



“PERCORSI DI NATURA... NEL PARCO DEL TICINO”
NATURA IN MOVIMENTO - USI DEL TERRITORIO

LA MARCITA, SCRIGNO DI VITA

TEMATICA: AGRICOLTURA, BIODIVERSITA', USO DEL TERRITORIO

FASCE DI ETA': Scuola Primaria Il ciclo e Scuola Secondaria di I grado

FINALITA' DEL PROGETTO

La presente proposta si pone l'intento di presentare, nell'ambito della tematica agricola, una coltura storica che ha trasformato fisicamente e socialmente il territorio della nostra Pianura Padana: la marcita.

Ripercorrendo la misteriosa origine e la storia di come è nata la marcita, si andrà alla scoperta di che cosa è oggi, gli usi nella storia e il prezioso valore naturalistico e conservazionistico che rappresenta per la natura e il territorio.

Gli alunni, come dei veri investigatori ambientali, saranno chiamati ad effettuare delle ricerche e verifiche sul “sospettato marcita” sia prima, che durante e dopo l'attività in uscita, al fine di integrare l'esperienza diretta con la Guida anche con i diversi strumenti che la nuova piattaforma on line di “Natura in movimento” offre. Verranno messi in discussione a cosa è servita questa pratica agricola in origine e il suo uso oggi, ci si chiederà perché e come l'elemento acqua faccia la differenza per una marcita e molto altro.

Termini come “biodiversità”, “conservazione”, “coltura storica” ed “ecosistema” verranno presentati ai ragazzi in una chiave ludica, esperienziale ed emozionante. Alternando fasi di osservazione diretta a giochi, quiz, esperimenti che possano far scoprire a 360 gradi il valore storico, ma anche di conservazione di un elemento che tende purtroppo a sparire come il prato marcitorio.

In questa nota di indagine vogliamo che abbia inizio il viaggio tra presente e passato dei bambini alla scoperta dei tesori del loro territorio e quindi della natura!

Utilizzando i preziosi materiali presenti sulla piattaforma on line “Natura in movimento” - educatedigitale.it gli insegnanti potranno trarre utili spunti educativi sia prima dell'incontro sia dopo.

Tra le finalità individuate vi sono le seguenti considerazioni:

- Far conoscere maggiormente ciò che ci sta attorno, che ci appartiene come il nostro territorio, mediante attività esplorative, sensoriali ed emozionali
- Far scoprire e riscoprire la realtà del Parco del Ticino, la sua storia, la sua funzione di conservazione e di comunicazione nella natura e per l'ambiente
- Comprendere concetti di biodiversità anche legati alla cultura, come elementi di ricchezza
- Far conoscere con un primo approccio ludico e sensoriale le diverse specie di piante e animali che possiamo trovare in una marcita e il loro valore in natura
- Stimolare i propri sensi e la creatività
- Attivare meccanismi di riflessione per comprendere l'importanza delle identità degli organismi e del loro valore in un ecosistema
- Scoprire il significato di termini come “biodiversità” ed “ecosistema”
- Scoprire che cosa è una marcita
- Decodificare il mondo naturale grazie ad un linguaggio più a portata di bambino e permettergli un maggiore coinvolgimento perché portato su un livello a lui più consono e familiare: il gioco
- Utilizzare lo stile investigativo per coinvolgere e stimolare gli alunni

DURATA DEL PROGETTO: un'uscita sul territorio della durata di un'intera giornata (9.30-16.30)

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Lanca di Bernate - Bernate Ticino (MI)

STRUTTURE DI SUPPORTO: non sono presenti strutture di supporto. Si suggerisce di fare un'esperienza completamente immersi nella natura



PERIODO CONSIGLIATO

Da settembre a fine ottobre e da marzo a maggio

OBIETTIVI

- Imparare concetti quali biodiversità, ecosistema, conservazione, coltura storica
- Confrontare le nostre esigenze con quelle degli altri e in particolar modo con quelle delle specie della natura
- Acquisire maggiore consapevolezza dei propri sensi e sensazioni che vengono stimolati a contatto con la natura
- Imparare attraverso i meccanismi di un gioco, i complessi e delicati meccanismi dell'ambiente
- Utilizzare azioni ed attività legate all'impersonificazione per vivere più personalmente ciò che viene proposto e richiesto
- Far comprendere come un buon livello in biodiversità sia presente talvolta anche in città e nei luoghi più vicini agli alunni
- Imparare ad avere nei confronti della natura un approccio maggiormente rispettoso, attento e curioso
- Far comprendere come l'azione dell'uomo abbia un ruolo fondamentale nella gestione, mantenimento o distruzione del delicato equilibrio in natura

PROGRAMMA DIDATTICO

Percorso dedicato alla scoperta del prezioso e antico ecosistema della marcita.

