#### AGROECOLOGIA E BIOARCHITETTURA

opportunità per nuove economie sostenibili

3 febbraio 2017

CENTRO PARCO "R.N.O. LA FAGIANA" DI MAGENTA (MI) FRAZ. PONTEVECCHIO



Agroecologia: le nuove frontiere, le funzioni, le economie

Stefano Bocchi

Dipartimento di Scienze Agrarie e Ambientali

Via Celoria, 2 Milano

Le rivoluzioni agricole come sono raccontate.

- Taglia e brucia, rotazione dell'insediamento
- Aratro leggero, maggese, allevamento estensivo
- Aratro pesante, maggese, allevamento estensivo
- Rotazione continua, intensificazione dell'allevamento

Rivoluzioni: forti innovazioni con dinamiche di integrazione. Innovazioni non completamente sostitutive

# Green revolution: caratteristiche del modello concettuale

- (a) Innovazione inizialmente focalizzata su un singolo prodotto;
- (b) Innovazione sviluppata da un gruppo di ricercatori con un preciso e ristretto obiettivo (selezione di una varietà con potenziate capacità produttive);
- (c) Il processo di diffusione dall'alto verso il basso: **top-down approach** verso gli agricoltori che possono adottare il nuovo prodotto e l'intero pacchetto tecnologico diffuso attraverso le strutture dell'extension service

#### CGIAR Consortium of International Agricultural Research Centers



# Rivoluzione verde in Italia

Governi Militari e UNRRA (United Nation Relief and Rehabilitation Adm.)

Piano Marshall -- > « i paesi europei si trovarono a disporre di un patrimonio ingente di conoscenze ed esperienze, di ritrovati tecnici, di formule organizzative, bello e pronto per l'uso, purchè avessero avuto la forza di vincere l'inerzia della tradizione e della loro congenita disgregazione» (M.Rossi Doria, Considerazioni sull'agricoltura europea, 1960)

- \* « L'Italia centro del mais ibrido in Europa (A.J.Nichols, Introduzione e diffusione del mais ibrido un Italia)
- Luigi Fenaroli, botanico, fitogeografo, maiscoltore
- Stazione sperimentale di maiscoltura di Bergamo

Dagli USA lotti di sementi ibride in regalo (aiuti ai Paesi Sottosviluppati Sperimentazione, assistenza tecnica e trattative commerciali sincrociavano per la prima volta (Nichols, 1948)

Stazione sperimentale di Bergamo come strumento per il processo di trasformazione sistemica dell'agricoltura ispirata al **principio** dell'uniformità colturale (convergenza tecnologica)

Mais ibrido come «an-all-or-nothing proposition» (D.K. Fitzgerald 1957)

# Green revolution

- Dall'agricoltura di sussistenza all'agricoltura intensiva per il mercato
- Intensificazione, specializzazione, semplificazione, settorializzazione (industrializzazione dell'azienda agricola)
- Minore autonomia dell'azienda agricola
- Da sistema con cicli chiusi a sistema aperto
- Da/sistema diffuso a sistema concentrato (abbandono di aree marginali del territorio)
- Ingresso di crescenti fattori di produzione dall'esterno
- Decrescente efficienza d'uso di input
- -/ Output (commodity, non comm., paesaggio)
  - integrazione verticale delle attività produttive (Alcune multinazionali del settore possiedono, oltre alle industrie di trasformazione, anche terreni agricoli e catene di distribuzione)
- Specializzazione e standardizzazione delle tecnologie
  - Innovazione = trasferimento tecnologico

# Prima ondata di problemi ambientali

## ► MALATTIE ECOLOGICHE

- → Malattie del biotopo: erosione, perdita di fertilità del terreno Impoverimento elementi nutritivi, salinizzazione, alcalinizzazione, inquinamento falde,
- Malattie della biocenosi: perdita di risorse genetiche vegetali e animali, eliminazione nemici naturali, comparsa nuovi fitofagi dannosi, resistenza genetica ai fitofarmaci, contaminazione chimica ed eliminazione dei meccanismi di controllo naturali

# Seconda ondata di problemi ambientali

(secondo Altieri et al. 2015)

- Le aziende multinazionali --- vasti mercati internazionali per un singolo prodotto → uniformità genetica dei paesaggi
- Diffusione delle colture transgeniche minaccia la diversità genetica (riduce la complessità dei sistemi e determina erosione genetica
- Trasferimento non intenzionale di geni
- Probabile resistenza degl i insetti rispetto alla tossina del Bacillus thuringensis
- L'uso massiccio della tossina Bt può avere interazioni negative su insetti utili
- Tramite residui colturali le tossine Bt possono essere incorporate nel terreno
- Trasferimento mediante polline di transgeni

Sindrome diffusa: frammentazione.

cultura, ricerca, innovazione

- Allontanamento centri di ricerca azienda agricola
- Allontanamento tra discipline anche affini (Dipartimentalizzazione)
  - Frammentazione delle competenze e responsabilità (de-responsabilizzazione)

# Superare la rivoluzione verde con un forte cambiamento: agroecologica

Innovazione dei sistemi agro-alimentari

Nuova ricerca partecipata

Educazione alla cittadinanza a partire dall'alimentazione

- Passaggio storico
- Ricerca, innovazione con un nuovo paradigma
- Formazione in un contesto in continuo cambiamento

# Azienda agraria: serbatoio di ricchezze tangibili e intangibili

Azienda agraria: **sistema sociale e tecnico**, nel quale le persone si organizzano, lavorano e offrono lavoro, fanno ricorso a risorse umane e tecniche, vengono definiti gli obiettivi.

