



PROPOSTA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE
TICINUM: UN FIUME, UN PARCO E NON SOLO... n° 1-2013

TICINUM: UN FIUME, UN PARCO E NON SOLO...

TEMATICA GENERALE: ACQUA... come corridoio ecologico

FASCIA DI ETA': scuola secondaria classe III

FINALITA' DEL PROGETTO

- Far scoprire e conoscere meglio e "in diretta" il Parco del Ticino (storia, funzioni, opportunità, attività possibili, strutture) con particolare riferimento al Centro Parco R.N.O. La Fagiana
- Far comprendere il valore di un Centro Parco e in generale di un'area protetta vista come tassello di un più ampio sistema di protezione e di tutela (reti ecologiche e corridoi ecologici)
- Presentare il tema di *biodiversità*, intesa come diversità di ambienti, di ecosistemi, di organismi, di *vita* in cui gli elementi presenti solo insieme e ciascuno a proprio modo, possono portare avanti il concetto di natura stessa
- Decodificare il termine *acqua*, arrivando a vedere la risorsa in tutte le sue forme; risorsa non banale, non scontata, da non sottovalutare nella sua importanza
- Accrescere la consapevolezza che il territorio è il risultato di una fitta rete di relazioni fra tutti gli elementi presenti e che solo la compresenza di tutti questi aspetti permette a una data realtà di essere ciò che appare e di avere una propria identità
- Insegnare ai ragazzi ad interpretare la natura, ovvero a leggerla in modo nuovo, più completo e consapevole
- Far comunicare gli alunni con strumenti nuovi, diversi e interattivi, come il gioco di ruolo e l'immedesimazione
- Far rapportare i ragazzi con sistemi di misura diversi, partendo dalle dimensioni dei contesti, dal grande al piccolo e viceversa in modo da comprendere meglio il senso e l'importanza di tutti gli esseri viventi racchiusi in un ambiente
- Insegnare a non dare per scontato niente, riuscendo ad osservare e controllare sempre ogni aspetto, specie durante indagini di tipo scientifico
- Dare importanza a tutti gli elementi, a partire da quelli più piccoli e apparentemente "invisibili"
- Favorire la crescita individuale grazie alle attività in natura, preziose per fare nuove esperienze e per provare sane emozioni anche insieme agli altri

DURATA DEL PROGETTO: un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto è svolto presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta)

STRUTTURE DI SUPPORTO: presso la R.N.O. La Fagiana (Pontevecchio di Magenta) è possibile, previo accordi con i gestori e a pagamento (se previsto), utilizzare strutture di appoggio dotate di bagni (anche per disabili), aule didattiche e tavoli pic-nic

PERIODO CONSIGLIATO

Uscita: da settembre a maggio

OBIETTIVI

- Scoprire come la presenza del Parco, unita alla presenza dell'acqua, garantisca la permanenza di questo delicato equilibrio di biodiversità e l'esistenza stessa degli ecosistemi presenti presso la R.N.O. La Fagiana
- Comprendere il ruolo dell'acqua come modellatore del paesaggio e del territorio, così come appaiono oggi
- Scoprire gli elementi naturali in ogni aspetto, appassionandosi ed "affezionandosi" ad essi e interessandosi maggiormente alla loro tutela e conservazione
- Imparare che ogni organismo vivente, come ogni persona, ha una sua identità ed esigenza ecologica e per questo va studiato, capito e rispettato
- Aumentare la capacità di osservazione e riflessione, puntando a rilevare i dettagli e gli elementi portanti di un contesto ambientale
- Imparare a rielaborare il vissuto per saperlo poi meglio interiorizzare ed esprimere agli altri
- Sperimentare attraverso il gioco e l'immedesimazione concetti naturalistici anche complessi facendo emergere le emozioni, comprendendo il significato portante di ogni aspetto naturale, decodificandolo e semplificandolo
- Privilegiare il coinvolgimento diretto rispetto alla trasmissione frontale di conoscenza, perché solo facendo e sperimentando si ricordano e si assimilano meglio i concetti



PROGRAMMA DIDATTICO

Percorso investigativo-naturalistico di un'intera giornata alla scoperta della natura del Parco del Ticino. Guidati dall'educatore, i ragazzi saranno coinvolti direttamente in un'indagine ambientale, dovendo vestire i panni di reporter e dovendo scoprire uno dei ruoli più importanti rivestiti dal Ticino e dal suo Parco: la funzione di corridoio ecologico. Indagini scientifiche, piccole prove e molto altro per far vivere l'emozione di un ritorno al contatto con la natura. I concetti di biodiversità, di ecosistema, di reti ecologiche e di territorio saranno alcuni degli aspetti che emergeranno a seguito del lavoro didattico svolto con i ragazzi.

METODOLOGIA PEDAGOGICO-DIDATTICA

L'approccio previsto è di tipo ludico-esperienziale, basato sul "fare per conoscere e per comprendere", adattando ogni volta gli strumenti e le attività all'età dei ragazzi e all'effettivo livello conoscitivo della classe. Viene, inoltre, adottato uno stile investigativo e di indagine scientifica al fine di rendere maggiormente stimolanti e coinvolgenti le attività proposte. Vengono presentate situazioni che permettano di lavorare in gruppo, in modo che l'apporto di ognuno sia visto come elemento che arricchisce e non che sminuisce; punto di forza è il confronto diretto fra gli alunni, che valorizzano così la propria creatività e fantasia.

Si utilizzerà anche la tecnica dell'interpretazione ambientale, in grado di decodificare concetti anche complessi presentandoli in una dimensione più colloquiale e diretta, adattando anche il linguaggio a quello giovanile e scolastico.

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di bambini con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda a bambini ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con i bambini la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto
- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE (un'uscita di intera giornata)

150€ a classe (bassa stagione: sett-ott-nov- dic- gen-feb)

180€ a classe (alta stagione: mar-apr-mag)

CONTATTI

Per ogni informazione e prenotazione:

- Associazione Naturalistica Codibugnolo, 333.2648723 (Daniela Meisina) – 347.8823023 (Roberta Valle) - codibugnolo@hotmail.it - www.associazione-codibugnolo.org

VERIFICA	APPROVAZIONE	DATA DI EMISSIONE SUL SITO INTERNET DELL'ENTE

PREDISPOSIZIONE A CURA DELL'ASSOCIAZIONE NATURALISTICA "CODIBUGNOLO" IN OTTEMPERANZA ALLA DELIBERA N. 29 DEL 6.03.2013 E SUA INTEGRAZIONE N° 33 DEL 20.03.2013