nel senso che la loro magia e potenza per la vita diventa vera e forte solo se sono tutti presenti e stanno in salute. Ecco l'importante missione per i bambini coinvolti: seguire le regole e le indicazioni del *Guardiano delle Favole* e scovare tutti gli animali totem. Come? Per esempio evocandoli leggendo la loro fiaba di appartenenza. Infatti, solo ridando vita, leggendola, ad una favola precisa si evocherà il potere e la presenza di questi importanti animali, come la volpe, il gufo, i grilli, la cicala e molti ancora! Attenzione: ognuno di loro avrà un messaggio da raccontare e solo mettendo insieme tutti i pezzi scovati, come le parti di un puzzle, si arriverà a comprendere ciò che gli animali stessi rappresentano: ovvero l'ecosistema e la vita stessa del nostro pianeta! Impariamo a leggere bene le favole, ci possono comunicare veramente molte cose.

NOTE LOGISTICHE, ORGANIZZATIVE E DI SICUREZZA

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

150€ a classe (bassa stagione: sett-ott-nov-dic-gen-feb)

180€ a classe (alta stagione: mar-apr-mag)

VERIFICA	APPROVAZIONE	DATA DI EMISSIONE SUL SITO INTERNET DELL'ENTE
<i>Claudia Barzaghi</i>	<i>Claudia Barzaghi</i>	16.12.2017

PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013