Azienda: sistema dinamico → le condizioni variano continuamente.

- → Sistema di conoscenza che tende a produrre nuove conoscenze.
- → Vera ricchezza: il sapere incorporato e accumulato nel tempo (local knowledge) e in quello degli individui che vi lavorano, l'immagine dell'azienda stessa all'interno e all'esterno, i valori diffusi, gli elementi tangibili e intangibili.

Azienda agraria come sistema complesso biologico che vive, scambia continuamente con il contesto territoriale informazioni, energia, biomasse .... e co-evolve

Nel passato recente: Cuppari, Crescini, Draghetti, ecc.

# Alcune tecniche atte a ridurre gli input energetici pei sistemi produttivi (Altieri et al 2015)

- Promozione dell'efficienza fotosintetica (es architettura della pianta, precocità, meccanismi C4, CAM, architettura della coltura, pacciamatura)
- Modifica del microclima (frangivento, controllo gelate, pacciamature o cover crop)
- Gestione del terreno (cv tolleranti carenze nutritive, quantità e tempistiche di distribuzione di fertilizzanti, lavorazioni minime o ridotte, azotofissazione, felci azotofissatrici, allelopatie, micorizze)
- Gestione dell'acqua
- Gestione insetti fitofagi (azione preventiva e controllo es. maschiosterilità, feromoni, antagonismi,)
- Gestione delle malattie (rotazioni, cv resistenti, multilinee o miscugli, controllo biologico, coltura multipla
- Gestione avventizie (rotazioni, consociazioni, intercalari, allelopatie, tempestività delle azioni, lavorazioni, pacciamature, trapianti)
- Sistemi agronomici (rotazioni coltivazione multipla, consociazioni, colture perenni, pacciamature vive,)

Con approccio agro-ecologico: non esiste un modello unico di innovazione, ma principi e conoscenza applicati in modo integrato

Principi	Ambiente	Istituzioni	Sociale
Esempi	Approccio sistemico:  1) Fertilità dei suoli  2) agrobiodiversità  3) Varietà locali appropriate e qualità della semente  4) Controllo integrato  5) Efficienza d'uso dell'acqua irrigua alle diverse scale  6) Bionomia dei paesaggio  7) Ecoiatria	Approccio partecipativo integrato e funzionale  1) Programmi e azioni integrate includenti le autorità locali e nazionali.  2) Connessioni produttori/trasformatori/t rasportatori/mercati: analisi e progetti dall'azienda al piatto.	Agroecologia = social learning Servizi e supporti per programmi integrati (Fattorie didattiche e scuole). Educazione ambientale agro-alimentare alla scala locale

#### Agricoltura industrializzata

Disconnessione dai cicli naturali

Settorializzazione

Dipendenza dal mercato (globale)

Da alimenti a commodity

Tecnologie (meccaniche, genetiche, chimiche)

Allargamento della scala come traiettoria dominante Intensificazione come funzione tecnologica

Specializzazione

Rottura tra passato, presente e futuro

Ricerca specializzata ed esterna

Privatizzazione risorse

#### Sistemi Agro-alimentari

Integrazione con cicli naturali, coevoluzione
Integrazione settori produttivi e insediativi
Ricerca di autonomia dai mercati degli input.
Differenziazione degli output
Da commodity a prodotti contestualizzati
Centralità delle tecnologie orientate alle
competenze

Cooperazione, creazione di associazioni Intensificazione basata su quantità e qualità del lavoro

Multifunzionalità

Continuità fra passato, presente e futuro Interdisciplinarità e partecipazione

Aumento della ricchezza sociale e territoriale

# Servizi ecosistemici (Millennium Ecosystem Assessment 2005),

# i tanti e differenziati benefici che gli ecosistemi offrono all'umanità

- 1) supporto alla vita (es. formazione del suolo, ciclo nutrienti),
- 2) approvvigionamento (es. cibo, materiali, acqua potabile, irrigua, combustibili),
- 3) regolazione (es. clima, maree, depurazione dell'acqua, impollinazione, equilibri flora/fauna),
- 4) valori culturali (es. estetici, spirituali, educativi e ricreativi).