Gli alunni, come veri detective naturalistici andranno a indagare su questo elemento...Dove è nata la marcita? A che cosa è servita e a cosa serve oggi? Perché il segreto della sua "perfezione" si dice che sia nell'acqua? Questi e altri misteri verranno sciolti con ricerche on line, grazie anche alla piattaforma "Natura in movimento" - educazionedigitale.it, ma anche e soprattutto mediante l'osservazione e l'esperienza diretta sul campo; visitando un vero prato marcitorio. Quiz, analisi scientifiche, esperienze sono solo alcuni degli ingredienti dell'attività.

Nel pomeriggio i ragazzi saranno aiutati a rielaborare quanto vissuto, supportandoli nella fase di preparazione del video e delle domande per il "Trivia Quiz".

Tutto il progetto nel suo complesso punta a far scoprire la natura e il territorio in un modo diverso, utilizzando il gioco e l'indagine come strumento primario di esperienza e apprendimento.

Prima dell'escursione gli insegnanti e gli alunni, oltre a doversi registrare al Programma Didattico Sistema Parchi, verranno anche invogliati a visitare la nuova piattaforma "Natura in movimento" - educazionedigitale.it - al fine di prepararsi al meglio all'esperienza che vivranno. Dopo l'attività didattica i docenti dovranno caricare sulla piattaforma le "domande intelligenti" per il gioco cooperativo "Trivia Quiz" e gli elaborati prodotti a conclusione del progetto (video PPT, con la possibilità di farlo votare) per il Concorso.

La mancata iscrizione al Programma Didattico Sistema Parchi, la mancata partecipazione al gioco on line e il mancato caricamento di questi materiali sulla piattaforma comporterà alla classe il pagamento dell'attività svolta (€ 250/classe)

NOTE LOGISTICHE ED ORGANIZZATIVE

- Per ogni classe (gruppi di max 25/30) è prevista la presenza di un Educatore/Guida Naturalistica abilitato dal Parco del Ticino
- Il linguaggio e le attività sono adattate in base all'età degli alunni
- In caso di maltempo, è necessario contattare la Guida per decidere un eventuale rinvio
- Per l'uscita, è necessario segnalare allergie, intolleranze o simili e l'eventuale presenza di alunni con difficoltà motorie, in modo da valutare la situazione e poter scegliere un sentiero e attività idonee
- Si ricorda ad alunni ed insegnanti di indossare abbigliamento e scarpe idonee ad un'uscita in natura
- Si ricorda a tutti che in uscita nel Parco e negli ambienti visitati è necessario mantenere un comportamento rispettoso e corretto; si invita pertanto, prima dello svolgimento delle attività, a condividere con la classe la Carta dei Doveri allegata al modulo di prenotazione
- L'organizzazione del pranzo (al sacco o altro) è a cura della scuola, così come il trasporto



- Ogni attività o servizio non espressamente previste dalla presente proposta si intendono a carico della scuola

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Attività gratuita e realizzata con il contributo di Regione Lombardia

Solo in caso di mancato adempimento delle attività previste dal Progetto (mancata iscrizione al Programma Didattico Sistema Parchi, la mancata partecipazione al gioco on line e il mancato caricamento di questi materiali sulla piattaforma) la classe dovrà riconoscere la quota di 250 €.

PREDISPOSIZIONE A CURA DEL "GRUPPO DI LAVORO DEL PARCO" ISTITUITO CON DETERMINAZIONE N° 207 DEL 04/06/2013

PER OGNI INFORMAZIONE CONTATTARE:

Guida Naturalistica	E-Mail	Cellulare
Meisina Daniela	danymeis@hotmail.com	333.2648723
Merlotti Valentina	v.merlotti@inwind.it	339.7537546
Pessina Matteo	matteo_pessina@virgilio.it	328.9099987
Valle Roberta	robbyvalle78@gmail.com	347.8823023
Ref. Ed. Amb. Claudia Barzaghi	claudia.barzaghi@parcoticino.it	02.97210237