PARCO LOMBARDO
DELLA VALLE DEL TICINO
U.O. N. 5 – PATRIMONIO E MARKETING TERRITORIALE
Ufficio Educazione Ambientale e Turismo
Sviluppo sostenibile
Tutela della biodiversità e dell'ambiente, qualità della vita

PROPOSTA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
ORIENTEERING E GIOCHI NATURA - EDIZIONE n° 1-2017
ORIENTEERING E GIOCHI NATURA - AGGIORNAMENTO n° 1-2018

"ORIENTEERING E GIOCHI NATURA"

Attività per scoprire la natura, la cooperazione e il gioco di squadra

TEMATICA GENERALE: SCOPERTA DELLA NATURA ATTRAVERSO L'ORIENTEERING E I GIOCHI DI SQUADRA NATURALISTICI

FASCIA DI ETA': scuola primaria (classe quinta); scuola secondaria di I grado

FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'obiettivo di agevolare la conoscenza dei diversi temi naturalistici attraverso il "facilitatore" mezzo del gioco; in particolare, si sono pensate attività improntate al lavoro di squadra (adatto anche per le classi prime della scuola secondaria di I grado, in cui gli alunni non si conoscono, ma devono socializzare). In questo modo temi quali "Biodiversità", "Ecosistema" e le diverse peculiarità di specie presenti all'interno del territorio del Parco possono essere assimilate con maggiore facilità e divertimento.
Il Parco del Ticino è un vero scrigno di tesori naturalistici, tutto da esplorare e comprendere al fine di poter sentirsi parte di esso. Durante la giornata verranno presentati la storia, la fauna e la flora tipica del territorio con l'adrenalina in più di dover risolvere enigmi, prove pratiche e molto altro per arrivare alla fine della "missione" data!

DURATA DEL PROGETTO: un'uscita sul territorio di un'intera giornata (9.30-16.00)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto può essere svolto nel seguente luogo: R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta, MI).

STRUTTURE DI SUPPORTO: presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta) è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento, utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aula didattica e tavoli pic-nic.

PERIODO CONSIGLIATO

Da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Presentare il Parco Lombardo della Valle del Ticino: la sua storia, le sue risorse, la sua importanza
- Attivare la comprensione del delicato e importante ruolo delle aree protette e del valore racchiuso dalle stesse
- Far cominciare a comprendere il ruolo del Parco del Ticino nella tutela dell'ambiente, inteso come insieme di diverse forme di vita, animali e vegetali
- Presentare -grazie al gioco e ad attività coinvolgenti- la natura
- Introdurre i concetti di 'competizione ecologica', 'ecosistema' e 'biodiversità'
- Attivare meccanismi di riconoscimento delle identità degli altri organismi, oltre al nostro "io" e del loro valore in un ecosistema
- Acquisire un approccio esplorativo e curioso: recuperare oggetti/indizi in natura, dedurre e formulare ipotesi e interpretazioni rispetto i fenomeni naturali osservati
- Decodificare il mondo naturale in un piano di gioco interattivo, quindi più vicino ai ragazzi
- Sperimentare il metodo "soft" di ricerca scientifica, attraverso l'osservazione delle tracce e la sperimentazione diretta
- Permettere a ragazzi, insegnanti ed educatori di interagire e collaborare insieme in maniera attiva, partecipata e ragionata, al fine di sviluppare un pensiero scientifico e personale
- Comprendere le conseguenze che gesti superficiali e poco "educati" possono avere sull'intero ecosistema
- Educare al rispetto di cose, animali e persone

PROGRAMMA DIDATTICO

Accompagnati da un'esperta Guida Naturalistica del Parco si andrà alla scoperta dei misteri del bosco, con particolare riferimento ai temi legati alla biodiversità, al concetto di ecosistema e di bosco planiziale. L'esplorazione del bosco e delle sue peculiarità passa attraverso differenti momenti ludici, dove viene messo in primo piano il gioco di squadra, la cooperazione e la conoscenza del diverso dal nostro "io" sia inteso come gli altri compagni di classe che come altri esseri viventi, nonché veri padroni di casa, fauna e flora.
La prova di orienteering ha, inoltre, la funzione di stimolare il riconoscimento di punti di riferimento, quindi l'orientamento e un diverso modo di conoscere il territorio nuovo che si va ad esplorare.
Quiz, prove di abilità e altri giochi permetteranno di entrare letteralmente nella natura divertendosi, ma con rispetto e secondo regole precise.

MATERIALE NECESSARIO: agli alunni è consigliato di portare un supporto, tipo cartelletta, per l'attività di orienteering

NOTE LOGISTICHE, ORGANIZZATIVE E DI SICUREZZA

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

150 € a classe (bassa stagione: sett.- ott.- nov.- dic.-gen.-feb)
180 € a classe (alta stagione: mar-apr-mag)

VERIFICA	*APPROVAZIONE*	*DATA DI EMISSIONE SUL SITO INTERNET DELL'ENTE*
Claudia Barzaghi	Claudia Barzaghi	16.12.2017

PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013