#### **Ecosystem Services**

#### Use Value

#### Non-use Value

#### Direct use value

Market value resulting from direct usability of environment products such as raw materials and food

#### Indrect use value

Value derived from direct ecosystem services such as environmental self-regulation and flood control

#### Option value

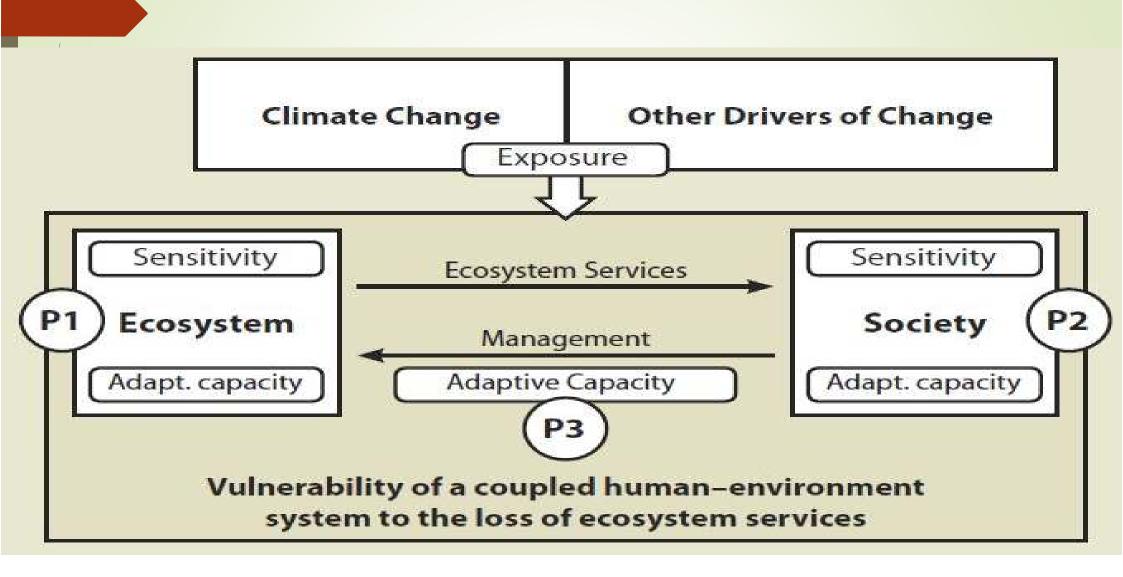
Future value derived from a complete, healthy environment. (Example: genetic resources)

#### Legacy/struistk Value

Value of leaving the environment for the sest of humanity and tuture generations

#### Intrinsic value

Satisfaction derived from the existence of nature



# Transdisciplinarità

- Forma di cooperazione fra i diversi domini scientifici (discipline) e la società civile
- Forma di innovazione che include diverse discipline (multi-interdisciplinarità) focalizzata su problemi condivisi e su dati/informazioni/esigenze di origine esterna all'accademia.

# Punti chiave da affrontare (Brandt et al. 2013)

- Carenza di un quadro coerente e chiaro dei problemi da affrontare
- Integrazione di metodi disciplinari e sviluppo di nuove metodiche che consentano un efficace e rapido apprendimento (interfaccia mondo scientifico/società civile)
- Processi di ricerca e produzione di conoscenza (a)identificazione e strutturazione del problema; b) analisi del problema orientata alle soluzioni; c) integrazione e applicazioni nella pratica)
- Coinvolgimento della società civile (diverso livello, informazione, consultazione, collaborazione, partecipazione funzionale e responsabilizzata)
- Verifica degli impatti

Cinque livelli di Gliessman «Transforming food systems with agroecology»

- Transdisciplinarità, partecipazione, ricercaazione orientata al cambiamento,
- Agroecologia connette scienza, pratica, movimenti che mirano al cambiamento socioeconomico ed ecologico
- E' un processo che può seguire diversi passaggi

### 5 livelli

- Livello 1: aumentare l'efficienza di pratiche (industriali e convenzionali) per ridurre l'uso e il consumo di input costosi, scarsi, e dannosi
- Livello 2: sostituire le pratiche industriali/convenzionali con pratiche alternative
- Livello 3: Ridisegnare l'agro-ecosistema in modo tale che funzioni sulla base di un nuovo set di processi ecologici
- Livello 4: Ristabilire una più diretta connessione tra i produttori e i consumatori
- Livello 5: sulle fondamenta create alla scala di sistema aziendale sostenibile (livello 3) e con le nuove connessioni (livello 4) costruire un nuovo sistema globale del cibo, basato su equità, partecipazione, democrazia, e giustizia, che non sia solo sostenibile, ma che aiuti a restaurare e proteggere i sistemi che permettono la vita sulla terra.

#### AGROECOLOGIA E BIOARCHITETTURA

opportunità per nuove economie sostenibili

3 febbraio 2017

CENTRO PARCO "R.N.O. LA FAGIANA" DI MAGENTA (MI) FRAZ. PONTEVECCHIO



# Agroecologia.

- le nuove frontiere: superare l'attuale assetto ancora legato alla GR
- le funzioni: fornire una cornice culturale, una casa comune, un nuovo paradigma
- le economie: valore degli ES (PES) ridando piena funzione all'azienda agricola, perno dei sistemi agroalimentari